

Библиографический список

1. Бер Бибо, Иегуда Кау. Query. Подробное руководство по продвинутому JavaScript. – СПб.: Символ, 2009. – 144 с.
2. Казиев, В. М. Правила практического педагогического тестирования / В. М. Казиев, Б. В. Казиева, К. В. Казиев. // Информатика и образование. – 2009, №9. – С. 77-87.
3. Флэнаган Д. JavaScript. Подробное руководство. – СПб.:Символ, 2008. – 992с.

В.Ю. Лисецкая

**ТЕХНОЛОГИЯ ОЦИФРОВКИ РЕДКИХ ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ И ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ЭЛЕКТРОННЫХ ТЕМАТИЧЕСКИХ КОЛЛЕКЦИЙ ВУЗОВСКОЙ БИБЛИОТЕКИ НА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ТЕЛЕРАДИОКАНАЛЕ «ЕВРАЗИОН-ТВ» ТЮМЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Vika_Lisetskaya@mail.ru

*Информационно-библиотечный центр Тюменского государственного университета,
г. Тюмень*

Modern technologies of digitization help to solve a problem of safety and access to fund of libraries: the largest, national and regional.

Article is devoted to experiment of the Information and library center of the Tyumen state university on digitization of ancient editions and creations of thematic electronic collections. The technology of digitization, a variety of processing equipment, the principles of search and selection of rare books is considered; structure of the electronic edition, and also technology of access. In article the author opens features of presentation of electronic thematic collections on the Evrazion-TV television channel of the Tyumen state university.

The author believes that digitization is important in preservation of rarities for future generations of students and teachers, provides broad access of users to especially valuable editions. Besides, telecast "Book shelf" allows not only to tell to wide audience of university about the best novelties of books, the periodical press and electronic editions from fund of the Information and library center of the Tyumen state university, but also promotes advance of services and library resources by means of telecommunications.

Информационной базой создания тематических электронных коллекций выступает документный фонд Информационно-библиотечного центра Тюменского государственного университета, в особенности, фонд отдела редкой книги, в котором находятся книжные памятники мирового, федерального и регионального значения, а также книжные памятники-коллекции: тюменского купца-мецената Н.М. Чукмалдина; библиотеки Александровского реального училища г. Тюмени; библиотеки Тюменского коммерческого училища и еще ряд уникальных коллекций.

Проблему сохранности и доступности библиотечных фондов будь то крупнейших, национального уровня, обладающих ценными книжными памятниками, или региональных, вузовских, помогают решить современные технологии оцифровки.

В Информационно-библиотечном центре ТЮмГУ оцифровкой редких печатных изданий занимается сектор электронных ресурсов Отдела автоматизации библиотечных процессов Информационно-библиотечного центра. Основными задачами и функциями при этом являются:

1. Формирование фондов электронных ресурсов в соответствии с профилем учебной

и научной деятельности ТюмГУ ИБЦ.

2. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Тюменского государственного университета, а также их учет и анализ на сервере ТюмГУ.

3. Интеграция информационных ресурсов ТюмГУ в мировое информационное пространство.

4. Поддержка работы электронного депозитария, обеспечивающего безопасное, надежное и долгосрочное хранение создаваемых электронных ресурсов.

Критерии при отборе материалов для оцифровки следующие: – историческая, культурная и научная ценность документа; – необходимость организации широкого доступа к документу; – снижение угрозы повреждений документов и обеспечение его сохранности. В своей работе специалисты отдела используют две модели планшетных сканеров, один из которых – широкоформатный. Но это не единственная технология.

С ноября 2008 г. приобретен книжный сканер AT1Z Model A BookDrive DIY. Пакет программ DIY представляет собой программное обеспечение с совместимым интерфейсом пользователя, который достаточно прост в эксплуатации, имеет высокую скорость и отличное качество сканирования, является высокопроизводительным оборудованием. Пакет программ содержит два компонента: BookDrive Capture и BookDrive Editor.

BookDrive Capture представляет собой программу по управлению камерами для захвата изображений, в то время как BookDrive Editor, представляет собой приложение для постобработки уже отсканированных страниц

Платформа сканера имеет 14 основных компонентов, наиболее важные следующие: цифровые камеры, затемняющий экран, скользящие направляющие, прожекторы, V-образная книжная колыбель – это компоненты, благодаря которым можно перемещать камеры, фиксировать расстояние между книгой и фотокамерой, в зависимости от формата книги, изменять положение камер горизонтально и вертикально для фотографирования книг.

Получаемые электронные образцы требуют дополнительной цветокоррекции, позволяющей максимально точно воспроизвести все особенности печатного объекта, включая характер и внешний вид, визуальные особенности текста и иллюстрации, следы времени, пользования, типографические и полиграфические особенности шрифтов, а также текстуры бумаги.

На сегодняшний день оцифровано 297 наименований изданий, общим объемом 74 303 страницы. Формируется фонд тематических электронных изданий систематизированных по гуманитарным, общественным и естественным наукам – всего 13 тематических выпусков по широкому спектру областей знаний. Каждое издание отличается как характером, так и содержанием. Это и классические монографии известных зарубежных авторов, и исследования российских ученых и предпринимателей до- и постреволюционного периода. Все электронные тексты, полученные путем оцифровки, доступны в локальной сети университета: они присоединяются в качестве внешнего объекта библиографического описания в электронном каталоге АИБС «ИРБИС», а также доступны во внешней сети через сайт Информационно-библиотечного центра Тюменского государственного университета.

В 2007-2008 гг. Тюменский государственный университет реализовал Инновационную образовательную программу, цель которой – повышение качества образования через создание в Тюменском государственном университете инновационной модели образования,

применение инновационных методов обучения. В результате важным событием в рамках подготовки новых технологий обучения стало открытие Образовательного телевизионного канала «Евразия-ТВ», студии и редакция которого разместились в здании Техноцентра ТюмГУ. 6 сентября 2010 г., в день 80-летия Тюменского государственного университета и открытия Техноцентра ТюмГУ, началась трансляция первых программ образовательного канала телерадиокомпании «Евразия», став при этом стартовой площадкой для создания единого образовательного эфира вузов Тюменской области. Канал «Евразия» открыт для интеллектуалов, известных ученых, преподавателей ТюмГУ и всего образовательного сообщества.

«Евразия-ТВ» активно освещает на своем экране и деятельность Информационно-библиотечного центра Тюменского государственного университета. 4 сентября 2010 г. начались съемки первых выпусков телепередачи «Книжная полка» – обзоров новинок научной литературы, периодических изданий и электронных ресурсов Информационно-библиотечного центра. «Книжная полка» выходит каждую неделю. Отбор литературы, в частности, книг и периодики, осуществляется с выставок новых поступлений библиотеки. Это самые интересные, современные научные и учебные издания по актуальным проблемам и вопросам науки, культуры, образования, современная проза, поэзия, антология творчества писателя или ученого, а также энциклопедии и художественные альбомы. Когда определены издания для презентации, автор и ведущий выпуска анализирует каждое из них и составляет текст обзора, в котором помимо рассказа о содержании, обязательно выражает свою точку зрения и видение проблемы в целом. Он расставляет акценты так, чтобы донести информацию и вызвать живой интерес у каждого из зрителей.

Презентация электронных ресурсов в телеобзоре отличается от обзора печатных изданий. Для сопровождения презентации выпусков «Коллекции редких книг» используется ноутбук. Вследствие этого, обзор отличается своей новизной и особой наглядностью. Главная идея выпуска «Книжной полки» с презентацией «Коллекции редких книг» – представить аудитории зрителей раритетные издания в цифровой форме известных и малоизвестных отечественных и зарубежных авторов по самым различным отраслям знаний. Такой обзор является не только непосредственной демонстрацией «изюминки» фонда, но и, прежде всего, вызывает повышенный интерес студентов, аспирантов и преподавателей университета к редким книгам через современные технологии доступа к информации.

Таким образом, расширяя репертуар коллекций электронных изданий, мы отнюдь не изымаем их печатные аналоги из обращения, доступ к оригиналу сохраняется. Цифровые копии печатных оригиналов записываются на DWD-ROM, формируя электронный депозитарий библиотечного фонда ИБЦ ТюмГУ, что имеет огромное значение при сохранении раритетов для будущих поколений. В практике ИБЦ ТюмГУ существует масса примеров, когда наличие электронной копии вдруг вызвало повышенный интерес к оригиналу, а значит в необходимости переиздания жемчужин коллекций, что, главным образом определяет перспективы дальнейшего развития по формированию электронных ресурсов в ИБЦ ТюмГУ.

Телепередача «Книжная полка» позволяет не только рассказать широкой университетской аудитории о лучших новинках книг, периодики и электронных изданий из фонда Информационно-библиотечного центра Тюменского государственного университета,

но также способствует продвижению услуг и ресурсов библиотеки в образовательное интернет-пространство посредством телекоммуникаций.

Библиографический список

1. Концепция использования и развития инновационных образовательных технологий в Тюменском государственном университете : инновационная образовательная программа : утверждено Уч. Советом Тюм. гос. ун-та 26 нояб. 2007 г., протокол № 11. / Росс. Федерация; М-во образования и науки; Федер. агентство по образованию; Тюм. гос. ун-т – Тюмень, 2007. – 39 с.

2. *Андреев, И.* Говорит и показывает ТюмГУ // Тюменский государственный университет: офиц. сайт. URL: <http://utmn.ru/news/2134>

3. *Баева Н. В.* Оцифровка уникальных коллекций редких изданий: особенности технологии и перспективы развития / Н. В. Баева // Качество библиотечно-библиографического и информационного обеспечения образовательной деятельности вуза : материалы межвуз. науч.-практ. конф. 19-20 мая 2009 г. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2009. – С. 51-56.

4. *Баева Н.В.* Оцифровка как способ обеспечения сохранности редких изданий в библиотеке / Н.В. Баева, В.Ю. Лисецкая // Взаимодействие библиотеки и кафедр по формированию единого документного фонда вуза.- Тюмень: Экспресс,2006 – С.70-76.

5. О телерадиоканале «Евразия-ТВ» // Тюменский государственный университет: офиц. сайт. URL: <http://utmn.ru/sec/1416>

М.Х. Лутфиллаев, У.Х. Нарзуллаев, У. Лутфиллаев, Х. Бобобекова, М. Шарипова РАЗРАБОТКА ВИРТУАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

maxmud@samdu.uz

СамФ ТАТУ

Анализ средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и программного обеспечения, рекомендуемого для инклюзивного образования свидетельствует об огромных возможностях средств информационного моделирования и построенных на их основе виртуальных ресурсов (мультимедийных электронных учебников и виртуальных лабораторий) имеющих хорошим средством для обучения и общего интеллектуального развития детей с ограниченными возможностями.

Существует множество моделирующих программ, специально разработанных для обучения отдельным предметам высшего и общее образовательной школы.

Использование ИКТ в обучение детей с ограниченными возможностями повышает эффективность обучения с одной стороны и позволяет получить знание как дома так и в образовательных учреждениях с другой стороны.. Для того, чтобы эффективно использовать ИКТ в обучение детей с ограниченными возможностями требуется разработки различных имитационных моделей и презентационных материалов в задачу которых входит отражение сущности учебных материалов приведенных в учебниках того или иного класса. Поэтому особое место занимает ИКТ в обучение детей с ограниченными возможностями. Все больший интерес к разработке и использованию специализированных средств ИКТ проявляется в процессе становления современной системы непрерывного многоуровневого образования лиц