

Содержание

Секция 1. Методика использования информационных и телекоммуникационных технологий в обучении	10
Абасова С.Э., Абдуллаев С.Г. Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании	10
Абдугалимов Г.Л., Орлова Ю.Ю. Электронные ресурсы в школьном математическом образовании	13
Абышов Н.А. Интерактивный учебник по химии	14
Айнетдинова Л.Н. Активные методы обучения в процессе формирования познавательной самостоятельности студентов	16
Аникина Е.Н. Web-квесты как метод и средство развития медиаобразования и информационной культуры студентов	18
Аргат М.Л. Пути эффективной самореализации личности учащегося в образовательном учреждении среднего профессионального образования	20
Ардашкина Т.А., Козырева Л.М. Условия формирования информационной культуры студентов ССУЗа	22
Арсеньев К.С. Критическое отношение к информации в структуре критического мышления	23
Арсеньев К.С. Формирование критического отношения к информации как основа информационной культуры молодёжи	27
Артеменко О.А. Использование мобильных устройств в процессе изучения иностранных языков.....	30
Афонин М.В., Решетникова Н.Н. О трехмерной визуализации на основе потоков данных в системах дистанционного обучения	32
Ашхотов О.Г., Ашхотова И.Б., Здравомыслова Л.Н. Болонский процесс в ВУЗах России	34
Бакай Е.П. Возможности сети интернет для организации коммуникационной деятельности педагога в вузе	38
Биткова О.В. ИКТ в преподавании истории в средней школе (из практики работы)	39
Болгарина Е.В. Особенности организации дистанционного обучения программированию	41
Ботя М.В. Методика работы с электронным учебным курсом «Основы начертательной геометрии»	43
Бугайко Е.В., Бугайко А.В. Обучение моделированию младших школьников в среде программирования Scratch.....	49
Бухарова Г.Д. К вопросу обновления понятийного аппарата педагогики	52
Василенко Т.С. Обучение различным видам чтения в неязычковом вузе	55

Григорьев–Голубев В.В., Кротов Е.А., Васильева Н.В. Электронные программные комплексы как средство организации самостоятельной работы студентов	56
Васильева О.В., Громов А.И., Кузьминов В.И. Критерии формирования информационной культуры иностранных студентов	59
Венков С.С. Оперативная схема мышления как средство самостоятельного освоения системного подхода к решению задач	60
Власова Н.С. Значение компьютерной графики при подготовке будущих дизайнеров интерьера	63
Волков А.А., Гастев С.А. Иерархическая система нормативных актов, как интегративно-аксиологический базис создания систем ИТ-технологий образования	66
Вьюхин В.В. О качестве подготовки студентов вуза	70
Гаврилина И.С. Использование мультимедийных технологий в преподавании истории	74
Гаряев А.В., Калинин И.Ю. Авторские электронные учебные пособия по физике	76
Ганеева А.Р. Изучение математических дисциплин в вузе с использованием цифровых образовательных ресурсов	79
Глухова О.Ю. Активизация учебной деятельности студентов как фактор профессионального становления	82
Григорьева К.С. Социальные сети в обучении английскому языку студентов неязыковых специальностей	86
Гринько О.Е. Формирование информационной культуры молодежи	88
Гузников В.Н. Информационно-коммуникационные технологии как интегрирующий фактор образовательного процесса	91
Давыдова Н.А. Учет уровня текущей подготовки ученика в адаптивной системе обучения	93
Демидов С.Г., Серёгин В.И. Вопросы использования информационных компьютерных технологий в курсе инженерной графики	95
Долгаева Н.О., Резер Т.М. Преимущества интеграции мультимедиа в образовательный процесс	96
Смирнова-Трибульская Е.Н. Концепция авторской программы предмета «Информационно-коммуникационные технологии в профессии ассистента лиц с ограниченными возможностями»	97
Журавлев В.Ф., Ридингер И.А. Aspects of the systematic problems of instruction in the programming	100
Журбенко П.А. Компьютерная графика в блочно-модульной системе	102
Зверьков И., А.А.Шайдуров Влияние сети интернет на развитие человека как психологическая проблема	103

Зубрий А.А., Шаламова О.В.	
Особенности подготовки преподавателя к работе с применением информационных коммуникационных технологий в условиях информатизации общества.....	111
Зуга О.В.	
Информационные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин: многотекстовое интернет-издание «Славянские Евангелия».....	113
Иванова Н.П.	
Организация педагогического исследования активизации учебно-творческой деятельности студентов с использованием информационных технологий	116
Ивачев П.В.	
Опыт проектирования и реализации образовательных программ в УГМА Росздрава на основе концепций «Blended Education»	118
Казарин С.А., Клишин А.П.	
Разработка электронных учебных материалов с использованием E-Course 2.0. Анализ эффективности.....	123
Каменских Л.В.	
Электронное пособие по компьютерной графике	124
Карданов Р.С.	
К вопросу исследования согласия эмпирических данных тестирования с используемой моделью измерения	125
Катаев А.О.	
Экспертные системы для повышения качества образования	127
Кижнер А.И., Фомичёва Т.Л.	
Место справочно-правовых систем в обучении юристов	128
Кизилова В.П.	
Использование электронного учебного пособия по информатике в процессе формирования ИКТ-компетентности студентов 1 курсов ОУ СПО	129
Кириллова Л.А.	
Роль информационной культуры в курсовом проектировании.....	130
Клячкина Н.Л.	
Информационно-технологическое обеспечение учебного процесса в вузе.....	131
Козлова А.В.	
Организация осуществления подготовки к использованию информационных и коммуникационных технологий студентов гуманитарных специальностей	134
Кузнецов М.Б.	
Системы имитационного моделирования GPSS: краткий обзор	138
Кузьминов В.И., Соловьев Е.А.	
Формирование информационной культуры иностранных студентов гуманитарных специальностей	139
Курышева Н.П., Чернобай Е.В.	
Проблемы использования ЭУМК.....	140
Лебедева И.В.	
Основные компоненты дистанционной поддержки повышения квалификации учителя	142
Лешихина И.Е., Пирогова М.А., Сербина С.А.	
Автоматизированная обучающая система для освоения САПР Pro/ENGINEER.....	145
Чубаркова Е.В., Ломовцева Н.В.	
Роль современного преподавателя в вузе	148
Локалов В.А., Тозик В.Т.	
Проектирование инновационных образовательных программ в области компьютерной графики и дизайна.....	149

Лоншакова Н.Н. Информационно-коммуникационное сопровождение профессионального развития педагогов ДОУ, осуществляющих дошкольную подготовку детей	150
Макамбаев М.Б. Научно-методические основы использования средств ИКТ в образовании	153
Макаров Е.Ю. Самостоятельная работа студентов с применением средств ИКТ, как фактор формирования профессиональной компетентности будущего специалиста	156
Маковская Э.Н. Использование личностно-ориентированных технологий на уроках иностранного языка для адаптации студентов-первокурсников	158
Маринин И.С. Требования современного бизнеса к разработчикам информационных систем	160
Марченко О.В. От технологий Web 2.0 к Smart Education.....	162
Махмутова М.В., Махмутов Г.Р. Сочетание традиционных и дистанционных технологий обучения при подготовке ИТ-специалиста в вузе	163
Медведев А.И., Смирнова О.А. Информационные технологии в обучении операторов приемной комиссии	166
Медведев Д.В., Бреславцева М.Е. Моделирование процессов управления инновациями с помощью сетей петри	167
Мирзаянова Н.Б., Матвеева Е.А. Роль межпредметных связей в учебной деятельности учащихся	168
Момджи Т.Д., Новик Н.В., Филатова О.И. Об использовании информационных технологий при изучении раздела «соединения» в курсе «Инженерная графика»	170
Молокитин И.Д. Оптимизация процесса преподавания математики с помощью ИКТ	172
Нечаева Г.Л., Кебель А.В. Управление самостоятельной работой студентов при изучении технологий проектирования информационных систем и СУБД	173
Онучина Е.С. Активные методы обучения в информационном образовательном процессе	174
Парамонова Е.Н., Бычихин М.И. «С компьютером в детский сад»	176
Патрик А.В. Информационные технологии как один из факторов подготовки к ЕГЭ по обществознанию.....	179
Пеньковских Е.А. О вопросе применения интеллектуальных карт при работе над проектами.....	182
Первунинская Е.А., Чумаченко А.Ю., Сыропятов Е.А., Федорова С.В. К вопросу разработки методики оценки сформированности профессиональных компетенций.....	185
Первунинская С.И. Самостоятельная работа студентов как способ активизации познавательной деятельности студентов	187
Пересветова Е.Г., Ходакова И.Н. Мы о космосе читали, о галактиках мечтали	189

Петров С.Б. Построение и реализация индивидуализированной траектории формирования компетенций на основе информационных технологий проектного подхода	191
Петухова А.В. К вопросу использования электронных образовательных ресурсов в процессе профессиональной подготовки будущего учителя	192
Подкина Н.Л. Применение мультимедийных презентаций в преподавании общепрофессиональных дисциплин.....	194
Платонова Т.Е. Информатизация образования и дистанционное обучение	195
Попов А.А. Тренажер по аналитическому решению линейных дифференциальных уравнений методом Лагранжа	199
Попов А.В., Фомичёва Т.Л. Информационно-правовой компонент высшего юридического образования: перспективы и тенденции развития	202
Попова И.В. Использование инструментария Oracle в рамках преподавания дисциплины «Моделирование и анализ бизнес-процессов»	203
Прокубовская А.О. Некоторые вопросы формирования методической компетентности бакалавров	206
Прокубовский Е.В. Активные методы в экономической подготовке студентов колледжа.....	208
Пряхин В.М. Информационные технологии в преподавании иностранных языков: проблемы и открытия	210
Пряхина Е.Н. Использование кейс-метода в преподавании информатики	213
Пустовая О.А., Пустовой Е.А., Мармус Т.Н. IT-Технологии и проблемы их использования.....	215
Пшукова М.М. Организационно-методические условия эффективной подготовки педагогов в области информационно-коммуникационных технологий в системе повышения квалификации	217
Ремизова Н.И., Минькова Н.О. Возможности информационных технологий для научно-исследовательской работы школьников на примере создания интерактивной карты рыбаков московского региона	219
Пыхтин А.И., Емельянов И.П. Проблемы существующих рейтингов высших учебных заведений	222
Рожкова Л.А. Интерактивность в обучении	223
Романова Е.А., Кучерявенко С.В. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога - предметника	227
Романовская Е.В. Формы работы с использованием информационно-коммуникативных технологий на уроках литературы	229
Рудинский И.Д., Терещенко А.С. Ре-инжиниринг информационных образовательных процессов	231

Рыбанов А.А. Подходы к использованию информационных технологий в профориентационной работе	234
Рыжук М.Ю., Фомичёва Т.Л. Авторское право и информационные технологии	237
Самсонова Л.Н. Проектирование современного урока с использованием социальных сервисов WEB 2.0	238
Сандова Э.Г. Формирование информационной культуры студентов при использовании на уроках электронных средств обучения	240
Саттарова С.Ф. Влияние ИКТ на формирование творческого мышления школьников на уроках геометрии	241
Сафин М.Я. Информационные технологии и формирование алгоритмического стиля мышления иностранных студентов	243
Свечников П.Г., Зайнишев А.В. Методические аспекты использования новых образовательных технологий в процессе обучения студентов-заочников	244
Свириденкова Н.В., Стаханова С.В., Курдюмов Г.М. Использование гуманитарного компонента на лекциях по естественнонаучным дисциплинам	248
Семенова И.Н. Определение дидактической системы как методологической категории научного сообщества с позиции парадигмального подхода	249
Сергеева И.А., Шапошникова Е.В. Применение СДО Moodle в образовательном процессе	252
Сергеевичева Н.В. Опыт создания и использования электронного учебного пособия по дисциплине «английский язык»	254
Синелобов Н.А. Методика использования информационных технологий в обучении русскому языку: конструирование Web-документа мультимедийной программы на языке JavaScript при выполнении синтаксического разбора по теме «простое односоставное определенно-личное предложение» (на материале заданий к упражнению № 1)	256
Сыропятов Е.А., Чумаченко А.Ю., Федорова С.В. О подходах к реализации автоматизированных лабораторных комплексов	259
Шевчук М.В., Сиденко А.Г. Использование возможностей систем виртуализации при формировании экологической компетенции на уроках информатики	262
Сидоркевич М.В. Применение библиотеки AspectJ для реализации шаблона проектирования Observer	264
Слепухин А.В. Использование информационно-коммуникационных технологий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	266
Смирнова А.Г. Воспитание толерантности детей и молодежи в рамках информационной культуры	270
Стариков Д.А. Мультимедиа технологии а обучении студентов вуза	273
Стариков С.А. Новое веяние социальной информатики	276

Степанов О.А.	
Развитие информационной культуры студентов вуза.....	277
Сурнина О.Е., Ширева С.Н.	
Инновационные технологии при подготовке специалистов психологов	279
Сычева Г.В., Кондратьева Т.В.	
Развитие информационно-образовательной среды начальной школы при переходе на новые стандарты.....	280
Сюсюкалова Е.А.	
Использование дистанционных образовательных технологий при обучении студентов технического вуза.	283
Тарджиманян Л.Н.	
Преимущество компьютерного тестирования как формы контроля по физике	284
Токарская Л.В.	
К вопросу использования возможностей информационных и телекоммуникационных технологий в работе с умственно отсталыми учащимися.....	286
Тулаева Е.А.	
Организация проектной деятельности учащихся на уроках информатики и ИКТ и во внеурочной деятельности по предмету	289
Уваров Г.Н.	
Метод комплексного изучения естественнонаучных дисциплин и информационно-коммуникационных технологий	292
Федякова И.А.	
Мониторинг качества образования как условие саморазвития личности	294
Филатова О.И.	
Теория и инструментарий преподавания инженерной графики в МГТУ им. Н.Э. Баумана	297
Фомичёва Т.Л., Хачатурова К.И.	
Формирование модели конкурентноспособного специалиста	298
Халелова Е.Н.	
Сетевые информационные технологии в работе преподавателя	300
Хромов С.С., Апальков В.Г.	
Использование инструментов электронного обучения в преподавании иностранных языков.....	303
Чашечникова Е.А.	
Использование информационных технологий учебном процессе.....	305
Чернякова Т.В.	
Портфолио как отражение профессиональной компетенции специалиста в области компьютерной графики	306
Чигрина Е.В.	
Преимущества и проблемы применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе обучения школьников. Методика создания презентаций mimio® Studio для интерактивной доски.....	308
Чубаркова Е.В., Ломовцева Н.В.	
Учебно- методические материалы для подготовки преподавателей к деятельности с использованием информационных, коммуникационных и дистанционных образовательных технологий	309
Шайхутдинова Л.В.	
Модульно-рейтинговые системы обучения в информационных технологиях.....	313
Шевчук А.В., Фомичёва Т.Л.	
Использование тренинго-тестирующей системы компании «Консультант Плюс» в преподавании дисциплины «Справочные информационные системы»	315