Комплексный подход к использованию информационных технологий в профориентационной работе кафедры повышает эффективность проведения профориентационных мероприятий для абитуриентов по направлению бакалавриата 230100.62 «Информатика и вычислительная техника». Таким образом, информационные технологии являются реальным ресурсом для обновления форм и принципов профориентационной работы.

Список литературы

1. Губанов А., Гузеев В. Проблемы разработки ЭС для профориентации и профотбора // Информатика и образование. - 1992. - №3-4. - С.19-22.Газиева И.А. Латынь и римское право. Учебник. М.: Экзамен, 2004.
2. Шмелев А.Г., Науменко А.С. Компьютерная система профориентационного тестирования // Сб. тезисов докладов Всероссийской конференции «Развитие системы тестирования в России». - М., 2002.

М.Ю. Рыжук, Т.Л. Фомичёва

АВТОРСКОЕ ПРАВО И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ruzhuk007@mail.ru, tatlfom@mail.ru
ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
г. Москва

Одним из важнейших условий развития человеческой культуры сегодня является авторское право. Современная мировая экономика просто не мыслима без сложных авторских правоотношений, возникающих в сфере оборота произведений науки, литературы, искусства и культуры.

Российская Федерация ратифицировала ряд международных договоров, связанных с охраной интеллектуальной собственности. Таким образом, необходимость защиты авторских и смежных прав вытекает также из международных обязательств нашей страны.

Необходимо признать, что и по сей день не уделяется должного внимания предупреждению, обнаружению, а так же расследованию фактов незаконного использования авторских и смежных прав. Результатом этого является сложная обстановка на рынках интеллектуальной собственности, книг, аудио- и видеопродукции, производства рекламы, а так же на рынках программного обеспечения.

Развитие информационных технологий (в том числе и интерактивных систем) делает использование охраняемых авторским правом произведений гораздо более доступным. Возникают новые формы правонарушений в сфере интеллектуальной собственности, поэтому для ее эффективной защиты и, в частности, авторских и смежных прав требуется создание и разработка новых криминалистических методик, учитывающих уровень развития современных информационных технологий, которые бы позволили осуществлять эффективную борьбу с интеллектуальным пиратством.

Интернет сегодня оказался изобретением, которое способно сыграть для авторского права роль, не менее значимую, чем изобретённая Чарльзом Беббиджем аналитическая машина для развития ЭВМ. В свою очередь уровень развития сети Интернет во многом обуславливается именно авторским правом.

Российское законодательство об охране результатов интеллектуальной деятельности должно развиваться и совершенствоваться, причем ход этого прогресса должен быть тесно скоординирован с развитием международной и зарубежной систем охраны и защиты интеллектуальной собственности.

В законодательстве некоторых стран установлена ответственность за изготовление, приобретение, хранение, использование и продажу технического средства, предназначенного для удаления средства защиты от незаконного воспроизведения, либо за незаконное устранение технических средств охраны авторских прав. Было бы целесообразным включить соответствующие положения в российское уголовное законодательство.

Необходимо также отразить в российской правовой системе позицию о том, что применение технических средств защиты не должно наносить вред нормальному использованию объектов интеллектуальной собственности. В то же время, расширение свободного доступа к электронным фондам и ресурсам библиотек, архивов, музеев, несомненно, будет способствовать повышению интеллектуального уровня россиян, особенно, подрастающего поколения, росту производства новых информационных продуктов и ресурсов страны, увеличению занятости. Это прямо отвечает нашим национальным интересам и должно поддерживаться возможностями и усилиями государства.

Конечно, существующую в нашей стране проблему интеллектуального пиратства невозможно решить только законодательным путем. Необходимо так же воспитать у людей должный уровень правосознания, развивать правовую культуру населения, разработать комплексные социально-экономические меры, которые могли бы послужить стимулом для постепенного отказа от использования нелицензионной продукции.

Перед обществом стоит задача одинаково сложная и важная – заложить и воспитать новую культуру – культуру отношения людей к цивилизованному использованию чужой интеллектуальной собственности. Экономически развитые страны мира уже прошли этот путь становления и сейчас лишь поддерживают борьбу с интеллектуальным пиратством, в основном, используя юридические методы - через систему законов и наказаний за их нарушение. В России за ее 70 – летний период «развивающегося социализма» тему интеллектуального пиратства никто никогда не поднимал, о его вреде не задумывался, защитой интеллектуальной собственности не занимался. Более того, из-за жесткой политической цензуры, бюрократии и неразвитости издательской сети появился так называемый «самиздат» - весьма уважаемый источник информации, ценимый за оперативность и актуальность. Сегодня общественное мнение и общественное отношение к защите интеллектуальной собственности необходимо повернуть на 180 градусов. Причем тот путь, который Соединенные Штаты Америки прошли за 200 лет, нам предписано перемахнуть в одночасье. Никто не спорит – проблему защиты интеллектуальной собственности необходимо решать усилиями всех стран мира, иначе эти усилия не дадут желаемого результата. Но в России эту проблему надо решать продуманно и постепенно, как бы ни хотелось доложить всему миру о «полном искоренении интеллектуального пиратства в России».

Л.Н. Самсонова

ПРОЕКТИРОВНИЕ СОВРЕМЕННОГО УРОКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОЦИАЛЬНЫХ СЕРВИСОВ WEB 2.0

samsonova2009@gmail.com
муниципальное образовательное учреждение "Лицей №15"им. Ак. Ю.Б. Харитона
г. Саров, Нижегородская обл.

Педагогика сетевых сообществ развивается в тесной связи с сетью Интернет и напрямую зависит от концепций развития Всемирной Паутины. Современная концепция развития – Веб 2.0. Социальные сервисы Веб 2.0 – это сетевое программное обеспечение, поддерживающее групповые взаимодействия, которые включают в себя:

- Записи мыслей, заметки и обсуждение чужих текстов (Живой журнал, блог, ВикиВики)
- Размещение ссылок на Интернет-ресурсы (БобрДобр)
- Размещение фотографий (Фликр)
- Размещение книг с иллюстрациями (Скрибд)
- Видеосервисы (Ютьюб)
- Географические сервисы (Земля Гугл)
- Обмен сообщениями, видеоконференции (Скайп) и многое другое.