

- формировать у учащихся навыки самообразования, мобильность знаний, активность в учебной деятельности.

Модульно-рейтинговая технология обучения может быть применена не только на занятиях по информационным технологиям, но и на других предметах. Практический опыт ее применения модульно-рейтинговой технологии показал свои результаты, которые выразились в положительной динамике успеваемости и качества знаний студентов.

Список литературы

1. Удова О.В. Практическое применение модульно-рейтинговой технологии преподавания базового курса информатики
2. Модульно-рейтинговая система в профильном обучении: методические рекомендации. Под ред. М.В.Рыжакова

А.В. Шевчук, Т.Л. Фомичёва

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРЕНИНГО-ТЕСТИРУЮЩЕЙ СИСТЕМЫ КОМПАНИИ «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «СПРАВОЧНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

8thsence@mail.ru , tatlfom@mail.ru

*ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
г. Москва*

Целью любого учебного заведения является подготовка грамотного квалифицированного специалиста соответствующего уровня, который должен быть конкурентоспособным на рынке труда, обладать глубокими профессиональными знаниями в своей области и одновременно ориентирован в смежных областях, а так же готовым к постоянному профессиональному росту. Все это относится и к будущим специалистам в области юриспруденции.

В настоящее время в Финансовом университете при Правительстве РФ на факультете «Право и политология» изучается дисциплина *Справочные информационные системы*. Обучение данной дисциплине связано с освоением инструментария различных правовых систем, таких, как *КонсультантПлюс*, *Гарант*, *Кодекс*, так же особое внимание уделяется работе с *Тренинго-Тестирующей Системой (ТТС)*.

Для успешного изучения предмета и использования знаний, полученных в ходе обучения, каждый обязан проделать достаточно большую самостоятельную работу. Студенты сталкиваются с объемным материалом, который необходимо осваивать в короткие сроки. ТТС может проконтролировать степень усвоения материала. Специально подобранные вопросы, отсортированные по разделам, уровням сложности и тематикам – залог успешного прохождения и освоения материала. Данная методика обучения улучшает успеваемость студентов, что никак не может остаться без внимания.

Но, как мы знаем, совершенству предела не существует. Давайте рассмотрим систему тестирования.

С помощью ТТС студент может самостоятельно проходить подготовку по заданному преподавателем материалу. В ходе тестирования испытуемый отвечает на определенное количество вопросов, после чего на экран выводится таблица с результатами, в которой верные и неверные ответы помечены различным образом. Если студент, например, допустил несколько ошибок, то будет целесообразно просмотреть задание, на которое был дан ошибочный ответ, предварительно установив на него курсор, с помощью кнопки «Просмотр задания». Если же было допущено значительное количество ошибок, что бывает довольно часто, то можно сделать вывод, что данный режим просмотра заданий, в которых были допущены ошибки, неудобен. Приходится переходить по ссылкам много раз, чтобы проработать задание, вернуться к таблице результатов, выбрать другое, разобраться уже с этим и так далее. Возникает потребность в модернизации.

Представляется целесообразным добавить возможность автоматического конструирования дополнительного теста, в котором будут использоваться задания, на которые был дан неверный ответ в текущем сеансе. Улучшение программы тестирования успешно повлияет на работу студентов, а именно:

- значительно улучшит проработку проблемных вопросов;
- повысит уровень усвоения материала;
- ускорит процесс получения знаний.

Зачастую разработчики не обращают внимания на не вовремя высказанные пожелания о доработке и модернизации, мотивируя свое поведение тем, что система работает, дает результаты, жалоб нет или они единичны. Но именно мелочи зачастую крайне положительно сказываются на результативности. Данное предложение сделает систему более удобной и эффективной для качественного освоения материала и контроля своих знаний, что естественно способствует становлению грамотного специалиста.