

справочных правовых систем. Стратегически важной задачей деятельности компании является активное содействие созданию в России единого информационно-правового пространства. И эта задача успешно решается. Во-первых, активно создаются и развиваются доступные каналы распространения правовой информации, а также эффективные инструменты для работы с этой информацией. Во-вторых, во всероссийском масштабе реализуются специальные некоммерческие Программы информационной поддержки органов власти и управления Российской Федерации, российской науки и образования, российских библиотек.

Особый интерес для студентов и преподавателей Финуниверситета представляют методические материалы, создаваемые специалистами компании, такие, как, например, тренинго-тестирующая система и сборник задач. Большое значение имеют олимпиады и онлайн-олимпиады, проводимые как среди московских ВУЗов, так и в рамках образовательных учреждений всей страны. Особой популярностью пользуются конкурсы творческих работ. Победители данных мероприятий всегда поощряются как ценными призами, так и именными стипендиями компании.

Участие студентов в подобных мероприятиях развивает творческую деятельность, умение излагать свои мысли, анализировать информацию, способствует приобщению студентов к научно-исследовательской работе в области юриспруденции в совокупности с информационными технологиями, что соответствует задачам в области развития научной деятельности Финуниверситета.

В.П. Кизилова

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ 1 КУРСОВ ОУ СПО

kizilova@yandex.ru

ФГОУ СПО Барнаульский строительный колледж

г. Барнаул

В настоящее время перед системой образования стоит проблема подготовки молодежи к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде. Это возможно посредством формирования ИКТ-компетентности, которая носит надпредметный, общеучебный, общеинтеллектуальный характер. Формирование ИКТ-компетентности обеспечивается через освоение учащимися новых инструментов учения – новых ИТ, а также через эффективное их применение в учебном процессе.

Одним из направлений использования ИТ в образовании являются электронные учебные издания. Основной целью создания электронного издания является обеспечение плодотворного и психологически комфортного построения педагогического процесса. Его использование способствует повышению гибкости, мобильности учебного процесса, постоянному и динамическому обновлению [2].

Как показывает опыт, при организации обучения информатике целесообразным является использование электронных учебных пособий. Мною разработано электронное учебное пособие по информатике для студентов 1 курса, которое успешно применяется преподавателями Барнаульского строительного колледжа как часть УМК курса «Информатика и ИТ» для организации лекционных и практических занятий. Основная же сфера его применения – это самостоятельная работа студентов по изучению, повторению материала, углублению знаний по дисциплине. Размещение пособия в локальной компьютерной сети учебного заведения позволяет любому студенту работать с ним самостоятельно.

Усиление роли самостоятельной работы связано с тем, что внедрение современных ИТ невозможно без информационной культуры и грамотности. В жизни и будущей профессии многим сегодняшним студентам предстоит применять практические приемы

работы с компьютером, которые они приобретут во время обучения. При этом в информатике происходит такое быстрое обновление всевозможных технологий, что без самостоятельной познавательной работы невозможно их использование в своей деятельности [1]. Это позволяет внести изменения в структуру и организацию учебного процесса, повысить эффективность и качество обучения, активизировать мотивацию познавательной деятельности, в том числе за счет использования электронных учебных изданий.

При обучении информатике студентов 1 курсов ОУ СПО важным фактором формирования ИКТ-компетентности является не только электронная форма представления материала, но и его содержание. Ключевым основанием здесь является формирование понятия «информация». Понятия «информация», «информационные процессы», «информационная модель» являются центральными понятиями курса «Информатики и ИТ» на 1 курсе и стали основополагающими в пособии - они вводятся в самом начале, постепенно развиваются, уточняются на протяжении всего курса.

Материал учебного пособия снабжен примерами из окружающей действительности, естественных и других наук, а также иллюстрациями, позволяющими увидеть то, что недоступно для непосредственного наблюдения. Это способствует усилению мотивации к изучению материала, более прочному его усвоению.

Контрольные вопросы и задания на закрепление материала включают практико-ориентированные вопросы и задания творческого характера, где нужно отыскивать и приводить примеры из своей жизни, из окружающей действительности.

Пособие исполнено в формате веб-страницы, имеет разветвленную систему навигации, единую систему обозначений. В наличии есть введение с инструкцией по использованию пособия, Список литературы с активными ссылками на источники информации в сети Интернет.

Список литературы

1. Бердюгина, В.В. Личностно-ориентированные технологии в обучении информатике // Современные информационные технологии в образовании: Материалы конф., 2005. - <http://old.zabspu.ru/science/conf/sito/104.htm>.
2. ГОСТ 7.83-2001 Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. – Минск. – 2001.

Л.А. Кириллова

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ В КУРСОВОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ

kirillovaLArk@mail.ru

ГОУ СПО «Кировский авиационный техникум»

г. Киров

В практической деятельности любого специалиста значительную роль играет информационная культура. Информационная культура – уровень умений целенаправленной работы с информацией, использование современных информационных и телекоммуникационных технологий, соблюдение морально – этических норм работы с информацией. Формирование информационной культуры должно производиться на всех этапах процесса обучения в учебном заведении.

Курсовое проектирование способствует совершенствованию навыков работы с информацией. Курсовой проект - самостоятельная и творческая работа, направленная на привитие студенту навыков научно – технического поиска и работы с источниками информации, связанными со сферой деятельности будущего специалиста.

В ГОУ СПО «Кировский авиационный техникум» на специальности «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей» в учебном процессе предусмотрено курсовое проектирование по нескольким дисциплинам. При выполнении курсового проекта по дисциплине «Техническое обслуживание средств вычислительной