

*e-a-rom@yandex.ru**ГОУ СПО Юргинский технологический колледж**г. Юрга*

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) с каждым днем все больше проникают в различные сферы образовательной деятельности. Этому способствуют, как внешние факторы, связанные с повсеместной информатизацией общества и необходимостью соответствующей подготовки специалистов, так и внутренние факторы, связанные с распространением в учебном заведении современной компьютерной техники и компьютерного обеспечения.

Внедрению ИКТ в воспитательно-образовательный процесс методическая служба Юргинского технологического колледжа рассматривает как один из факторов повышения качества образовательных услуг.

В центре информационных технологий колледжа (ЦИТ) преподаватели получают методическую поддержку по применению новых технологий в профессиональной деятельности. Педагогическая мастерская «ИКТ как средство создания комфортной образовательной среды» способствует формированию ИК-компетенций педагогов. Результатом освоения программы педагогической мастерской являются умения педагогов по применению интерактивной доски, разработки презентаций с использованием универсальной прикладной программы Microsoft Office PowerPoint 2003. Презентации можно увидеть не только на открытых занятиях, но при проведении стандартных уроков. ИКТ повышает наглядность при традиционных методах обучения. С помощью презентаций мастерам производственного обучения удобно проводить визуализацию трудовых приемов при изучении тем производственной практики по приготовлению полуфабрикатов и блюд.

С помощью ИКТ каждый преподаватель и мастер производственного обучения имеет возможность выхода в сеть Интернет, возможен доступ к информационным ресурсам с каждого рабочего места. Содержание веб-сайтов позволяет на дисциплинах «Товароведение пищевых продуктов», «Техническое оснащение предприятий общественного питания» отказаться от использования плакатов. Сайты предлагают качественные фотографии пищевого сырья, современного оборудования, их характеристики.

Педагоги отделения «Технология продукции общественного питания» в период перехода на стандарты ФГОС – 3 являются разработчиками примерных программ профессиональных модулей и программ учебных дисциплин. Каждый разработчик ощутил преимущества поисковых систем информационных сетей, которые обеспечивают доступ к текстам самих образовательных стандартов, нормативно-технологической документации (стандарты индустрии питания, новые санитарные правила и нормы, технологическая документация, используемая на предприятиях общественного питания, классификация предприятий общественного питания, классификация кулинарной продукции, реализуемой населению).

Применение электронных пособий повышает эффективность образовательной деятельности педагога- предметника. По дисциплинам «Организация производства предприятий общественного питания», «Экономика предприятий общественного питания» при выполнении курсовых работ студенты пользуются электронными пособиями. Каждое электронное пособие содержит «Шаблон» расчетной части курсовой работы, где представлен порядок и методики проведения расчетов, формулы для проведения вычислений, электронные таблицы. Электронное пособие с помощью систем гипертекста позволяет создавать перекрестные ссылки в текстовых массивах, что облегчает поиск нужной информации. База данных пособий содержит все необходимые исходные параметры. Электронное пособие легко тиражировать на компакт-диски и флеш-носители. Многолетний

опыт использования разработанных электронных пособий позволяет оптимизировать труд преподавателя на занятиях курсового проектирования.

Преподаватели дисциплины «Технология продукции общественного питания», «Организация обслуживания» применяют для проверки знаний обучающихся КТС-Net 2. КТС-Net 2 – компьютерно-тестовая система, позволяющая создавать тесты любой тематики. Система обладает следующими возможностями: отсутствие ограничений на число вопросов внутри текста, поддержка до 255 вариантов ответов; четыре различных типа поддерживаемых вопросов в тексте: вопрос с выбором одного из предложенных вариантов; вопрос с выбором нескольких из предложенных вариантов; вопрос с расстановкой вариантов в нужной последовательности; вопрос с вводом нужного ответа с клавиатуры; индивидуальная настройка приоритетов для каждого вопроса и варианта ответа (приоритет определяет наличие баллов); возможность применения к каждому из вопросов индивидуальных временных ограничений, а также глобальных ограничений на весь тест; защита файла с тестом паролем; возможность вставлять в вопрос и в варианты ответов рисунки, звуки, видео, формулы, объекты графики (диаграммы Excel, отрывки из документов Word и др.);

По окончании тестирования на мониторе отображается подробнейшая статистика (с указанием заданных вопросов и ответов пользователя), с поддержкой сортировки по любому параметру, экспорт в текстовый файл или файл электронных таблиц, а так же возможность их распечатки.

Дополнительные возможности системы: определение бальной шкалы, фиксация настройки (текущие настройки будут применяться ко всем тестам или только к текущему), определение лимита времени, показывать/не показывать правильные ответы, настройка пропусков вопросов, ограничение числа вопросов в тесте (к примеру, в тесте 50 вопросов, но ограничение по времени на данном уроке вам не позволяет применить такой длинный тест), или вы хотите, чтобы вопросы у обучающихся на соседних компьютерах повторялись как можно меньше, настроить перемешивание вариантов ответов и порядок вопросов.

Один из кабинетов колледжа оснащен системой обратной связи технологии «СМАРТ-СЕНТИО». Данная система позволяет проводить экспресс-тестирование. Преподаватели дисциплин «Экономика предприятий», «Менеджмент», «Маркетинг» разработали пакет тестовых заданий для опроса обучающихся. Технология позволяет преподавателю контролировать уровень усвоенных знаний, время выполнения заданий на занятиях теоретического обучения, семинарах.

Расширению рамок процесса обучения, повышению эффективности профориентационной работы способствует использование сайта колледжа. Каждый педагог отделения выкладывает информацию на сайте о классных часах («О вреде курения», «День защитников отечества», «День студента», «Широкая масленица...»), конкурсах профессионального мастерства, о деятельности студенческого научного общества отделения, о выставках-продажах готовой продукции («Такие разные...вареники!», неделя блюд из мяса, «Великая Пасха...»), рецепты для праздничного стола.

Обобщая опыт использования ИКТ на отделении, необходимо развивать и другие направления: разработка и внедрение тестовых программ для самоаттестации студентов, проведение электронных олимпиад профессионального цикла среди студентов отделения.

#### *Список литературы*

1. Адольф В.А., Степанова И.Ю. Методологические подходы к формированию информационной культуры педагога//Информатика и образование. 2006. № 1.
2. Модулина О.Б. Информационная компетентность педагога как ресурс развития образовательной практики//Информатика и образование. 2008. № 8.