Содержание

Секция 2. Электронные ресурсы и мультимедиа технологии	9
Ал Зирки М.М., М.В.Гранков	
Модель общей образовательной программы современного уровневого образования	9
Тозик В.Т., Меженин А.В.	
Образовательные сервисы на платформе SVG, HTML5 и WebGL	12
Алмаева А.З.	
ІТ- технологии для организации учебной деятельности учащихся	15
Алфимцев А.Н., Девятков В.В.	
Информационная система контроля знаний для проведения группового экзамена	21
Артамонов О.Н.	
Удаленный доступ к лабораторным работам с использованием Adobe Flash	23
Биллиг В.А.	
Как учить программировать хорошо	26
Богданова Д.А.	
О методической поддержке Образовательного портала ЕВРОСОЮЗА	28
Бушмелева М.А.	
Видеокейс – новая форма использования кейс-метода	29
Волегова Н.Н.	
Роль нетрадиционных уроков в повышении творческой активности студентов	31
Волкова О.А.	
Применение системы SunRav TestOfficePro.Web в оценивании учебных достижений	
студентов колледжа	32
Герасимова Г.В.	
Создание приложений для электронного учебника	35
Главацкий С.Т., Адрианов Н.М., Бурыкин И.Г., Иванов А.Б., Одинцов А.А.	
Телекоммуникационные технологии в дистанционном обучении на факультете	
дополнительного образования МГУ	38
Грушевская В.Ю.	
Проблемы изучения мультимедиа технологий в образовании	39
Демина Е.В.	
Использование программированного обучения в образовательном процессе	
современной школы	41
Долгих А.П., Кузьмина С.Н., Шаламова О.В.	
Повышение качества образовательных услуг за счет создания эффективных	
электронных ресурсов	44
Заварзина В.В., Габдрахманов И.Н.	
Алгоритм проверки правил дорожного движения для автоматизированного	
консультанта	47
Пастухов П.Е., Шайдуров А.А.	
Преимущества и перспективы при выборе, внедрении и эксплуатации систем	
электронного документооборота, а также проблемы и пути их решения	50
Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С.	
Роль информационных технологий в воспитании и обучении детей дошкольного	
возраста в условиях ДОУ	53
Исаев С.Н., Тихомирова Н.В.	
Параметры сетевой формы хозяйствования в сфере производства образовательных	
услуг	56
Каширина Т.Л.	
Роль мультимелийных технологий в образовании	66

Махутов Б.Н.	
Экспертиза цифровых образовательных ресурсов в Нижневартовском	
государственном гуманитарном университете	69
Мирзаянова Н.Б.	
Компьютерная поддержка в рейтинговой системе оценки деятельности учащихся	72
Мирошникова Е.Г., Стенина Л.Э., Костюков Н.Н., Марковский В.И.	
Создание мультимедийного курса «Физико-химические методы анализа»	73
Назарова О.Б., Давлеткиреева Л.З.	
Профессиональная подготовка ИТ-специалистов для монопромышленного города с	
использованием CASE-средств компаний CA и Oracle в рамках академических	
программ	76
Нестерова Т.В.	
Преподавание графических дисциплин в современных условиях развития	
мультимедийных технологий	79
Никонорова М.Л., Карелина Н.Р.	
Компьютерное тестирование и интерактивные методы обучения на кафедре	
анатомии человека	80
Новгородова Н.Г.	
Средства развития мотивации студентов к обучению	84
Осмехина О.А	
Использование электронной ведомости на примере применения балльно-	
рейтинговой системы оценки знаний как средство развития мотивации учения	87
Панов С.С., Лапин П.Ю., Мазеин П.Г.	
Управление качеством обучения на базе оборудования с компьютерным	
управлением	88
Поляк В.Е.	
Генератор сценариев для подготовки и проведения занятий в компьютерных и	
мультимедийных классах	93
Помазанов С.Н., Андросова М.А., Вислогузов Д.А.	
Автоматзированная система проведения соревнований по программированию	93
Приборович А.А., Р.И.Попель	
Интернет - среда работы историка	94
Прозорова Г.Р., Фуртаев И.В.	
Применение среды Moodle в процессе изучения дисциплины «Информатика» для	
экономических специальностей вуза	97
Сазонова Е.А., Щеблыкина Н.В.	
Вопросы автоматизации делопроизводства вуза	98
Сазонова Е.А., Ханенко М.В.	
Некоторые аспекты разработки учебно-методических материалов с использованием	
технологии WEB	100
Свалов Е.А., Волчков С.О., Курляндская Г.В.	
«Имидж-тест» как технология начальной диагностики знаний студентов в практике	
применения электронного учебно-методического комплекса	102
Стаханова С.В., Лобанова В.Г., Свириденкова Н.В., Тер-Акопян М.Н.	
On-line тестирование в системе смешанного обучения общей химии	105
Стаханова С.В.	
Электронные образовательные ресурсы в дистанционном обучении химии будущих	
инженеров-металлургов	106
Телепова Т.П.	- ~
Автоматизированная система контроля решения задач инженерной направленности	107
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

Титов И.В.	
Имитационные тренажеры на основе системы виртуальной реальности	109
Федулова К.А., Зырянова Е., Аристова О.	
Аудиовизуальные средства обучения	111
Хамицкая Н.Б.	
Повышение мотивации учения через введение компьютерных технологий при	
подготовке специалистов металлообрабатывающего профиля	113
Чернядьева М.Г.	
Электронные тесты как средство реализации контроля и оценки качества знаний	115
Чумаченко А.Ю., Сыропятов Е.А., Федорова С.В.	
Разработка автоматизированного лабораторного комплекса обучению	
энергосберегающим технологиям	116
Шмакова Л.В.	
Развитие мотивации учения студентов через применение компьютерных технологий	
на занятиях по дисциплине «Технология машиностроения»	120
Ягафаров Ш.Ш., Цыганенко М.А.	
Мотивация взрослых в дистанционном обучении	121
Секция 3. Информационная образовательная среда вуза	123
Азевич А.И.	
Сюжетно-ролевые задания в курсе «Аудиовизуальные технологии обучения»	123
Акимов А.А.	
Информационно-аналитическая среда мониторинга деятельности кафедры и её	
основные функции	124
Балабанов Е.Г.	
Брендинг как необходимый элемент в стратегии развития современного высшего	
учебного заведения	128
Барсуков Д.Н.	
Автоматизация управления доступом к информационно-образовательной среде на	
платформе Microsoft SharePoint	130
Белоусова И.Д., Новикова Т.Б.	
Информационные системы как элемент информационной среды образовательного	
учреждения	133
Богданова Д.А., Федосеев А.А.	
Образовательный портал Евросоюза – ресурсы для студентов	135
Бойко Е.А., Воробьева Т.А.	
Применение облачных сервисов в обучении по специальности «Связи с	
общественностью»	136
Будакова Л.Д.	
Новая учебная дисциплина в программе высшего юридического образования России	139
Бушуева Е.В.	
Первичный ввод документов в систему электронного документооборота высшего	
учебного заведения	140
Вага Т.В., Лаврушина С.М., Белунова Т.А.	
Поддержка педагогической практики средствами дистанционной среды обучения	
Moodle	145
Вихрова С.А., Минькова Н.О., Ерошенко В.И.	
Методические подходы к разработке и созданию информационно-образовательного	
пространства для магистрантов по направлению «Экология и природопользование»	148

Воробьева Т.А.	
Использование блога как образовательного интернет-ресурса в обучении по	
специальности «связи с общественностью»	154
Горвиц Ю.М.	
Инициативы Oracle для образования	157
Горелик А.А., Мотылева М.В.	
Моделирование образовательного процесса вуза согласно компетентностному	
подходу как пример использования сетей Петри для моделирования динамической	
системы	158
Горлушкина Н.Н., Бутров С.С.	
Средства автоматизации информационных процессов в организации воспитательной	
работы в вузе	161
Горницкая И.И.	
Аспекты информатизации методической службы	163
Дао Тхи Нгок Ань	
Функции электронных массмедиа в формировании поликультурной компетентности	
студентов педвузов как профессионального качества современного педагога	166
Дерягин П.А., Обуденнова Д.Д.	
Texнология SaaS и перспективы ее развития в образовании	169
Еськова А.В., Янчевский Д.И.	
Система управления кафедрой на основе показателей деятельности	171
Зайнишев А.В., Свечников П.Г.	
Гребования к мультимедийному программно-методическому комплексу,	
использующемуся в процессе обучения в вузах	174
Вакарян М.Р.	
Информационно-образовательная среда вуза как феномен педагогической	4-0
действительности	178
Замкова Т.В., Решетников А.В., Богомолов А.В.	
Автоматизация управления качеством образовательных услуг	179
Ввягина А.С.	400
Сетевое сообщество как элемент информационно-образовательной среды ДВГГУ	180
Вырянова Н.И.	
Информационные технологии при подготовке бакалавров профессионального	100
обучения в области экономики и управления	183
Иванова А.В., Замкова Т.В., Решетников А.В.	105
Модуль «Расписание занятий» в информационно-управляющей системе вуза	185
Ильясова Э.Н.	
Георетико-методологическое обоснование проблемы моделирования содержания	106
информационной образовательной среды	180
Калмыкова О.В., Черепанов А.А.	190
Использование электронных сервисов в учебном процессе	189
Каминская Л.А.	
Студенты первого курса в информационно - образовательной среде медицинского	101
вуза на занятиях по биоорганической химии	191
Карасик А.А., Прохоров А.О.	
Информационно-образовательная среда российского государственного профессионально-педагогического университета: журнал рейтинговой системы	
	102
контроля текущей успеваемости студентов	173
козлов А.н., иснов к.А. Реализация концепции «электронный университет» на базе московского	
геализация концепции «электронный университет» на оазе московского государственного университета экономики, статистики и информатики	106
	1) 0
6	

кочегарова л.в.	
Причины возникновения и способы преодоления сопротивления педагогов	
технологическим нововведениям	199
Лаздина Е.Г.	
Информационные технологии для образования в условиях новой экономической	
ситуации	202
Латыпова В.А.	
Информационно-образовательная среда как средство управления образовательными	
процессами вуза	203
Лямин А.В., Скшидлевский А.А.	
Стенд для исследования вариантов развертывания системы дистанционного	
обучения AcademicNT	205
Максимов В.А.	
Программный комплекс виртуализации операционной среды парка персональных	
компьютеров	208
Маликов А.В., Вислогузов А.Н.	
Информационно-образовательная среда СевКавГТУ	210
Масленникова О.Е., Назарова О.Б.	
Учебные программы Академии Oracle как средство обеспечения преемственности	
дисциплин образовательной программы «Прикладная информатика»	212
Мирошникова Е.Г., Стенина * Л.Э.	
Портал электронных образовательных ресурсов как основа информационной	
образовательной среды вуза	215
Проказина Н.В.	
Интернет как фактор формирования социологической культуры	218
Птицын А.В.	
Формализация наращивания мощности аналитического ядра технологий	
информационной безопасности	221
Птицына Л.К., Вилежанинов В.С.	
Модели и методы интеграции синхронизационных ограничений при распределенной	
обработке информации	222
Пыхтин А.И., Гладышкин А.О., Емельянов И.П.	
ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ СТРУКТУРЫ БАЗЫ ДАННЫХ ФИЗИЧЕСКИХ	
ЛИЦ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	224
Разыграева В.А., Лямин А.В.	
Повышение эффективности дистанционного обучения на основе формирования	
динамически адаптируемого учебного материала	22 <i>6</i>
Решетникова И.С.	
Дистанционное обучение как форма повышения квалификации и переподготовки	•••
кадров в региональном аспекте	229
Рудаков С.А.	
Теоретико-множественная модель учебного расписания и ее программная	
реализация	232
Рудакова Т.Н.	
Разработка АРМ ученого секретаря кафедры в системе 1С:Предприятие	236
Руденков Н.А.	
Практическое применение информационно - коммуникационных технологий в	
образовательной среде	240
Рудинский И.Д., Терещенко А.С.	.
Ре-инжиниринг информационных образовательных процессов	243

Ружников М.С.	
О некоторых проблемах коммуникативного образования школьного учителя	246
Семакина О.Н.	
Создание информационной образовательной среды в университетском комплексе	
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»	247
Гулевич Т.М., Федотов А.А., Морозов П.А., Макаров Г.В.	
Автоматизированный управляющий лабораторно-практический комплекс по	
информационно-измерительным технологиям	250
Тарасенко Н.В., Звягина А.С.	
Предпосылки внедрения сетевого обучения в ДВГГУ	254
Ф.В. Гречников, А.В. Дорошин, М.М. Крикунов	
Автоматизация процессов планирования и организации учебного процесса в	
национальном исследовательском аэрокосмическом университете	257
Федосов А.Ю.	
Формирование ИКТ-компетентности учителя информатики в области осуществления	
воспитательной деятельности в условиях информационно-образовательной среды	
ШКОЛЫ	259
Царьков Е.Н., Гребнева А.И.	
Влияние инновационных технологий на организацию, содержание и качество	
учебного процесса на примере евразийского открытого института	262
Чиварзин С.Е.	
Подходы к исследованию свободного программного обеспечения как инструмента	
информационных технологий обучения	264
Шамонин Е.Д.	
Виртуальные машины как механизм обеспечения безопасности компьютеров	267
Щербина Е.Ю., Хмелькова Н.В.	
Информационные технологии в обучении маркетингу	271
Секция 4. Информатизация библиотечного дела	273
Богданова Д.А., Федосеев А.А.	
Как повысить используемость коллекций образовательных ресурсов	273
Исаев И.П.	
Аудиолекции как дополнительный инструмент подачи материала	274
Каменских Л.В.	
Воспитание патриотизма через изучение истории малой Родины	277
Новгородова Н.Г., Сиверцева М.В.	
Личностный и профессиональный рост студентов в процессе курсового	
проектирования с использованием графического пакета AUTOCAD	278
Овчинникова О.А.	
Тематическая выставка как форма воспитательной работы научной библиотеки в	
вузе	281
Парфёнова А.С.	=
Информационные ресурсы в образовательном процессе вуза	282
В.Н. Дворовенко	_
Информационная среда современного высшего учебного заведения	286