

3. Полознев И. Д. Интернет и историческая наука: возможности и проблемы. Рыбинск, 2007

**Г.Р. Прозорова, И.В. Фуртаев**

## **ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДЫ MOODLE В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА» ДЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВУЗА**

---

*usguri@mail.ru*

*Сургутский государственный педагогический университет*

*г. Сургут*

Информационные технологии оказывают все большее влияние на различные стороны жизни, в том числе – на экономику. Проявилась и повышается потребность в информационных технологиях как в инструментари, без которого невозможно представить деятельность менеджера независимо от его реального статуса на современном предприятии [1]. При подготовке и обучении в вузе будущих специалистов в отрасли экономических знаний важное место занимает «Информатика», которая является одной из основных дисциплин федерального компонента естественно–научного блока.

Среди всех дидактических линий в курсе информатики для экономических специальностей, выделяются четыре основных линии, которые являются базовыми и служат основой для дальнейшего изучения курса информатики. К ним относятся программные средства реализации информационных процессов, локальные и глобальные сети ЭВМ, защита информации в сетях, базы данных [2-3].

Изучение дисциплины «Информатика» осуществляется с использованием учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, учебных и методических пособий, разработанных профессорско–преподавательским составом вуза.

Выбор того или иного учебника, который имеет как достоинства, так и недостатки, как средство обучения определяется субъективно преподавателем. Все они являются не эргономичными и в основной части не иллюстративными что понижает степень воспринимаемости изучаемого материала что приводит к обращению к дополнительной литературе из интернета и электронных учебников.

Традиционными формами обучения в вузе являются лекционные, практические и семинарские занятия. В наше время наблюдается активное использование электронных средств при изучении дисциплин. Наличие реального образовательного процесса при наличии выхода в Internet либо из медиатек и других дисплейных классов в удобное для студента время с целью изучения дисциплин является новизной в вузах, и наличие таких электронных ресурсов исчисляется единицами [4-5]. Одним из средств для создания единой среды дистанционного обучения является программная среда Moodle.

Moodle – это программа, позволяющая интегрировать обучение в классе целиком в сеть, используя веб–технологии. Студенты могут по–настоящему учиться, получая доступ ко многим ресурсам. Применение данной среды позволяет эффективно организовать процесс обучения, используя возможности Moodle: проведение семинаров, тестов, заполнение электронных журналов, включение в занятие различных объектов и ссылок из интернета, и многое другое. Внедрение новых образовательных технологий в процесс обучения вуза является залогом высоких показателей применения ИКТ.

Moodle – это модульная объектно – ориентированная динамическая учебная среда – распространяющаяся по лицензии GNU General Public License [6]. Система реализует философию и ориентирована прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, также подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а так же поддержки очного обучения.

Нами был разработан учебник по информатике для экономических специальностей в среде Moodle с возможностью дистанционного обучения, а так же разработаны методически

рекомендации по работе в среде Moodle для преподавательского состава. Обучающая среда Moodle достаточно проста в использовании и администрировании, что упрощает сам процесс обучения как со стороны обучаемого так и с стороны преподавателя, и делает его более эффективным.

Используя Moodle преподаватель может создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников и т.п. Для использования Moodle достаточно иметь любой web-браузер, что делает использование этой учебной среды удобной как для преподавателя, так и для обучаемых. По результатам выполнения учениками заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии. Таким образом, Moodle является и центром создания учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса.

Для работы преподавателю с Moodle надо запустить виртуальный сервер и базы данных, после этого открыть браузер, и в адресной строке прописать адрес электронного учебника. По данному учебнику преподаватель может проводить как самостоятельные работы в разных видах, так и контрольные работы. Так же преподаватель в себе в удобство может расположить учебник на сервере, и заходить через интернет, что позволит отстающим студентам заходить через интернет и читать пропущенные лекции и так же проходить проверочную работу.

Таким образом, среда Moodle облегчает возможность следить за процессом деятельности студентов и сопровождении их по дисциплине информатика. Преподаватель так же может проверять работы дистанционно и следить за активностью и репродуктивностью учащихся.

При работе дистанционно преподавательскому составу могут задаваться вопросы в форуме или блогах, присутствующих в электронном учебнике. Созданный нами электронный учебник по дисциплине «Информатика» для будущих экономистов может быть использован и для других специальностей.

#### *Список литературы*

1. Виштак О.В., Ефремов Р.В. Новые информационные технологий при решении проблем учебного процесса в вузе. Сборник научных трудов Образование и наука в 3 м тысячелетии. Алтайский ГУ, 2004, С. 102-106.
2. Марченко Е.К. Электронная библиотека как системообразующий модуль системы дистанционного образования. Институт информатизации образования РФ, Журнал «Открытое образование», №2, 1998. С. 68–72.
3. Гущин О.П. Применение современных аппаратно-программных комплексов в образовательном процессе. Институт информатизации образования РФ, Журнал «Открытое образование», №1, 2007. С. 21–24.
4. Образовательные интернет-ресурсы. Под ред. А.Ю.Афонины и др. М.: Просвещение, 2004, с.
5. Вуль В.А. Электронные издания. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003. – 560 с.
6. Сайт сообщества разработчиков системы Moodle [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://www.moodle.org>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус., англ.

#### **Е.А. Сазонова, Н.В. Щеблыкина** **ВОПРОСЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ВУЗА**

*gea.07@mail.ru*

*Академия Федеральной Службы Охраны Российской Федерации*

*г. Орёл*

В основополагающих государственных документах (Федеральная целевая программа «Электронная Россия» (2002–2010 гг.), Федеральная целевая программа развития образования на 2006–2010 гг., «Стратегия развития информационного общества в