

образовательных ресурсов Интернета и применение интерактивной технологии, фильтрации поступающей информации- такая система образовательных условий позволит создать ситуацию успеха в деятельности как учителя, так и ученика.

Список литературы

1. *Щуркова, Н.Е.* Лекции о воспитании [Текст] / Н.Е. Щуркова. – М. : Центр «Педагогический поиск», 2009. – 208 с.
2. *Полат Е.С.* Проблема информационной безопасности в образовательных сетях рунет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://distant.ioso.ru/library/publication/infobez.htm>.
3. *Вылегжанина, И.В.* Безопасность ребенка в информационном обществе. Методические рекомендации для образовательных учреждений по проведению родительского всеобуча на тему детской безопасности в Интернете [Текст] / И.В. Вылегжанина. – Киров, 2011.
4. Стратегия развития информационного общества в российской федерации // Российская газета: Федеральный выпуск № 4591 от 16 февраля 2008.
5. *Патаракин, Е.Д.* Социальные сервисы Веб 2.0 в помощь учителю [Текст] / Е.Д. Патаракин. – М. : Интуит.ру, 2007.
6. *Эльконин, Б.Д.* Круглый стол. Парадоксальные результаты международных исследований оценки качества образования [Текст] / Б.Д. Эльконин // Вопросы образования. – 2008. – № 1. – С. 170-171.
7. *Владимирова, Л.П.* Сетевые профессиональные сообщества учителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://distant.ioso.ru/for%20teacher/25-11-04/sps.htm>.
8. *Патаракин, Е.Д.* Создание профессионального сетевого сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.soobshestva.ru/wiki/SozdanieProfessional'nogoSetevogoSoobshhestva?v=1dhl>.
9. *Воронов, Р.В.* О проблеме обеспечения безопасного взаимодействия с сетевыми образовательными ресурсами [Текст] / Р.В. Воронов, О.В. Гусев, В.В. Поляков // Открытое образование. – 2008. – № 3. – С. 20-23.
10. *Саттарова, Н.И.* Информационная безопасность школьников в образовательном учреждении [Текст]: дис. ... канд. пед. наук. – СПб., 2003.
11. *Бочаров, М.И.* Сетевые сообщества и информационная безопасность в непрерывном образовании [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Иркутск, 2008.
12. *Леончиков, В.Е.* Информационная свобода и информационная безопасность в системе непрерывного образования / В.Е. Леончиков // Информационная свобода и информационная безопасность: Материалы междунар. научно-практич. конференции. – Краснодар, 2001. – С. 336-338.

УДК 371.3+004.5+621.395

Д.А. Богданова

ЖИЗНЬ В ОКРУЖЕНИИ ИКТ: СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯМ

Богданова Диана Александровна

d.a.bogdanova@mail.ru

Институт проблем информатики Российской академии наук

Россия, г. Москва

LIFE SURROUNDED BY ICT: TIPS FOR TEACHERS

Bogdanova Diana Aleksandrovna

*The Institute of Informatics Problems of the Russian Academy of Sciences IPI RAN,
Russia, Moscow*

Аннотация. *Приводятся советы учителям по организации корректного существования в информационной среде.*

Abstract. *Advice on the organization of teachers' correct existence in the information environment is provided.*

Ключевые слова: *социальные сети, настройки, интернет на уроке, мобильный телефон, электронная почта.*

Keywords: *social networks, privacy settings, internet in the classroom, mobile phone, e-mail.*

В современных условиях тотальной “интернетизации” и учителя, и ученики нередко пользуются одними сервисами и средствами коммуникаций. В связи с этим возникает необходимость разделить профессиональное общение учителя с учащимися в школе и общение с друзьями и близкими, иными словами, его профессиональную и личную жизнь в информационной среде. Предлагаемый набор простых советов, в котором взяты за основу рекомендации образовательного портала Евросоюза [1] и лондонской образовательной сети [2], скорее всего, не потребуются молодым учителям - продвинутым пользователям информационно-коммуникационных технологий, но может оказаться полезным «новичкам», не очень уверенным пользователям.

Социальные сети

Социальные сети предоставляют возможности для общения с друзьями, обмена фотографиями, впечатлениями или для онлайн-игр. Тем не менее, социальные сети создавались в первую очередь в интересах рекламодателей, давая им возможность «прочитать» вас. Используя информацию из вашей личной странички, они могут побуждать к покупке определенных товаров и услуг. Поэтому, находясь в сети, не следует забывать о здравом смысле. Социальные сети, такие как “ВКонтакте”, имеют целый ряд параметров конфиденциальности. Однако зачастую они по умолчанию настроены таким образом, что ваши данные остаются открытыми, и вас можно легко найти через поисковые системы такие, как Яндекс или Google. Поэтому очень важно проверить настройки и сделать страничку доступной только для друзей, чтобы ваши данные, фотографии и т.д., не могли увидеть посторонние. Предлагаемый перечень правил позволит ограничить доступ к вашей личной жизни.

- Размещайте на своей странице только нейтральную информацию, старайтесь избегать материалов, которые могут быть истолкованы неоднозначно.
- Не соглашайтесь на регистрацию в ваших друзьях незнакомых вам людей. Принимайте запрос только в том случае, если вы лично знаете человека и/или хотите иметь его в своих друзьях.
- Обязательно интересуйтесь настройками безопасности ваших друзей в сети.

- Не принимайте запросы на регистрацию в друзьях от студентов, школьников и молодых людей (или их родителей), с которыми вы работаете. Помните: у бывших учеников могут по-прежнему оставаться друзья в вашей школе.

- Соблюдайте осторожность: например, если в “ВКонтакте” вы пишете на стене друзей, ваш текст смогут увидеть и посторонние люди: все зависит от настроек конфиденциальности владельца стены.

- Если младшие члены вашей семьи зарегистрированы в списке ваших друзей и при этом имеют друзей среди ваших учеников, никогда не забывайте о том, что то, что вы напишете, будет видимым не только для ваших друзей.

- Старайтесь избегать того, чтобы ваши друзья отмечали вас на фотографиях.

- Если вас отметили на фото, вы можете удалить метку, но не фото.

- Не забывайте о том, что фотообменные сайты зачастую не имеют настроек конфиденциальности по умолчанию.

- Ваши друзья могут разместить в фотоальбоме вашу фотографию, которую вы бы не хотели видеть размещенной. Постарайтесь поговорить об этом с друзьями, прежде чем обращаться на веб-сайт, так как веб-сайт обычно рассматривает только те ситуации, которые противоречат их условиям.

- Всегда помните, что, как только вы разместили что-то в Интернете, даже если вы сразу это удалили, скорее всего, эта информация уже навсегда осталась в Интернете.

Более широкое использование сети Интернет

- Храните свои профессиональные материалы отдельно от частных. Для частных дел в Интернете, таких, например, как покупки онлайн, создайте отдельную учетную запись электронной почты. А вашу школьную электронную почту используйте только для профессионального общения.

- Будьте внимательны при заполнении различных регистрационных форм он-лайн: вы знаете, для кого эти данные? Отвечайте только на “необходимые” вопросы, а не на все только потому, что вас об этом спросили.

- Если вам нужно использовать “имя” онлайн, подумайте, какое имя вы используете. В профессиональной сфере вы, вероятно, можете использовать свое полное имя, но в других контекстах можно использовать и псевдоним.

- Если вы получаете телефонный звонок или электронное письмо с просьбой подтвердить ваши персональные данные, (если только вы не ожидаете такого обращения) никому ничего не сообщайте.

- Всплывающая реклама и объявления часто доставляют неудобства. Прежде, чем закрыть, посмотрите внимательно, как это сделать, так как кнопки “Закрыть” часто приносят еще больше рекламы, так же как и крестик для закрывания -“X” может оказаться просто рисунком.

- Если вы получили электронное письмо или всплывающее предложение, которое кажется слишком хорошим, чтобы быть правдой, скорее всего, вы правы. Это просто первый шаг Интернет-продаж к вам. Удалите это письмо или закройте всплывшее предложение.

- Если вы подозреваете, что кто-то выдает себя за вас в социальной сети и т.п., немедленно сообщите об этом службе поддержки этой социальной сети. Подобные действия являются нарушением правил.

- “Кукиз” не всегда обязательно плохо. Они экономят ваше время в Интернете, обеспечивая возможность быстрого доступа к сайтам. Однако, если с вашего компьютера происходил серфинг в поисках “взрослого содержания”, сохранившиеся “кукиз” могут привести к тому, что вы получите “взрослые” всплывающие окна и рекламу.

- Пользуйтесь только легальными сайтами и приложениями для скачивания музыки, фильмов и т.д., такими, например, как iTunes.

- Доступ в Интернет можно получить с разных игровых консолей и некоторых MP3-плееров. Игры с многопользовательской функцией часто называют “сетевой игрой”. Это означает, что вы играете с незнакомцами онлайн, и риски здесь такие же, как и в социальных сетях и чатах.

- Когда вы входите на веб-сайт, не ставьте галочки в квадратиках, предлагающих запомнить вас, если только компьютер не находится в вашем исключительном пользовании.

- Не оставляйте компьютер подключенным к сети. Если вам надо отойти, выйдите из системы или заблокируйте ее.

- Не давайте свое учетное имя и пароль своим коллегам.

- Ваш рабочий школьный ноутбук (или другое оборудование) не должны использоваться друзьями и семьей.

Использование Интернет материалов на уроках в качестве иллюстрации

- Если вам нужно провести поиск в Интернете (в том числе, поиск изображений), предварительно отрепетируйте, прежде чем использовать поиск на уроке. Продумайте, какие поисковые запросы использовать. Иногда даже самые безобидные слова могут привести к материалам “для взрослых”.

- При просмотре веб-контента убедитесь, что он не отображается на интерактивную доску или через проектор (если таковые имеются в классе).

- Если вы собираетесь использовать материал из YouTube, просмотрите его сами, прежде чем использовать в классе.

- Если вы используете материалы из Интернета, с помощью “скопировать-вставить”, обязательно удалите из текста все гиперссылки

- Вы можете оказаться ведущим вещание, даже не зная об этом, если в вашем классе есть видеокамера. Поэтому всегда проверяйте, выключена ли она и отвернута ли от класса.

- Вы должны быть образцом для подражания в вопросах соблюдения авторского права.

Электронная почта

- Используйте свой школьный почтовый ящик только для профессионального общения.

- Если вы получили письмо от кого-то или от компании, о которой вы никогда не слышали, с просьбой отправить сообщение, чтобы аннулировать вашу подписку, не отвечайте. Сделав это, вы подтвердите, что существуете. Просто игнорируйте письма.

- Если вы получаете сообщения, которые предлагают вам заработать деньги по различным схемам или купить лекарство, не расстраивайтесь: сообщение не было направлено лично вам - это спам.

- Не давайте адрес своей личной электронной почты своим ученикам.

Мобильный телефон

- Не сообщайте свой номер мобильного или домашнего телефона своим учащимся.

- Если у вас на телефоне есть технология Bluetooth, убедитесь, что она отключена, или телефон находится в скрытом режиме. Убедитесь, что доступ к вашему телефону по Bluetooth можно получив только введя пароль. Содержание телефона с включенным Bluetooth, который не защищен паролем, может быть прочитано любым человеком с Bluetooth устройством в диапазоне действия.

- Многие ручные игровые консоли и некоторые MP3-плееры также имеют Bluetooth и могут быть использованы для установления контактов с "чужим" устройством.

Предлагаемый комплекс советов является базовым и не в состоянии охватить всех ситуаций, которые могут возникнуть у учителя в процессе использования полного спектра возможностей, предлагаемых информационно-коммуникационными технологиями, однако следование основным принципам поможет снизить риск возможных ошибок.

Список литературы

1. The Learning Resource Exchange / European Schoolnet [Электронный ресурс]. - Режим доступа: lreforschools.eun.org/web/community/.

2. London Greed for Learning [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - www/igfl.net/safety/pages/policies-acceptable-use//tab=4.

УДК 004.056

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

И.В. Гаврилова

Гаврилова Ирина Викторовна

irorova@masu-inform.ru

*ФГАОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск,*

THE ORGANIZATION OF PERSONAL INFORMATION PROTECTION IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Gavrilova Irina Victorovna

Russian State Technical University, Russia, Magnitogorsk

Аннотация. В статье рассматриваются организационные аспекты обеспечения защиты персональных данных в образовательных учреждениях согласно современному законодательству, описывается метод оценки требуемого уровня защищённости персональных данных.

Abstract. The article deals with organizational aspects of ensuring protection of personal information in educational institutions according to the modern legislation. The method of an assessment of demanded level of security of personal information is described.

Ключевые слова: персональные данные; защита; образовательные учреждения.

Keywords: personal information; protection; educational institutions.