

### *Список литературы*

1. Кузнецов, В.В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / В.В. Кузнецов – М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 176 с.
2. Удалов, С.Р. Подготовка педагогов к использованию средств информатизации и информационных технологий в профессиональной деятельности: Монография. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2005. – 211 с.

**А.В. Иванова, Т.В. Замкова, А.В. Решетников**

### **МОДУЛЬ «РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ» В ИНФОРМАЦИОННО-УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЕ ВУЗА**

---

*reshetnikov@mgou.infanet.ru*

*Чебоксарский политехнический институт (филиал) МГОУ*

*г. Чебоксары*

В настоящее время, несмотря на повышение компьютеризации общества, в сфере образования до сих пор нет средств, позволяющих в достаточной мере автоматизировать процесс ведения документации и отчетности.

Одной из составных задач можно рассматривать проблему составления расписания учебного процесса, а так же оперативную корректировку расписания при возникновении необходимости в этом.

О своевременности и актуальности рассматриваемой проблемы говорит тот факт, что большую часть своего времени администраторы заведений и преподаватели тратят на оформление различной документации и отчетов. Огромное количество учебных заведений и отсутствие предложений в данной сфере гарантируют высокую потребность в данном продукте.

Предлагаемый нами модуль обеспечивает удобство ведения работы сотрудников учебной части по составлению расписания занятий. Пользователь имеет возможность просмотреть расписание, а так же производится его автоматическое обновление в случае возникновения замен. Расписание занятий может просмотреть как преподаватель, так и студент. В случае просмотра преподавателем отображается информация о занятиях данного преподавателя в определенный день, который он запрашивает, выводится количество пар в день, указывается номер группы и номер кабинета. Так же преподаватель может просмотреть количество часов на определенный период. Студент может так же просмотреть через сайт учебного заведения расписание занятий, аудиторию и замены. Так же в данной программе можно просмотреть какие учебные группы обучались в определенной аудитории за определенный промежуток времени.

Перечень задач, которые решает модуль:

1. Ввод расписания в базу данных;
2. Простановка замен;
3. Расчет количества часов по предмету у преподавателя;
4. Вывод информации в Интернет;
5. Вывод информации на терминал.

Так как в базе данных будет храниться большой объем информации, то главными особенностями работы модуля должны быть быстродействие и удобство работы с данными. Доступ к модулю ограничен на уровне политик безопасности ОС Windows.

Функциональные характеристики:

- входные данные (информация о расписании, заменах) помещаются в базу данных Microsoft SQL Server;
- выходные данные извлекаются из СУБД MS SQL Server в клиентское приложение, в Интернет, на терминал;

- данные по введенным в базу данных заменам накладываются на основное расписание при выводе в Интернет и на терминалы;

Исходные данные в систему поступают в БД на основе составленного сотрудниками учебного заведения учебного расписания. Итоговыми данными является расписание на основе основного расписания с учтенными заменами, которое хранится в базе данных, выводится на терминал и в Интернет. За ввод информации в базу данных отвечает ответственный оператор.

Программа работает на платформах Windows NT/2000/XP/Vista/7/Seven. Информационное обеспечение модуля обеспечивается средствами СУБД MS SQL Server 2005 и выше.

1. Программное обеспечение имеет дружественный интерфейс, рассчитанный на пользователя (в плане компьютерной грамотности) квалификации;

2. ввиду объемности проекта задачи решаются поэтапно, при этом модули ПО, созданные в разное время, предполагают возможность наращивания системы и быть совместимы друг с другом, поэтому документация на принятое эксплуатационное ПО содержит полную информацию, необходимую для работы программистов с ним;

3. язык программирования – объектно-ориентированный язык Microsoft Visual C# 2010 с использованием библиотеки .NET Framework 3.5.

Модуль информационно-управляющей системы "Расписание занятий" значительно помогает работе сотрудников учебной части, преподавателей и студентов.

#### *Список литературы*

1. John Sharp Microsoft Visual C# 2010 Step by Step. Microsoft Press., 2010.

### **Э.Н. Ильясова**

#### **ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

---

*ilyasova@yandex.ru*

*Стерлитамакская государственная педагогическая академия им. Зайнаб Бишиевой  
г. Стерлитамак*

В настоящее время образование, его уровень и качество стали рассматриваться исследователями как неотъемлемое условие эффективной ориентации в новых социальных, политических и экономических ситуациях (А.А. Абрамов, В.И. Аршинов, В.Г. Буданов). Восстановление единства обучения и воспитания рассматривается как важнейшая проблема в «Федеральной целевой программе развития образования РФ (ФЗ №51 от 2000 г.)». Следовательно, актуальным становится саморазвитие обучающегося как субъекта образовательного процесса.

Доминирование антропоцентризма проявляется в реализации принципов саморазвития студента, в его личной инициативе и автономии жизнедеятельности. Оно созвучно с тенденцией «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года» к повышению роли всех участников образовательного процесса – студента, педагога, родителя, образовательного учреждения и к усилению воспитания учащейся молодежи на современном этапе социально-экономического развития страны [2].

В этом контексте приоритетным становится мультимедийное обучение как один из содержательных элементов педагогической системы открытого образования. По определению К.Халм-Караденица, под мультимедийным обучением подразумевается одна из приоритетных современных форм образования, предполагающая применение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) и мультимедиа с целью достижения саморазвития личности в процессе самостоятельной работы обучающихся на