

Сегодня становится ясно, что изменения в экономической жизни побуждают бизнес повышать свою эффективность, а руководителей предприятий свой профессионализм. Во-первых, необходимо искать время для обучения, во-вторых - искать новые идеи.

Интерес к бизнес-образованию недостаточно высок. Отчасти это объясняется стабильным состоянием экономики в предыдущие периоды. Ведь пока все идет хорошо, бизнес учиться не будет: во-первых, ему вполне хватает существующих знаний, во-вторых, не хватает времени.

В условиях инновационного развития интерес к бизнес-образованию неминуемо повысится. Бизнесу необходимо произвести переоценку ценностей. А результатом такой переоценки станет понимание того, что современному бизнесмену необходимо постоянно получать дополнительное образование. Необходимо понять, что бизнес сегодня может развиваться только через непрерывное конструирование новых возможностей. На уровне нации – через инвестиции в новые технологии, на уровне корпорации – через инвестиции в менеджмент, на личностном уровне – как инвестиции в собственное развитие.

Поэтому, кроме корпоративных клиентов, бизнес-образование должно получить новый сегмент заказчиков в лице активных сотрудников, самостоятельно стремящихся повысить собственную капитализацию.

В связи с возрастающими потребностями в бизнес-образовании, отчетливо проявляется необходимость повышения уровня его развития.

Е.Ю. Окулов, И.А. Пермяков

Российский государственный профессионально-педагогический университет

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Реалии сегодняшнего дня ставят образовательные учреждения всех уровней перед необходимостью использовать принципы и методы современного менеджмента, и, прежде всего, - антикризисного управления.

Необходимо отметить, что образовательные учреждения по сравнению с организациями, занимающимися предпринимательской деятельностью, очень поздно приступили к внедрению профессионального менеджмента. Тем не менее, в России приходит осознание того, что управление – это особый вид деятельности, которая особенно актуальна в условиях кризиса образования.

Симптомами кризисного состояния должно быть снижение до критического уровня величины основных показателей деятельности объектов управления, особенно применительно к профессиональным образовательным учреждениям.

Антикризисное управление таких учреждений зависит от их вида и характера деятельности. Так применительно к учреждениям высшего профессионального образования, имеются свои особенности, которые неизбежно должны оказывать влияние на характер управления в условиях кризиса.

Менеджмент в образовании состоит из трех основных компонентов: педагогическая, экономическая и собственно управленческие стороны. Предотвратить кризисные явления и обеспечить устойчивое положение организации является главной задачей антикризисного управления. В стратегическом плане оно должно обеспечивать образовательному учреждению в течение длительного времени конкурентное преимущество, позволяющее реализовывать наиболее качественную «продукцию» на рынке образовательных услуг.

У.В. Пермякова, Л.Н. Бондарева

Российский государственный профессионально-педагогический университет

КРИЗИСНОЕ СОСТОЯНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Социально-экономические перемены, произошедшие в 90-е годы XX века в России, коренным образом отразились во всех областях ее жизнедеятельности, и в том числе - в системе профессионального образования. Это, соответственно, привело к необходимости поиска новых управленческих решений, потребность в которых возникла в условиях общего кризиса всей системы отечественного образования. Очевидно, что кризисное состояние в нашем обществе в целом предопределяет и кризисные явления в отдельных его сферах, в частности, в сфере образования. Важно подчеркнуть, что питательной средой для кризиса образования является социальный кризис. Изменение роли семьи и брака как социального института, ускоряющаяся асимметричная урбанизация и как результат - нарушение традиционных солидарных связей между соседями, драматический рост числа межэтнических конфликтов, и др. общественные процессы обрекают многочисленные группы людей на изоляцию и маргинализацию, причем это характерно как для развитых, так и для развивающихся стран. Эти потрясения, которые переживает современный мир, сопровождаются и морально-психологическим кризисом, ростом насилия, преступности, проституции и нар-