

РАЗДЕЛ 4

РЕМЕСЛЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И РЕМЕСЛЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Э.П. Байбатырова, Н.В. Ронжина

Российский государственный профессионально-педагогический университет

РАЗВИТИЕ РЕМЕСЛЕННИЧЕСТВА КАК СПОСОБ МОДЕРНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

Современная экономика посылает все новые импульсы для развития российского образования. Дефицит квалифицированных рабочих кадров, особенно для малых предприятий, стал проблемой в России, т.к. в секторе малого и среднего бизнеса формируется специфический слой предприятий, производящих товары и услуги по индивидуальным заказам, и спрос на товары такого характера растет день ото дня.

Одно из возможных решений данной проблемы является возрождение такой профессиональной группы, как ремесленники. Важно отметить, что под «ремесленником» мы подразумеваем не низкоквалифицированного работника, а мастера, профессиональную деятельность которого характеризуют качественные изделия ручной работы, созданные при умелом и осознанном использовании современных инструментов и техники. Понятия «ремесленная деятельность», «ремесленник» – это важные экономические категории в мировой хозяйственной системе, активно используются в терминологии Евросоюза, ООН. Во всех странах ЕС существуют федеральные законы о ремесленной деятельности, а ВТО использует специальную классификацию ремесленных товаров и услуг.

Однако в законодательной базе России этого термина нет уже многие десятилетия, и, соответственно, на данном этапе ремесленничество сталкивается с рядом проблем. Во-первых: в России на федеральном уровне законодательство пока не дано точного определения ремесленника и тех видов деятельности, которые можно отнести к ремесленным; эти профессии не выделены в специальный перечень.

Во-вторых, нет нормативной базы в образовании, не утверждены образовательные стандарты, не разработаны учебные программы. Если ранее образовательными учреждениями готовилось 10-20% рабочих кадров для ремесленной сферы, но эти учреждения находились, как правило, при крупных промышленных предприятиях, то сейчас большинство из них вовсе потеряло базу про-

фессиональной подготовки, а для подготовка таких специалистов как кузнецы, печники, колодезные мастера, вообще не ведется в образовательных учреждениях.

Сейчас, когда вектор национального развития взят на модернизацию экономики, развитие ремесленничества, на наш взгляд, позволит не только снизить дефицит рабочих кадров, но и окажет положительное влияние на поиск новых идей и перспектив в инновационном развитии страны.

Е.Ю. Бычкова, А.В. Ефанов

Российский государственный профессионально-педагогический университет

ПОДГОТОВКА РЕМЕСЛЕННЫХ КАДРОВ В УЧЕБНЫХ ЦЕНТРАХ¹

Переход к рыночной экономике в России сопровождается развитием малого и среднего предпринимательства, расширением сферы услуг, мелкого производства и ремесленничества. В связи с этим, становится актуальной проблема подготовки ремесленных кадров, решение которой возлагается как профессиональные образовательные учреждения, так и на производство, где возможно осуществлять обучение на рабочих местах, с задействованием главного ресурса мастера-ремесленника – его высокой квалификации.

В этом смысле интересен опыт Германии, где проверена временем и стала общепризнанной дуальная система профессионального обучения. Эта форма подготовки квалифицированных кадров построена на основе тесного взаимодействия предприятий и профессиональных школ, что позволяет совместить в учебном процессе основательную теоретическую и практическую подготовку.

В настоящее время, в связи с реформированием образовательной системы России и публичным обсуждением проекта ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», планируется подготовка рабочих и специалистов среднего звена не только в образовательных учреждениях, но и на производстве, в учебных центрах профессиональных квалификаций. В соответствии со ст. 3 п. 4 «...образование может быть получено в организациях, осуществляющих обра-

¹ Статья подготовлена при финансовой поддержке гранта РГНФ, проект «Педагог профессионально-ремесленного обучения: идентификация, компетенции, подготовка» №11-16-66015а/У.