

служивания населения в Российской Федерации» первый законопроект, который позволяет предприятиям бытового обслуживания после почти десятилетнего периода неорганизованности и бесправия восстановить хотя бы частично свои профессиональные институты в рамках негосударственной схемы организации управления, основой которой должны стать ремесленные палаты.

Ремесленное дело является одним из важных секторов современной многоукладной социально-рыночной экономики. Широкая сеть мелких ремесленных организаций и рост количества ремесленников создают благоприятные предпосылки для развития эффективной конкуренции на рынке, а их гибкость и мобильность дают возможность решить целый комплекс хозяйственных и социальных задач – от более полного удовлетворения населения сравнительно дешевыми и необходимыми в повседневной жизни товарами народного потребления до расширения занятости (в том числе людей с самыми различными свойствами интеллекта, психики и физических возможностей, людей с различным запасом знаний и разными профессиональными интересами). Исключительной прерогативой государства является законодательное регулирование данного вида деятельности, поддержка каждого человека, вставшего на путь ремесленника.

**Н.Н. Сачкова**

*Уральский колледж технологий и предпринимательства*

## **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ РЕМЕСЛЕННИКА-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ**

Ремесленные предприятия осуществляют производство товаров и оказание услуг в малом объеме по индивидуальным заказам и работают, как правило, в непосредственном контакте с потребителем. Деятельность руководителей этих предприятий (ремесленников-предпринимателей) включает в себя все этапы, весь цикл производственного процесса: от замысла проекта до реализации готового продукта. Им необходимы: умение планировать работу, проявлять самостоятельность в принятии решений, вносить предложения по совершенствованию трудовой деятельности и организации труда, нести социальную и профессиональную ответственность за результаты труда, адаптироваться к изменениям, готовность совершенствовать свои знания, умения, иными словами, их деятельность представляет собой деятельность проектного вида.

Проект – это организационная форма деятельности человека с последовательной разработкой этапов, имеющая четкие временные рамки, направленная на достижение заранее поставленной цели, результатом которой является создание чего-либо нового. Анализ содержания проектной деятельности в сфере образования (В.В. Гузеев, Е.С. Полат, И.Д. Чечель, С.Е. Шишов) выявил, что метод проектов способствует более активному включению обучающихся в учебный процесс, обеспечивает интеграцию разных учебных предметов; формирование социально значимых качеств личности; реализацию дифференцированного и индивидуального подхода в обучении; активизацию процесса обучения на основе мотивации деятельности. Выполнение разнообразных видов учебных проектов позволяет обучающимся научиться самостоятельно получать знания, уметь использовать их для решения новых теоретических и практических задач, стать более приспособленным к жизни, уметь адаптироваться к изменяющимся условиям.

В процессе опытно-поисковой работы, проходившей в Уральском колледже технологий и предпринимательства в 2006-2010 гг. в рамках международных российско-германских образовательных программ, нами была разработана и внедрена модель подготовки будущих руководителей ремесленных предприятий. Данная модель включает в себя пять этапов: подготовительный, диагностический, формирующий, оценочный и прогностический и, как показали результаты исследовательской работы, обеспечивает формирование в период обучения ключевых компетенций у будущих ремесленников-предпринимателей.

**А.И. Степанова, Л.Ф. Беликова**

*Российский государственный профессионально-педагогический университет*

## **СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ РЕМЕСЛЕННЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

В отечественной социологии современное ремесленничество как вид профессиональной деятельности и ремесленники как социально-профессиональная группа российского общества не становились пока предметом системного самостоятельного исследования. Однако на кафедре социологии РГППУ в последние годы ведутся исследования институционализированного канала подготовки ремесленников через систему профессионального образования. В рамках комплексного подхода предпринята попытка методологического обоснования особенностей, ценностных оснований и культурных предпосылок