

Для разработки обучающей программы используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office Power Point и UVScreenCamera.

В процессе самостоятельной работы с каждой обучающей программой студент оформляет отчет. Форма отчета предлагается студенту на электронном или бумажном носителе.

Форма отчета выполнена в виде таблицы для заполнения алгоритма и расшифровка клавиш и вкладок. В форму отчета студент заносит названия вкладок, алгоритм действий и расшифровку клавиш и вкладок.

Таким образом, студенты смогут приходить на практические занятия подготовленными и могут производить программирование по заполненным формам отчета.

А.С. Деменьшин, С.А. Чубарова

Российский государственный профессионально – педагогический университет

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Мультимедиа является эффективной образовательной технологией благодаря присущим ей качествам интерактивности, гибкости и интеграции различных типов учебной информации, а также благодаря возможности учитывать индивидуальные особенности учащихся и способствовать повышению их мотивации в учебном процессе.

За счет этого большинство педагогов могут использовать мультимедиа как основу своей деятельности. Существует несколько оснований для вовлечения информационных технологий в учебный процесс высшей школы:

- социальное – признание роли, которую играют технологии в обществе сегодня, необходимость для образования своевременно и достаточно точно, полно отражать интересы общества;
- педагогическое – информационные технологии сопровождают процесс обучения, предоставление более современных и качественных материалов, повышение эффективности общения между преподавателем и студентом при индивидуальном подходе;
- профессиональное – подготовка студентов к профессиональной деятельности, требующим навыков использования технологий.

Использование достижений современных информационных технологий в процессе обучения в высшей школе позволяет студентам использовать нетра-

диционные источники информации, что развивает не только мышление, кругозор, но и повышает аналитические способности и эффективность самостоятельной работы студентов. Поэтому одним из главнейших направлений информатизации современного общества является обеспечение сферы образования теорией и практикой разработки и использования информационных технологий. Внедрение современных коммуникационных технологий, использование новых форм обучения привели к появлению новых институциональных форм высших учебных заведений.

Необходимо отметить, что большую часть информации и наиболее эффективно человек воспринимает глазами. Поэтому одной из эффективных форм обучения является использование в преподавании экономических дисциплин мультимедиа технологий.

Мультимедиа технологии позволяют поддерживать и повышать интерес студентов к достижениям современной экономической науки, стремление к овладению электронной техникой, с помощью которой возможны быстрота и качество экономических расчетов, набор и оформление текстов, знакомство с развивающими программами.

Мультимедиа, новейшая информационная технология, может широко использоваться в современном образовании. Использование мультимедиа в учебных программах дополняет возможности ЭВМ новыми возможностями образного и всестороннего представления изучаемого предмета.

К.О. Закирова, А.С. Сипер

Российский государственный профессионально-педагогический университет

ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА

Оценка деятельности преподавателя ВУЗа необходима для проверки качества последней. Анализ показывает, что большинство ВУЗов России не проводят оценку качества деятельности профессорско-преподавательского состава. Сейчас разрабатываются разнообразные методики оценки преподавательского состава, но общепринятой методики нет.

Уровень качества деятельности преподавателя определяется на основе самооценки, экспертной оценки, оценки качества преподавания студентами, рейтинговой оценки качества деятельности.

Мы предлагаем методику оценки деятельности, состоящую из трех стадий. На первой стадии преподаватель получает информацию от службы качест-