

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	8
РАЗДЕЛ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АКМЕОЛОГИИ	9
Н.С. Аболина	
ГРУППОВАЯ РЕФЛЕКСИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	9
Е.В. Алтухова, Н.И. Бухтояров	
ПСИХОЛОГО-АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПОНЕНТОВ ЭМПАТИИ КАК ВАЖНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СТУДЕНТОВ.....	14
М.М. Амренова	
РАЗВИТИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ В КОНТЕКСТЕ АКМЕ-ПАРАДИГМЫ.....	19
Г.Д. Бухарова	
НЕКОТОРЫЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ.....	
К ДИССЕРТАЦИОННЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ ПО ПЕДАГОГИКЕ	21
И.П. Верещагина	
КРЕАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ	26
О.Н. Галиакбирова, А.В. Ефанов	
ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО РЕМЕСЛЕННИКА	31
Е. А. Гнатышина	
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ НА ОСНОВЕ ФАСИЛИТАЦИОННОГО ПОДХОДА	33
Е. Г. Казьмина	
К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ОСВОЕНИЯ БУДУЩИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА ТРУДА ...	38

Е.Д. Колегова	
РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ	43
О. И. Коротенкова	
АНАЛИЗ ПОДХОДОВ К ИЗУЧЕНИЮ ПОНЯТИЯ	
«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО»	47
Н.В. Куцубина.....	
О ВНУТРИВУЗОВСКОЙ СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ В УГЛТУ	51
В.А. Метаева	
РЕФЛЕКСИВНЫЕ «МЕТАТЕХНИКИ» КАК АКМЕОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	54
С. П. Миронова	
ПРИЗНАК КАК ИНСТРУМЕНТ ОПИСАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ.....	60
И. В. Никитина, Н. В. Степанова	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	63
И.В. Осипова, О.В. Тарасюк	
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	69
Т.М. Резер	
О СТАНОВЛЕНИИ ВРАЧЕЙ-ПЕДАГОГОВ.....	85
Т.В.Седых	
О СТРУКТУРЕ ГОТОВНОСТИ К САМООБРАЗОВАНИЮ СЛУШАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	91

Б.В. Семенов, Г.В. Талалаева.....	
АКМЕОЛОГИЯ В ПРОГРАММАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ГОУ ВПО УГТУ-УПИ	95
Г.П.Сикорская, Т.В. Савельева.....	
РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО КУРСА ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ НА ОСНОВЕ РЕФЛЕКСИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.....	98
Л. П. Ситяева, Н. Н. Остапенко	
СТАНОВЛЕНИЕ МОРАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ КАК ФАКТОР АКМЕ ПЕДАГОГА	105
Л.А. Соколова	
ФАКТОР МОТИВАЦИИ И ПРОБЛЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	111
А.Л. Соломин	
РАБОТОСПОСОБНОСТЬ КАК КРИТЕРИЙ В ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА..	113
Т.Н. Сохрannova, О.В. Ершова	
КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ	119
Л.Д. Старикова	
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	123
С.Н. Уткина	
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА.....	132
Н. А. Фатеева	
АРТ-РЫНОК И ПРОБЛЕМЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	135
Н.К. Чапаев	
ПРОЦЕССЫ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ И ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ.....	142

К.В. Шевченко
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СТРОИТЕЛЬНОМ КОЛЛЕДЖЕ	152
И.Г .Шендрек
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ: АКМЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД	159
РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ КОММУНИКАТИВНОЙ И НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	
О.А. Агалакова.....	
ПРОБЛЕМЫ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СФЕРЫ УСЛУГ	169
О.Б.Акимова, Г.М.Соломина.....	
КОММУНИКАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ КАК ФОРМА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	173
О.П. Белкина.....	
ПРОФЕССИОНАЛЬНО- НРАВСТВЕННОЕ САМОРАЗВИТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	181
С.З. Гончаров	
ГДЕ СОЗИДАЕТСЯ АБСОЛЮТНАЯ ФОРМА ОБЩЕСТВЕННОГО БОГАТСТВА	184
О.В. Ершова, Т.Н. Сохраннова	
РАЗВИТИЕ АКСИОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	187
О. О. Зыбина.....	
РОЛЬ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА В НРАВСТВЕННОМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	191

А.А. Игнатенко, В.С. Третьякова	
КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ: ПОДХОДЫ И ФАКТОРЫ	
ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ В КОНТЕКСТЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	195
Л.М. Кадын	
ВИДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ: НАЗНАЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ	
ЭФФЕКТИВНОСТИ	203
Г.П. Климова	
ВКУС В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЕ	
М.В. Снегирёва	207
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ БАРЬЕРЫ ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВНОЙ	
ЛИЧНОСТИ	212
Т.С. Табаченко	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЦЕССУАЛЬНО-КОГНИТИВНОГО ПОДХОДА К	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ ПО МЕТОДИКЕ	
ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА.....	215
М.В. Фоминых	
ИГРОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?.....	
А.С. Франц	223
НЕОБХОДИМОСТЬ И ВОЗМОЖНОСТЬ ЭТИКО-КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО	
ОБОГАЩЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	226
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	
	231