## СОДЕРЖАНИЕ



## СТАТЬИ

Арысбаева <i>і</i>	A.A.	
(	Состояние и тенденция этнопедагогических исследований в современных	
y	СЛОВИЯХ	9
Александрог	ва И.А.	
4	Факторы, влияющие на мотивацию преподавателей СПО	14
Бухарова Г.Д	Д., Старикова Л.Д.	
,	Инновации в профессиональном образовании	19
Весна М.А.		
A	Акмеологические идеи Б.Г. Ананьева в контексте реформы высшей школы	27
Голубева Т.Б	., Тимофеева Л.Г., Масленникова С.Ф.	
4	Формализация знаний как препятствие к получению качественного образования и	
7.	последующей профессиональной карьере	31
Гончаров С.:	3.	
	Культура мировоззрения дарует акмеологию духа духа	38
Жученко Е.А	<b>.</b>	
E	Воспитание как управление формированием личности	45
Заводчиков	A.N.	
/.	Профессиональное развитие в контексте личностного и индивидного	49
Зыбина 0.0.		
P	Роль нравственных и правовых норм в профессиональном образовании	52
Имаметдинс	рва Р.Я.	
A	Акмеологические основы развития педагогических способностей у студентов в	
n	процессе обучения в вузе	58
Казанцева И	1.А., Забелина Н.И., Новгородова Ю.С.	
A	К вопросу об акмеологическом подходе организации образовательного	
n	процесса в образовательном учреждении среднего профессионального	-
a	бразования	62
Карапетян М	<b>Л.А., Раевская Л.Т.</b>	
A	Непрерывное образование. К вопросу о мотивации поступления в вузы	68
Каштанова І	H.A.	
E	Воспитание личности	70
Климов В.П.,	, Климова Г.П.	
<i>k</i>	Конфликт интерпретаций ценностей образования в условиях глобализации	
	CVAL TVDIA	73

Кириллов П.В.	
Проблемы повышения квалификации преподавателей в системе	
профессионального образования	78
Колесникова Л.С.	
Формирование личности и профессиональных качеств у студентов медкомеджа	
через общественные организации	88
Колобков И.А., Окунев Е.А.	
Классификация ремесленных профессий и специальностей	93
Колычева З.И.	
Роль эмоционально-творческого обучения в профессиональном развитии	
личности	98
Кудрявцева А.И.	
Дополнительная подготовка взрослых к осуществлению ремесленной	
профессиональной деятельности как составная часть непрерывного	
профессионального образования	102
Куцубин В.Ф., Куцубина Н.В.	
К вопросу реализации НПО в рамках СОШ	107
Метаева В.А.	
Образование взрослых: адрагогический аспект	113
Милова О.С.	
Воспитание любви к науке в процессе дипломного проектирования	119
Морозова О.П.	
Образовательный процесс в системе повышения квалификации педагогических	
кадров высшей школы как предмет исследования и управления	124
Никитина И.В.	
Роль информационных технологий в профессиональном развитии специалиста	128
Олехова Т.Г.	
Креативное мышление в акмеологическом аспекте непрерывности	
образования дизайнеров	133
Пономаренко Е.В.	
Учебное пособие для подготовки учителя физики к проектированию	
инновационного учебного процесса	139
Реньш М.А.	
Теоретико-методологические аспекты непрерывного профессионального	
образования	144
Ридингер И.А., Рыжкова Т.В.	
Проблема использования педагогических программных средств для обучения и	149
контоля	

Рыжкова Т.В., Ридингер И.А.	
Методология технического творчества	154
Сибгатова Г.Э., Хисамиева Л.Г.	
Повышение качества информационно-технологической подготовки студентов	
как фактор повышения профессионального уровня специалиста	159
Соломин А.Л.	
Прогнозирование дорожных ситуаций при подготовке специалистов по	
организации и безопасности дорожного движения	162
Телепова Т.П., Петров С.Б.	
Оптимизация учебной деятельности как проявление компетентности педагога	
профессионального образования	166
Тукачев Ю.А.	
Критерии оценки профессиональной пригодности субъекта труда с позиции	
акмеологии	172
Фалько В.П.	
Формирование профессиональной компетентности дизайнера-педагога	177
Федингин Е.И., Созонова А.В.	
ДПО в структуре провинциального вуза	182
Франц А.С.	
Корпоративная культура университетов (методологический аспект)	189
Хакимова Е.Г., Кишнякина Л.Н., Докучаева И.С.	
Акмеологическая модель обучения как фактор повышения	
конкурентоспособности выпускников вузов	196
Хасанова И.И.	
Учебный курс «Введение в профессию»: акмеологический подход	198
Хайруллина Э.Р., Вяткина И.В.	
Роль инновационных технологий в формировании творческой компетентности у	
студентов технического вуза	203
Чижикова О.В.	
Об акмеологическом аспекте преподавания русского языка и культуры речи	
студентам нефилологических специальностей	208
Чубаркова Е.В., Стариков С.А.	
Дистанционные технологии в обучении педагогическим дисциплинам	214
Чувашов А.С.	
Педагогическая адаптация выпускника профессионального вуза как	
саморефлексия и основа рецепторно - дидактической прогностики	220

Шакирова Е.Б., Усова Т.И.			
	Методологические и нормативные основания проектирования стандартов		
	профессионального образования	227	
Шакирова	Е.Б., Усова Т.И.		
	Система ключевых профессиональных компетенций в деятельности педагога	236	
Шпак Н.Е.			
	Акмеологический аспект взаимосвязанного обучения иноязычному		
	профессионально-ориентированному чтению и профессионально-		
	ориентированному монологическому высказыванию будущих провизоров	243	
	Часть 2		
ТЕЗИСЫ	докладов		
Белова О.Б	3.		
	Профессиональное развитие курсантов и слушателей УрИ ГПС МЧС России	250	
Белоусова	Ю.А.		
	Обучение студентов университета иноязычной коммуникации на иностранном		
	языке на основе акмеологического подхода	253	
Белкина О	.П.		
	Этическая дискуссия как путь нравственного совершенствования обучающихся.	255	
Глазева М	А.		
	Проектирование умственного развития студентов как акмеологическая		
	технология профессионального развития	259	
Гуркина Г.	В.		
	Познавательная деятельность студентов как черта личности	263	
Груздева (	).Г.		
	Повышение качества иноязычной подготовки студентов на основе		
	акмеологического подхода	266	
Жуков Г.Н.	, Нагорняк А.А.		
	Перспективные направления реализации модели непрерывного образования в		
	рамках ассоциации образовательных учреждений НПО и профессионально-		
	педагогического колледжа	268	
Журавлев	В.В., Флоренская В.В.		
	Материальная картина мира	271	
Карачева	E.B.		
	Акмеологические условия повышения качества дополнительного образования	274	
	детей		

Куцубина Н.В.,	Васильев В.В.	
06	опыте организации лекций по техническим дисциплинам в Уральском	
rocj	ударственном лесотехническом университете	277
Кащук Я.Н.		
Экз	истенциальный кризис: подходы к исследованию	279
Коренчук З.А.,	Сычева Т.А., Гурьянов П.С., Чикин Т.В.	
Вне	едрение компьютерных тренингов в систему дистанционного обучения	
фар	омацевтических работников	283
Лопес Е.Г.		
Text	нологии профессионального развития	286
Нагорняк А.А.		
Доп	полнительное профессиональное образование педагогов как одна из сторон	
дея	тельности колледжа	289
Никульникова !	Ю.В.	
Усл	овия построения профессиональной карьеры специалистов	292
Овчарова Р.В.		
Пси	холого-педагогическая экспертиза профессиональной компетентности	
учи	TOAS	294
Романова И.Н.		
Фор	омирование профессиональной направленности курсантов высших учебных	
зав	едений МЧС в изучении иностранного языка	296
Саканов К.Т., А	мкенова <b>А</b> .Е.	
Пра	явовая культура в системе профессионально-педагогического образования	299
Саксонова Ю.	1.	
AKA	иеологический аспект профессионально-личностного становления будущего	
ЭКО	номиста	302
Снегирева М.В	J.	
Кв	опросу о правовом просвещении и социализации личности	304
Соломина Г.М.		
Жиз	зненный путь человека как научная проблема акмеологии	306
Спиридонова (	C.A.	
Рол	ь куратора в развитии личности студента вуза	309
Степанова Н.В		
KON	ипьютерная графика как технология профессионального развития художника	
- nj	оофессионала, дизайнера	311
Тихонова Т.М.		
AKT	ивизация творческого мышления в процессе обучения и воспитания	314

Федорова Т.С.	
Акмеологические аспекты подготовки преподавателей высшей технической	
школы	317
Чуракова М.В.	
Научная деятельность преподавателей в системе среднего профессионального	
образования	320
Шавнина Е.П.	
Принципы дизайн-ориентированного образования как методологическая	
основа экстерната в вузе	323
Приложение 1	
СОКРАЩЕННЫЕ НАЗВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ	325
Приложение 2 СПИСОК АВТОРОВ СТАТЕЙ И ТЕЗИСОВ КОНФЕРЕНЦИИ	327