

ОРГАНИЗАЦИЯ ТОК-ШОУ СТУДЕНТАМИ – БУДУЩИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ В ВУЗЕ

Специалисты социальной сферы осуществляют свою деятельность в системе «человек – человек». Они находятся в постоянном контакте со своими подопечными, общаясь с ними и вступая с ними в профессиональные отношения. Поэтому одной из задач вузовской подготовки является получение студентами практических умений в общении с людьми, организация коллективной работы. Для достижения данной задачи мы предлагаем использовать групповые формы работы со студентами, включение их в проектную деятельность, главным принципом которых будет самостоятельность студентов в выполнении любой деятельности.

Ток-шоу – живая дискуссия участников, диалог разных по статусу, возрасту и мировоззрению людей на острые проблемы общества. Участвуя в ток-шоу, студенты социального профиля приобретают опыт общения с людьми, учатся слушать и слышать разные точки зрения, строить диалог. Формат ток-шоу предполагает приглашение экспертов – представителей научного сообщества, законодательных и властных структур, руководителей общественных организаций, специалистов самых разных служб и организаций города, имеющих собственное мнение по вопросам, выносимым на публику.

Студенты, организовав ток-шоу и участвуя в них, учатся:

- высказывать собственную точку зрения на острые социальные проблемы и анализировать различные мнения участников ток-шоу;
- вести диалог с участниками ток-шоу;
- приобретать контакты с социальными партнерами;
- планировать групповую работу и контролировать ее исполнение;
- строить отношения со студенческой командой, направленные на построение эффективной деятельности;
- оценивать и анализировать выполнение своей работы.

Мы имеем опыт организации подобных мероприятий. В 2011 году было проведено два ток-шоу в Академии социальных и образовательных технологий Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина на темы «Молодежь и гражданская позиция», «Молодежь и семейные ценности». Цели ток-шоу - открытая дискуссия об отношении молодых людей к семье и граж-

данственности молодежи, ее проявлениям, путям развития; донесение позиции участников ток-шоу до специалистов и представителей общественности; увеличение численности учащейся молодежи, активно участвующей в социально продуктивной жизни общества.

Нами использовался следующий алгоритм проведения ток-шоу: краткое высказывание эксперта по выделенному блоку проблемы, затем активное обсуждение всей аудиторией проблемного вопроса и подведение итогов.

Отметим, что на всех этапах работы главное участие принимали студенты – от приглашения гостей до подготовки места проведения. Опыт организации ток-шоу показал, что открытое обсуждение проблем молодежи, самостоятельная разработка и проведение мероприятий, участие в диалоге с людьми способствуют развитию у будущих специалистов социальной сферы необходимых профессиональных умений, творческих и организаторских способностей, возрастанию интереса к своей профессии.

Е.А. Рыбинская, Е.И. Чучкалова

Российский профессионально-педагогический университет

О ПРОБЛЕМАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТОВ В ГРУППЕ

В современном образовательном учреждении важным является аспект межличностного и межгруппового взаимодействия студентов и преподавателей, как субъектов процесса обучения. Особое значение имеет задача формирования благоприятной атмосферы сотрудничества в учебной группе, сведение к минимуму конфликтных ситуаций.

Большая часть проблем, возникающих у обучаемых, не связана с освоением материала учебной дисциплины. В процессе взаимодействия между членами группы, как правило, развиваются противоречия, конфликты. Способность разрешать проблемные ситуации – важный фактор развития личности, формирующий модели поведения, которые будут применяться в последующей личной и профессиональной жизни. Простые формы противоречий бытового характера студенты в состоянии преодолеть самостоятельно, но более глубокие конфликты, основанные на внутренних психологических мотивах, требуют вмешательства педагога или профессионального психолога.

В качестве примера можно рассмотреть классификацию конфликтов, предложенную К. Левиным: