А.С. Сакова, И.В. Шевченко
Сибирский государственный университет путей сообщения

ОБРАЗОВАНИЕ КАК ЗАЛОГ РАЗВИТИЯ ЛЮДСКИХ РЕСУРСОВ

Главной производительной силой экономики является человек. Его эффективный труд создает общественное богатство, за счет которого удовлетворяются постоянно растущие человеческие потребности, и обеспечивается воспроизводство рабочей силы на все более высоком уровне. Потому экономическая цель производства – развитие эффективного производства, на основе которого осуществляется такое распределение и потребление для всех членов общества, которое обеспечивает воспроизводство всей рабочей силы, способной создавать инновационные технологии. Здесь же можно выстроить некую цепь, а именно: для развития эффективного производства, для разумного распределения ресурсов, для создания и внедрения инновационных технологий необходимо образование, так как оно дает фундамент, толчок к развитию всего вышеперечисленного. В данном контексте очень кстати имеет место упомянуть слова Козьмы Пруткова: «Зри в корень!».

Для любой страны и мира в целом высшее образование рассматривается как фактор развития людских ресурсов. Новые горизонты развития высшего образования связаны с технологиями, которые способствуют созданию знаний, управления ими, их распространению, доступу к ним и контролю над ними.

Для того чтобы быть на уровне времени необходимо быть как можно лучше профессионально подготовленным, обладать способностью максимально использовать полученные в процессе обучения знания. Политика в сфере высшего образования должна обеспечивать изменяющиеся потребности общества в специалистах с высшим профессиональным образованием с учетом перспектив развития общества, как на среднесрочную, так и на долгосрочную перспективу. Сегодня необходимо не совершенствование образовательного пространства, а его преобразование, поскольку в новом пространстве должны удовлетворяться базовые потребности многообразия развивающихся личностей на любом этапе профессиональной подготовки без ограничений, в т.ч. возрастных. Поэтому чрезвычайно сложной является задача построения современного образовательного пространства профессиональной подготовки, основанного на гуманистической концепции и содержащего вариативные стратегии развития личности.

На современных предприятиях все чаще стремятся найти молодых специалистов, которые имеют немалый творческий потенциал, стремятся его реа-

лизовать на практике. Квалифицированные руководители стараются создать необходимые условия для обеспечения эффективности их работы, поскольку сами понимают, что именно такие специалисты – залог успешного будущего.

Образование, в том числе и высшее, выполняет социальный заказ общества и государства, в котором это государство, по сути, определяет, программирует свое будущее состояние, свое место в мировом историческом процессе. Каким это будет социальный заказ, как и кем он будет реализовываться, - от этого зависит будущее страны.

Для обеспечения качества образования, его равной доступности для всех граждан необходима институциональная перестройка системы образования на основе эффективного взаимодействия образования с рынком труда. Ведь именно образование дает почву для развития человеческого общества.

Список литературы:

1. Андрюшина Т.В., Чудинов А.В. «Творческая деятельность как основа обучения студентов технических вузов», «Теория и практика современного профессионального образования в университете: материалы межвузовской научно-методической конференции» / СГУПС, НТИ МГУДТ. Новосибирск, 2008.

2. Медведева Л.Д., «Интеграционный подход к построению модели системы профессионального образования», «Качество высшего образования: системный подход: материалы региональной научно-методической конференции» / СГУПС, СИФиБД, НТИ МГУДТ. Новосибирск, 2004.

3. Шевченко И.В., «Нравственная составляющая экономической теории», материалы Всероссийской научно-методической конференции «Нравственная составляющая качества профессиональной деятельности и ее формирование в вузе» / СГУПС, НТИ МГУДТ. Новосибирск, 2010.

А.И. Сёмин, Н.В. Бородина

Российский государственный профессионально-педагогический университет

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ВНУТРИФИРМЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ ПЕРСОНАЛА

В последние годы в России реализация идеи широкомасштабной подготовки и переподготовки специалистов на базе промышленных предприятий актуализировала проблему разработки подходов к проектированию целевых образовательных программ и их методического сопровождения на основе интегра-