

3. Кондратьев С.В. «Каким быть образованию для взрослых» // Газета «Поиск», 2005 г., №6(820) // [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.dpo-edu.ru/DPO_union/statiya%20Kondratieva.htm

4. Концепция проекта федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"// [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/proj/6648,print/>

5. Менеджмент образования: учеб. пособие / под ред. А.П. Егоршина.М.: Логос, 2009.

Е.В. Тютерева, Е.В. Декина

Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Идея патриотизма во все времена занимала особое место не только в духовной жизни общества, но и во всех важнейших сферах его деятельности - в культурной, идеологической, политической, экономической, военной и других. Особенно большое значение в этих условиях проблема патриотизма имеет для молодежи. Основным институтом, обеспечивающим организацию и функционирование всей системы патриотического воспитания, является государство. Помимо уже существовавшей правовой основы патриотического воспитания в последние годы произошло существенное пополнение нормативно-правовой базы, регулирующей основные вопросы этого направления. В Концепцию долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года внесен самостоятельный раздел «Молодежная политика», где гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи определено одной из главных задач. Начиная с 2001 года были реализованы две государственные программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации, с 2011 года реализуется третья. Конечным результатом реализации Программ предполагается положительная динамика роста патриотизма в стране, возрастание социальной и трудовой активности граждан, особенно молодежи, их вклада в развитие основных сфер жизни и деятельности общества и государства.

Результатом положительной динамики данной сферы могут служить также программы патриотического воспитания на региональном и муниципальном уровнях. В Тульской области работа по патриотическому воспитанию носит системный характер. В регионе активно ведется краеведческая и поисковая ра-

бота, проводятся походы детей и молодежи по местам боевой славы. Развитие поискового движения – одно из приоритетных направлений работы сферы молодежной политики. В муниципальных подростково-молодежных клубах города Тулы действуют 13 объединений патриотического профиля, в которых занимаются около 400 молодых туляков. Активисты объединений принимают участие в межрегиональных слётах молодых патриотов России, Всероссийской вахте памяти и др. Традиционными стали такие городские мероприятия, как конкурс на лучшую организацию патриотической работы «Растим патриотов России», молодежный фестиваль патриотической песни «Будущее России в наших руках», молодежный конкурс «Знаешь ли ты историю Великой Отечественной войны?», военно-спортивная игра «Победа» и многие др. Молодежь активно участвует в мероприятиях данной направленности, выступает на конференциях, где высказывает свою заинтересованность проблемами патриотизма в обществе. Именно развитие патриотизма в России может выступить тем звеном, которое потянет вверх всю цепь возрождения духовности, нравственности, социальной активности подрастающего поколения.

Д.В. Хлебникова, Е.И. Чучкалова

Российский государственный профессионально-педагогический университет

ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процессы информатизации и глобализации в мире вынуждают современного человека быстро адаптироваться к новым условиям, быть готовым постоянно обновлять свои профессиональные навыки и уметь взаимодействовать со всеми сферами общественной жизни. Чтобы стать востребованным на рынке труда, человек, прежде всего, должен быть мобильным. Мобильность – это качество профессионала, которое стало неотъемлемым для успешного продвижения вперёд. Для того чтобы у человека сформировались данные качества и умения нужен «двигатель», который будет способствовать их развитию. Главную роль в формировании профессиональных компетенций должен сыграть вуз. Студенчество – это время, когда у будущего специалиста появляется возможность самостоятельно принимать решения, учиться отстаивать свою позицию, делать то, что формирует у студента необходимые качества. Поэтому во всех вузах реализуется внеучебная деятельность, которая помогает будущими специалистами овладеть этическими нормами профессионального сообщества,