

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Молодежь – это будущее нашей страны, основная надежда благополучного развития российского государства. Для того, чтобы воспитать из юноши, девушки достойного гражданина необходимо уделять внимание образовательному, патриотическому, духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному направлениям работы. Их реализация в комплексе позволит молодым людям эффективно совершенствовать уже имеющиеся у них знания, умения и навыки, рационально применять их в будущей профессиональной деятельности.

Одним из важных является патриотическое воспитание молодежи. Основой патриотического воспитания является становление молодого человека как патриота. На патриотическое воспитание молодежи оказывают влияние различные социальные институты: семья, образовательные учреждения, армия и пр. Особую роль в этом процессе играет музейная педагогика и как ее средство - музей. Одной из задач, которые решает музей, является патриотическая задача, заключающаяся в формировании у молодых людей ощущения присутствия прошлого в настоящем и будущем посредством общения их с культурным наследием.

На территории Тульской области успешно действует большое количество музеев. Среди них и краеведческие музеи городов в области, и Тульский государственный музей оружия, музей «Тульский Кремль», музей-заповедник «Куликово Поле» и др. Но одним из самых ярких примеров реализации патриотического направления в музее является «Музей-усадьба Л.Н. Толстого Ясная поляна». На базе музея ежегодно проходят выставки, посвященные истории родного края, его военной истории, жизни и творчеству Л.Н.Толстого и других великих патриотов своего Отечества; краеведческие экскурсии. Отдельное внимание уделяется именно патриотической работе с детьми и молодежью. Для них в музее реализуется целый комплекс мероприятий, посвященных как военной составляющей патриотического воспитания, так и культурной, связанной с народным творчеством, бытом, традициями. «Музей-усадьба «Ясная Поляна» сотрудничает со многими детскими общественными объединениями и организациями, школами, высшими учебными заведениями, но особого внимания заслуживает совместная деятельность музея и Яснополянского детского дома.

Его воспитанники с раннего возраста посещают музей и через средства музейной педагогики воспитывают в себе уважение и любовь к великому прошлому Родины, становятся настоящими патриотами.

Список литературы:

1. Лутовинов, В.И. О концептуальных подходах к патриотическому воспитанию учащейся молодежи / В.И. Лутовинов, М. Резаков // Власть. 2010. №5. С.38-41.
2. Тюрин, Ю.П. Воспитание историей / Ю.П. Тюрин. М.: АСТ, 2007. 234 с.

В.В. Чернышов, Т. А. Козлова

Российский государственный профессионально-педагогический университет

ЗНАЧЕНИЕ ПАКЕТА АДМАС ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

Проблема обучения персонала предприятий в настоящее время приобретает для России особое значение. Это связано с тем, что работа в условиях рыночных отношений предъявляет новые требования к уровню квалификации персонала, знаниям и навыкам работников. Требуются новые подходы к решению современных задач, специалисты новых профессий, новые организационные формы деятельности работников.

Научно-технический прогресс в современных условиях влияет на всю систему производственных сил - это обуславливает возникновение новых профессий и специальностей. Все это приводит к изменению профессионально-квалификационного состава работников.

Прогресс существенно затронул металлообрабатывающие станки и оборудование – теперь они значительно отличаются от своих предшественников. Появились станки с программным управлением, которые минимизируют участие человека в процессе металлообработки.

Заводы приобретают новое высокопроизводительное оборудование – станки с программным управлением. Следовательно, возникает кадровая проблема – необходим более квалифицированный персонал, который будет работать на новом современном оборудовании. Вследствие чего возникает необходимость повышения квалификации рабочих и инженерно-технических специалистов.