тарела. В сравнении с системой бухгалтерского учета в коммерческих организациях учет в бюджетных учреждениях развивается не столь оперативно, как это требуется.

Организациям, финансируемым из бюджета, присущ целый ряд характерных особенностей, которые необходимо принимать во внимание при проведении анализа хозяйственной деятельности бюджетного учреждения. Бюджетные учреждения оказывают большой спектр разнообразных общественно-значимых услуг и выполняют работы, которые оплачиваются из государственного бюджета. Бюджетные учреждения расходуют государственные средства по целевому назначению, что предполагает строгое соблюдение финансовой дисциплины. Основным документом, в котором отражается объем, целевое направление и поквартальное распределение средств, выделяемых из бюджета на содержание учреждения, является смета расходов. Финансовое положение бюджетных учреждений, состояние их расчетов с дебиторами и кредиторами в значительной степени зависят не от количества и качества услуг, а от своевременности и полноты выделения средств из бюджета. В ходе осуществления своей деятельности учреждения расходуют государственные средства согласно установленной смете расходов в соответствии с бюджетной классификацией. Это отрицательно сказывается на гибкости экономического управления, возможностях оперативного маневрирования, в процессе быстро меняющихся условий хозяйствования.

Некоммерческий характер деятельности бюджетных учреждений и затратный принцип финансирования не предполагают формирования позитивного финансового результата. Это вынуждает учреждения расходовать ресурсы не столько в соответствии с фактической необходимостью в них, сколько исходя из объема выделенных средств.

С.А. Извозчикова, П.И. Огородников*

Оренбургский филиал Государственного учреждения Институт экономики Уральского отделения Российской академии наук

Работа выполнена при финансовой поддержке проектов молодых ученых Уральским отделением Российской академии наук

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНИЗАЦИЯХ АПК

В нынешней ситуации, когда в организациях требуются специалисты высокого уровня профессионального или специального образования, способные

* Победитель Всероссийского научного конкурса «Научный стиль» (2-е место)

осваивать новые технологии, в первую очередь информационные, необходимо развивать систему повышения квалификации специалистов по данному профилю. Особенно остро данный вопрос стоит в сфере агропромышленного комплекса (АПК). В первую очередь это связано с тем, что специалистам АПК достаточно сложно посещать курсы по повышению квалификации, так как они заняты практически круглый год. В силу естественных обстоятельств, единственное время года, когда они могут проходить обучение – это зима. Существенное влияние на возможность обучения оказывают и такие факторы как удаленность от обучающих центров и низкий уровень навыков пользования информационными технологиями.

Первое, связано с тем, что центры по обучению, переподготовки кадров и по повышению квалификации персонала, как правило, располагаются на базе вузов и бирж труда, находящиеся в областных центрах, а агропромышленные организации – в районах области. Второе с тем, что современные учебные программы, разрабатываются на основе обучающих компьютерных технологий и контроль производится в виде электронного тестирования.

Для решения данных проблем, по нашему мнению, необходимо создать центр дистанционного обучения АПК (ЦДО АПК), переподготовки кадров и повышению квалификации специалистов и руководителей организаций АПК, который позволяет: проводить обучение, переподготовку и повышение квалификации без отрыва от производства; повысить уровень навыков специалистов и руководителей как пользователей вычислительных комплексов и информационных технологий (интернет, электронная почта, специализированные программные продукты); организовать курсы можно на рабочем месте в свободное или специально выделенное для этого время; проводить аттестацию в виде итоговом тестировании, видеоконференции, семинара или круглого стола, на которых с помощью вопросов комиссия сможет оценить уровень подготовки данного специалиста или руководителя организации.

Одним из ключевых факторов выхода аграрного сектора экономики из кризиса и его дальнейшего развития является формирование приоритетных стратегических направлений в развитии системы дистанционного обучения руководителей и специалистов АПК.

О.Н. Калякина, М.Н. Титова
Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна

СУЩНОСТЬ И ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Экономический рост можно характеризовать как развитие экономики за определенный период, измеряемое либо темпами роста реального объема ВВП