

Бесспорна необходимость всеобщего высшего образования в условиях постоянно меняющихся условий рынка труда в рыночной экономике. Форма бакалавриата даст возможность большинству выпускников школ получить высшее образование базового уровня, сделав высшее образование более доступным. Кроме того, это сделает образование в вузе более адаптивным к рынку труда, поскольку человека способного работать по профессии рынок труда обретет через 4 года.

**М.А. Статкевич, П.В. Криночкин**

*Российский государственный профессионально-педагогический университет*

## **ГОСУДАРСТВЕННОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

В ходе модернизации государству необходимо последовательно наращивать его финансовую поддержку до необходимой потребности. Важными элементами формирования эффективных механизмов развития образования должны стать: введение нормативного бюджетного финансирования общего среднего и начального профессионального образования с учетом обеспечения государственных образовательных стандартов и необходимых условий образовательного процесса; создание системы государственного образовательного кредитования; субсидирования граждан из малообеспеченных семей и отдаленных территорий для получения ими профессионального образования; выделение средств на развитие образования из бюджетов всех уровней; выделение средств на приобретение учебно-лабораторного оборудования и информационно-вычислительной техники, развитие библиотек и информационных ресурсов, а также на повышение квалификации преподавателей; обеспечение целевого использования средств, выделяемых на нужды образования из бюджетов разных уровней; переход к финансированию учреждений профессионального образования на контрактной основе; обеспечение прозрачности финансовой деятельности образовательных учреждений, повышение их финансово-экономической ответственности; создание условий для привлечения дополнительных средств в учреждения образования; систематизация льгот, в том числе налоговых; расширение на базе образовательных учреждений дополнительных платных образовательных услуг.

Система образования должна быть ориентирована не только на задания со стороны государства, но и на постоянно возрастающий общественный образовательный спрос, на конкретные интересы семей, местных сообществ, предприятий. Именно ориентация на реальные потребности конкретных потребителей образовательных услуг должна создать основу для привлечения дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов.