

ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

На первом этапе модернизации образовательной системы была достигнута ее определенная стабилизация, реальностью стал выход на минимальные необходимые бюджетные нормативы. Государство занялось решением социально значимых проблем. Первоочередные меры образовательной политики этого этапа составили:

- совершенствование структуры и увеличение бюджетного финансирования образования, увеличение финансирования образования из федерального бюджета не менее чем на 25% в год в реальном выражении и не менее чем на 10% из бюджетов территорий;
- обновление содержания образования и механизма контроля его качества;
- усиление социальной направленности системы образования;
- обеспечение экономической самостоятельности и разнообразия форм образовательных учреждений, ресурсной привлекательности системы образования путем внесения поправок в Бюджетный и Налоговый кодексы РФ, другие нормативно-правовые акты, налоговое стимулирование лиц, осуществляющих инвестиции в образование;
- повышение государственного статуса, федеральной поддержки и профессионального уровня работников образования;
- принципиальное обновление научно-методического обеспечения образования: проведение непрерывных процессов обновления образования;
- приведение нормативной правовой базы сферы образования в соответствие с задачами ее модернизации.

Е.И. Устюжанина, И.В. Ухлов

Российский государственный профессионально-педагогический университет

ПРОБЛЕМА ПЕРЕХОДА В АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Переход в автономное учреждение (АУ) возможен двумя путями: постановлением правительства и решением коллектива вуза. В первом случае университету отводится более пассивная роль, поскольку регламент взаимодействия с учредителем устанавливает правительство. При втором варианте перехода в автономию у сотрудников вуза имеется возможность серьезным образом повлиять на определение финансово-экономических позиций вуза. Одним из