

сменных школ», появившихся моделей центров образования взрослых, увеличением числа выпускников специальных (коррекционных) учреждений образования, подростков с «девиантным» поведением, сложностью с организацией практик учащихся, их трудоустройством и др.

Целесообразно рассматривать систему профессионального образования в аспекте формирования системы непрерывного профессионального образования в стране: через обеспечение преемственности, гуманистический характер, интеграцию, единство культурного и образовательного пространства, вариативность, доступность, обновление содержания и технологий образования, повышение качества образования. В рамках этого подхода возможно построение вариативных траекторий развития профессионального образования: школа – лицей – вуз, гимназия – вуз, школа – НПО – СПО – вуз и т.п. Интерес представляет возможность повышения качества общеобразовательной подготовки в системе НПО – СПО за счет объединения усилий с общеобразовательными учреждениями (ОУ), построение учебных планов в системе профессионального образования с возможностью перехода учащегося внутри одного ОУ, смены ОУ без понижения курса при возобновлении обучения в другом ОУ, отработка в России традиционной на Западе модели системы "vocational" и "sandwich" подготовки, развитие обучения через "Центры образования взрослых" и другое.

Е.С. Шулятьева, А.А.Полякова, Л.П. Киченко*
Пермский государственный университет

ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ БИЗНЕСА И ВЛАСТИ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УРОВНЕ РЕГИОНА. ИННОВАЦИОННЫЕ СПОСОБЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Проблемы взаимодействия науки, бизнеса и власти имеются в каждом регионе. В высших учебных заведениях обучаются талантливые способные студенты, чья активная жизненная позиция могла бы принести пользу как отдельно взятым коммерческим структурам, так и региону в целом. После окончания учебного заведения многие студенты испытывают трудности с трудоустройством. С одной стороны бизнесу нужны молодые кадры, с другой стороны почти каждый работодатель предпочитает человека с опытом.

Структура спроса и предложения на труд на уровне региона оставляет желать лучшего. Практически отсутствует поддержка молодых ученых на региональном уровне. Органы власти не хотят или не могут найти точки взаимодействия с учебными заведениями. Сами учебные заведения также не выходят

* Победитель Всероссийского научного конкурса «Научный стиль» (2-е место)

на администрацию. На наш взгляд возможные пути взаимодействия между наукой, бизнесом и властью следующие:

- 1) налаживание связей между предприятиями и учебными заведениями;
- 2) крупные предприятия региона могут проводить конкурсы проектов возможного развития той или иной сферы своего бизнеса;
- 3) на уровне региональных властей возможно формирование государственного заказа на подготовку необходимых специалистов;
- 4) на уровне учебных заведений (факультетов) могут создаваться консалтинговые центры под руководством преподавателей, с участием студентов и аспирантов, которые могут оказывать консультационные услуги коммерческим организациям.

Возможные способы взаимодействия мы хотели бы рассмотреть на примере Пермского края. В нашем регионе уже 4 года осуществляется взаимодействие власти и студенческой науки при помощи межвузовских студенческих конференций «Пермский край – территория конкурентного развития». Работы студентов направлены на выявление и решение наиболее актуальных для региона проблем, а лучшие из них могут быть реализованы. Сходной формой взаимодействия, но уже бизнеса и науки, выступают конкурсы проектов, задания для которых предоставляют коммерческие компании.

При разговоре об инновациях, нельзя не упомянуть важный момент взаимодействия всех сторон (и науки, и бизнеса, и власти), а именно внедрение в производство и коммерциализация инноваций, разработанных студентами. Общепринятой во всем мире формой поддержки малых предприятий является создание бизнес-инкубаторов. Инновационные бизнес-инкубаторы должны создаваться как одно из структурных подразделений крупного вуза и сотрудничать с его студентами и преподавателями.

Все вышперечисленные предложения могут содействовать развитию взаимодействия бизнеса, науки и власти на уровне региона, а также способствовать установлению горизонтальных связей между регионами по данным вопросам.