

Результатом современного профессионального образования выступает способность выпускников к профессиональной мобильности нового типа – мобильности как основе веры людей в себя и свое будущее, в свои силы и возможности. Сформировать в образовательной среде профессиональную мобильность и помочь выпускнику в адаптации к смене своего социального и профессионального статуса возможно при условии включения в процесс образования информационных, коммуникационных, организационных компонентов. На основе этого можно выделить основные задачи среднего профессионального образования в условиях его модернизации:

- во-первых, образование призвано подготавливать специалистов способных легко обучаться, быстро приспосабливаться к меняющимся условиям и содержанию профессиональной деятельности, заинтересованных в своем непрерывном образовании и совершенствовании;
- во-вторых, образование должно сформировать у будущего специалиста такие личностные способности, которые позволили бы ему самостоятельно ориентироваться в профессиональном мире и выстраивать вектор своего карьерного роста.

В связи с этим, подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих твердые жизненные позиции, способных к самореализации и саморазвитию в условиях конкуренции, выходит на передний план приоритетных задач современного профессионального образования.

**Ю.А. Демус, А.Ф. Щеглов**

*Ишимский государственный педагогический институт имени П.П. Ершова*

## **ПЕРСПЕКТИВЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ РЕМЕСЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРИИШИМЬЕ**

Социально-экономическое значение восстановления народных промыслов юга Тюменской области важно, так как в современных условиях финансового и промышленного кризиса на первый план развития территориальных образований, а особенно малых и средних городов, выходит проблема самосохранения. Проведя анализ хозяйственного развития территории юга Тюменской области, современного состояния хозяйственного комплекса, считаем необходимым отметить, что часть народно-исторических промыслов юга Тюменской области или утрачена, или не имеет под собой необходимой ресурсной базы. Традиционные для юга Тюменской области ковроткачество, производство валяной обуви и гончарное производство пока не обеспечены местным сырьем. Некоторые виды ремесел вовсе утрачены. Производственные навыки многих ремесел утрачены. Поэтому наиболее перспективным направлением восстановле-

ние народных промыслов на юге Тюменской области может быть использование биологических (древесных) ресурсов.

Нами были собраны материалы по имеющимся на настоящее время мастерам-ремесленникам на юге Тюменской области. Важно то, что подавляющее большинство мастеров готово безвозмездно передавать свой опыт, при этом имеют уверенность в том, что они необходимы людям, что их умения, знания, навыки будут востребованы в дальнейшем.

Мы считаем, что на базе трудовых ресурсов юга Тюменской области, города вполне возможно восстановление исторически сложившихся народных промыслов. Это позволит в полной мере реализовать ряд положений программ развития Тюменской области: «Программа развития малого предпринимательства в Тюменской области», «Развития туризма в Тюменской области», «Развитие легкой промышленности в Тюменской области». Реализация подобного проекта возможна через совместную деятельность Ишимского государственного педагогического института, администрации города Ишима и Ишимского района, Центра занятости населения города Ишима и Ишимского района. В результате реализации проекта город Ишим восстановит историческую специализацию хозяйства в плане народных ремесел и станет важным поставщиком предметов ремесленного промысла на рынки рекреационно-привлекательных городов (Тюмень, Тобольск). В перспективе, при условии финансовой поддержки органов власти Тюменской области, возможно восстановление ряда других ремесел (дегтекурение, производство древесного угля, сбор и переработка биологического сырья). В долгосрочной перспективе город Ишим может стать важным центром регионального значения, обслуживающим рекреационно-привлекательные зоны Тюменской области. Это позволит обеспечить трудоузанятость населения как города Ишима, так и тяготеющих к нему районов юга Тюменской области.

**А.И. Кудрявцева**

*Российский государственный профессионально-педагогический университет*

## **О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ-РЕМЕСЛЕННИКОВ В ОБЛАСТИ ПАРИКМАХЕРСКОГО И ВИЗАЖНОГО ИСКУССТВА**

Одной из наиболее значимых структурных частей непрерывного образования является дополнительное профессиональное образование (ДПО). Это в полной мере относится и к ремесленной профессиональной деятельности. Анализируя структуру ремесленной профессиональной деятельности, можно отметить, что для нее характерны следующие особенности: индивидуальный под-