

ставляет 160,2 тыс. кв. км. На 01.01.2009 г. численность населения составила 2 708 тыс. чел. Из них экономически активное население – 1 446 тыс. чел. Однако, заняты в экономике Пермского края всего 1 324 тыс. чел., т.е. 91,5%. Из признанных 8,5% безработных только 23,8% зарегистрированы и состоят на учете в службе занятости. Из зарегистрированных безработных 50,8% проживают в сельской местности. Это хороший ресурс для развития ремесленной деятельности. Также в Пермском крае проживают представители 149 национальностей, что может обеспечить неповторимый колорит и богатство ремесленного производства. Имеется небольшой организационный опыт в городах Кудымкар и Кунгур.

Сегодня в России с 2005 г. деятельность по изготовлению и розничной торговле продукцией народных промыслов включена в действующий ОКВЭД, подраздел DN «Прочие производства»: код 36.63.8 Производство изделий народных художественных промыслов (введен изменением 1/2007 ОКВЭД, утвержденный приказом Ростехрегулирования от 22.11.2007 № 329-ст); код 52 Розничная торговля, кроме торговли автотранспортными средствами и мотоциклами; ремонт бытовых изделий и предметов личного пользования; код 52.48.34 Розничная торговля сувенирами, изделиями народных художественных промыслов, предметами культового и религиозного назначения, похоронными принадлежностями. Также некоторые виды услуг, связанных с ремесленной деятельностью формализованы в Общероссийском классификаторе услуг населению ОК 002-93, утвержденном постановлением Госстандарта РФ от 28 июня 1993 г. № 163 (в редакции изменений № 11/2008, утвержденных приказом Ростехрегулирования от 28.03.2008 г.). Приведенные нормативные акты отражают отсутствие влияния Министерства сельского хозяйства в ремесленной деятельности на сельских территориях, что представляется проблемой институционального уровня.

**А.И. Степанова, Л.Ф. Беликова\***

*Российский государственный профессионально-педагогический университет*

## **АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ И АДАПТАЦИИ «НОВЫХ РЕМЕСЛЕННИКОВ»**

Ремесленничество как экономическое явление, характеризуют следующие черты: близость к клиенту; индивидуализация производства; персонификация потребления; уникальность производства; специфическая профессиональная квалификация работников; функционирование преимущественно в форме «микропредприятий» (до 9 человек); взаимозаменяемость работников; профес-

---

\* Победитель Всероссийского научного конкурса «Научный стиль» (2-е место)

сионизм руководителя ремесленной организации как мастера; высокое качество, право собственности на средства производства непосредственного производителя-мастера-ремесленника. В условиях современного экономического кризиса и неизбежного роста безработицы Правительство РФ через антикризисные программы стремится способствовать самозанятости населения, что особенно эффективно именно для лиц ремесленных специальностей. Самозанятость предполагает организацию собственного дела – индивидуального или малого предприятия, что под силу только ремесленнику-предпринимателю.

Для эффективной производственной деятельности выпускникам ремесленных специальностей в современных условиях необходима дальнейшая профессионализация как приобретение в процессе практики наряду с ремесленной специальностью профессии предпринимателя – руководителя малого предприятия соответствующего профиля. Учитывая особенности ремесленничества, можно утверждать, что карьерное развитие ремесленника – это только путь к статусу ремесленника-предпринимателя, так как путь «в руководители малого и среднего производства» неизбежно сделает его универсальным менеджером, все более отдаляющимся от ремесла, утрачивающим мастерство. Эта особенность планирования карьеры ремесленника во многом обуславливает специфику проблем трудовой адаптации выпускников ремесленных специальностей.

Многие из них мечтают стать именно «новыми ремесленниками», т.е. ремесленниками-предпринимателями, но понимают, что для этого необходим не только стартовый капитал и знания основ предпринимательства, но и достижение значительного профессионального уровня, причем последнее не возможно без работы на рабочем месте, соответствующем квалификации выпускника ремесленной специальности. Следовательно, профессионализация и адаптация выпускников ремесленных профессий в современных условиях становятся не только взаимосвязанными, но и приобретают особенности, требующие социологического анализа, формирования новых подходов и предметного поля исследования.

**П.А. Чухланцева, Н.Е. Попова\***

*Уральский государственный педагогический университет*

## **ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РЕМЕСЛЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ**

При использовании компетентностного подхода в профессиональном ремесленном образовании, необходимо учитывать, что обучение во многих случаях направлено на взрослых людей, что требует от преподавателя (педаго-

---

\* Лауреат Всероссийского научного конкурса «Научный стиль»