

Таким образом, формирование здорового образа жизни среди учащейся молодежи включает в себя не только физическую культуру, правильное питание и оптимальный режим дня, но и духовное воспитание человека, воспитание ответственности перед собой и перед другими людьми, чувства прекрасного, потребности в творчестве, духовном росте. Творческая личность необратимо приходит к сознанию, что жизнь дана ему как дар, которым он должен распорядиться со всей ответственностью.

Служба здоровья в школе №41 г. Новоуральска. Задачи и функции деятельности

Третьякова Н.В., Белослудцева М.М.
МОУ № 41, г. Новоуральск

Сохранение и укрепление здоровья, формирование культуры здоровья учащихся является приоритетным направлением развития образования, что отражено в законе Российской Федерации «Об образовании» (ст. 7,9), в Государственном образовательном стандарте (национально – региональный компонент) Свердловской области и в Постановлении правительства РФ «Об общероссийской системе мониторинга физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи» от 29.12.2001 г.

Но именно школа, судя по научным и статическим данным способствует возникновению хронических заболеваний у каждого второго ребенка, приводя к существенной утрате резерва здоровья. Причинами во многом являются факторы внутри школьной среды.

Стабильное ухудшение физического развития детей и подростков во всех возрастно – половых группах, наличие многочисленного комплекса факторов риска и сложное взаимодействие организма со средой, требует срочного вмешательства и осуществления социально – экономических и

медико – профилактических мероприятий, в основе которых лежит объединение усилий медицины, гигиены, педагогики.

В связи с этим необходимо изменить стратегию решения данной проблемы путем интеграции деятельности лечебно – профилактической, социально – психологической и педагогической служб как всего города, так и отдельно взятого образовательного учреждения в единую медико – педагогическую систему, разработать и внедрить в работу образовательных учреждений «центров здоровья».

В «Вестнике образования» (№12, 2000 г.) Министерством образования РФ для внедрения предложено «Примерное положение о Центре содействия укреплению здоровья обучающихся воспитанников образовательного учреждения». На основании данного документа в школе №41 г. Новоуральска в настоящее время создается служба здоровья. Исходя из особенностей и возможностей школы, в соответствии с изложенными в «Примерном положении...» основными идеями и с учетом анализа литературных источников по проблеме организации в образовательных учреждениях здоровьесбережения, нами определены задачи и функции деятельности Службы здоровья.

При общей цели, заключающейся в обеспечении в школе условий для сохранения, укрепления и коррекции здоровья учащихся, задачами Службы являются:

- Осуществление валеологического сопровождения всего процесса обучения и воспитания учащихся;
- Получение объективной информации о состоянии здоровья (физического, соматического, психологического) и окружающей школьной среды;
- Создание в школе автоматизированной информационно-аналитической сети и базы данных о состоянии здоровья учащихся;

- Организация в школе мониторинга здоровья;
- Проведение системного анализа и оценки получаемой информации, выявление и устранение причин и условий ухудшения здоровья;
 - Разработка и реализация программ оздоровления учащихся, исходя из особенностей их индивидуального психофизического развития, отклонений в состоянии здоровья и условий школы;
 - Разработка и внедрение организационно-педагогических рекомендаций, способствующих обеспечению здоровьесберегающего режима учебы и отдыха в школе;
 - Разработка и реализация образовательных программ, направленных на повышение валеологической культуры учащихся, их родителей и педагогов;
 - Консультирование всех субъектов образовательного процесса;
 - Интеграция усилий в деятельности педагогических, психологических, медицинских и других работников школы для обеспечения сохранения, укрепления и коррекции здоровья учащихся.

Исходя из поставленных задач определены и функции деятельности Службы здоровья, к основным из которых относятся:

1. Диагностику- прогностическая
2. Коррекционная
3. Профилактическая
4. Образовательно-просветительская
5. Научного и информационного обеспечения

Каждая из перечисленных функций, по-нашему мнению должна быть реализована в конкретных направлениях деятельности Службы здоровья (которые в не меньшей мере, нежели, чем задачи и функции) должны определяться возможностями школы.