

роста, веса и окружности грудной клетки в покое. Функциональное состояние студентов планируется оценивать по показателям сердечно-сосудистой системы (ЧСС, АД), жизненной емкости легких и динамометрии в начале и конце учебного года. На основе оценки и анализа физического здоровья студентов каждый из них получит рекомендации по двигательной активности и физиологическим режимам при выполнении упражнений.

Мониторинг физического состояния студентов, проводимые не только осенью и весной, но и в течение семестра у представительной группы позволит вносить изменения по организации учебного процесса с целью воспитания физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.

Перспективы организации системы управления физическим воспитанием в РГППУ в аспекте здоровьесбережения

Миронова С. П.

Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург

В теории менеджмента процесс управления традиционно включает в себя 4 этапа: планирование и организацию деятельности, совершенствование мотивации к труду, а также постоянный контроль (М. Мескон).

В настоящий момент основным структурным подразделением, осуществляющим управление физическим воспитанием в РГППУ, является факультет физической культуры, созданный в январе 2002 г. на базе Социального института. Главной целью деятельности факультета физической культуры является подготовка специалистов по физической культуре и реализация образовательной программы по дисциплине "Физическая культура" для студентов всех специальностей РГППУ.

Система управления физическим воспитанием в РГТПУ имеет следующую структуру. Факультет возглавляет декан - канд. пед. наук, доцент В. П. Красильников. В состав факультета входят четыре кафедры: кафедра теории физической культуры и валсологии (заведующий докт. пед. наук, профессор Л.А. Семенов), которая, являясь выпускающей по специальности "Физическая культура", осуществляет теоретическую подготовку будущих специалистов; кафедра спортивных дисциплин (заведующий канд. пед. наук, доцент Н.Б. Серова), реализующая дисциплины предметной подготовки; кафедра физиологии и безопасности жизнедеятельности (заведующий докт. мед. наук, профессор М.В. Северин) и кафедра физического воспитания (заведующий канд. биолог. наук, доцент Г. И. Чердаков).

Непосредственную организацию учебного процесса по дисциплине «физическая культура» обеспечивает кафедра физического воспитания. Занятия по физической культуре проводятся со студентами всех специальностей очной формы обучения с 1 по 4 курс. Контингент обучающихся составляет более 2500 человек. Факультет физической культуры имеет хорошую спортивную базу: спортивный комплекс, включающий 2 игровых и один тренажерный зал. Планируется строительство спортивно-оздоровительного комплекса (зал аэробики и атлетической гимнастики) в подвальном помещении Социального института. Кроме этого, арендуются плавательный бассейн, легкоатлетический манеж, лыжная база СК «Уралмаш». В настоящее время на факультете работают 2 доктора наук, 6 кандидатов наук, 2 заслуженных тренера РФ, 4 мастера спорта РФ, что обеспечивает высокое качество учебной, научной, спортивной подготовки будущих специалистов по физической культуре и спорту.

Таким образом, можно отметить, что на сегодняшний день система управления физическим воспитанием в РГППУ имеет традиционную структуру. Данная система, характеризуясь определенными положительными свойствами, не достаточно эффективно функционирует в плане достижения главной цели физического воспитания – обеспечение здоровьясбережения студентов. Основными направлениями совершенствования существующей системы управления физическим воспитанием, на наш взгляд, должны стать следующие: 1. Повышение эффективности образовательного процесса; 2. Постоянная корректировка целей деятельности в зависимости от конкретных задач и условий; 3. Внедрение современных компьютерных технологий в учебный процесс (например, создание компьютерной базы данных физической подготовленности студентов).

Представляется важным подчеркнуть, что совершенствование системы управления физическим воспитанием в РГППУ и обеспечение ее эффективного функционирования, возможно через признание главной целью деятельности осуществление организации постоянного и целенаправленного мониторинга физического здоровья студентов, что должно стать предметом серьезного теоретического исследования.

Комплексный педагогический контроль на учебных занятиях по физическому воспитанию в ВУЗе

Миронова Г.Л., Ханевская Г.В.

Уральский государственный лесотехнический университет, Российский государственный профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург

Проблема физического развития студенческой молодежи приобрела в современных условиях особую актуальность и требует комплексного решения в рамках сегодняшней системы образования.