

психологический портрет родителей характеризуется выраженной тревожностью, мнительностью, озабоченностью, часто заниженной самооценкой. Все это влияет на конструктивное взаимодействие в системе «семья – школа».

Важнейшими задачами психолого-педагогической помощи родителям в рамках образовательного пространства нашей школы являются:

- Гуманизация детско-родительских отношений;
- Оказание помощи в организации комфортного семейного пространства;
- Активизация позитивного взаимодействия в системе «семья – школа» в интересах ребенка, его физического, психического и психологического здоровья.

6. Профессиональная позиция психолога в поддержке взрослых участников сопровождения является реальной основой интеграции семьи и школы, от которой выигрывают все, в первую очередь, дети.

Потребность в общении как фактор стабилизации личности и укрепления здоровья субъектов в функциональной системе «педагог – учащийся»

Селиверстова Г.П., Северин М.В., Куликов В.Г.
РГПШУ, г. Екатеринбург.

Суциентным свойством человека является социальность. Жизнь человека зависит от наличия социальной среды, общества. Ребенок может быть полноценным, если получает от другого человека социально-значимую информацию. Взрослый человек также нуждается в такой информации для поддержания достигнутого уровня развития и для дальнейшего развития,

которое протекает всю жизнь. В связи с этим среди прочих, важной потребностью человека является потребность в общении, как в деятельности, направленной на удовлетворение потребности в специфической информации, источником которой является другой человек. В условиях образовательного процесса в реализации данной потребности важную роль играет характер субъект – субъектных отношений в функциональной системе «педагог – учащийся». В данной системе, основанной на принципе антропосинергизма, тесно взаимодействуют и функционируют: субъект – человек, объект – другой человек, как предмет потребности, способ взаимодействия – общение, результат взаимодействия – стабилизация достигнутого уровня развития человеческого начала в человеке и его дальнейшее развитие. В ходе общения люди обмениваются информацией. Общение выравнивает

★ - исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ, № проекта 02-06-00103 а.

и возвышает людей. Поэтому общение является самоцелью. Человек, лишенный общения, утрачивает свои социальные качества, так как недостаточный объем информации дезадаптирует человека в среде, введет к оскудению духовного мира личности.

Процесс образования и воспитания – это цепь преобразований индивида, в ходе которой у личности изменяется запас информации, ее содержание, степень использования. Это изменение оказывает влияние не только на познавательную деятельность, на форму и способность мышления, но и на восприятие действительности, ее оценку, а

также на уровень практических достижений личности в различных видах деятельности.

Чем выше уровень развития человека и общества, тем более высокими являются требования к общению.

Нравственная культура общения в настоящее время становится одним из важнейших условий морального благополучия человека. В общении происходит циркуляция морального знания, обмен нравственным опытом, воспитательное воздействие людей друг на друга. Такой взаимообмен способствует формированию однотипности ценностных ориентаций, развитию потребностно-мотивационной сферы. Все это в итоге приводит к укреплению нравственного здоровья субъектов образовательного процесса и других людей, с которыми они взаимодействуют, делает их свободными, совершенствует их образ мыслей и образ жизни, укрепляет психическое и физическое здоровье.

На кафедре физиологии и БДЖ проблема удовлетворения потребности в общении преподавателей и студентов решается путем их активного взаимодействия в учебном процессе, а также путем плановой организации УИРС, и НИР студентов, проведения ежегодных студенческих конференций.

Содержание психологического раздела паспорта здоровья школьников

Федоровских Н.М.

МОУ № 41, г. Новоуральск

Важной составляющей феномена «здоровье» выступает психическое развитие человека, особенно в детском возрасте. Так, изучая проблему здоровья детей всех стран мира, специалисты Всемирной организации