

Организация образовательного процесса обеспечивающего сохранность здоровья учащихся

Нагибина И.Н.

МОУ № 201 «Согласие», г. Екатеринбург

Проблеме сохранения здоровья детей в образовательном учреждении «Согласие» всегда отводилось одно из первых мест при организации образовательного процесса. В 2000 году в школе была разработана программа по обеспечению здорового образа жизни учащихся, имеющая целью улучшение эффективности образовательного процесса посредством сохранения здоровья учащихся. Основные валеологические принципы данной программы реализуются через следующие направления деятельности ОУ:

- улучшение качества медицинского обслуживания,
- внедрение системы рационального питания,
- систему физкультурно-оздоровительных мероприятий,
- создание комфортных условий пребывания детей в школе.

Улучшение качества медицинского обслуживания включает:

- комплексную оценку состояния здоровья и физического развития, выделение диспансерных больных, наблюдение со стороны врача,
- работу с родителями по диспансеризации учащихся,
- организацию взаимодействия учителей и медработников, ведение тетради здоровья,
- проведение необходимых физиотерапевтических процедур по рекомендации врача и массажа,
- внедрение профилактических процедур для всех учащихся (полоскание горла, фитотерапия, кислородные коктейли, своевременная вакцинация против гриппа и других болезней),

- введение в распорядок дня гимнастики для глаз,
- оснащение физкабинета установкой для электрофореза, лечебным одеялом.

Внедрение системы рационального питания включает в себя:

- ежедневное 4-х разовое питание всех детей,
- организацию витаминного стола,
- диетическое питание по рекомендации врача (индивидуальный стол),
- приготовление всех блюд на кипяченой воде.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий рассчитана на участие учащихся, учителей, родителей и включает:

- поездки детей в оздоровительный лагерь «Ласточка»,
- организацию работы спортивных секций: теннис, аэробика, футбол, хоккей, бассейн, каратэ,
- проведение Дней здоровья (спортивное ориентирование, кроссы, межшкольные турниры),
- проведение уроков на свежем воздухе (природоведения, географии, биологии, литературы, ИЗО, физкультуры),
- выполнение комплекса для снятия утомления и улучшения мозгового кровообращения,
- организацию физкультминуток,
- ЛФК,
- организацию активного отдыха детей (еженедельные турпоходы, весенний сплав, конные маршруты).

В связи с тем, что режим работы школы предполагает пребывание детей в школе с 8-30 до 17-00 пять дней в неделю, особую значимость

приобрела часть программы, связанная с созданием *здоровых условий пребывания учащихся*. Она предполагает:

- строгое соблюдение санитарно-гигиенического режима (приобретение современной мебели, соответствующей возрастным нормативам, воздушно-тепловой режим, влажная двухразовая уборка помещений, освещённость),
- оптимизация микроклимата классных помещений начальной школы за счёт внедрения системы аэроионизации воздуха по методу Л. С. Чижевского (лампа Чижевского в каждом классе начальной школы),
- корректировку расписания учебных занятий в соответствии с гигиеническими нормами,
- оборудование кабинетов психологов и логопеда,
- эстетическое оформление и оборудование классных помещений, игровых комнат,
- наличие в расписании дня после 4-х уроков прогулки для учащихся всех классов.

Обеспечение *психологического комфорта обучающихся* достигается следующим образом:

- наличием системы психолого-педагогического сопровождения учащихся,
- индивидуальной работой психолога с детьми, родителями, учителями,
- организацией работы с группой ОВП (особого внимания и поддержки).

Контроль над выполнением всех пунктов программы осуществлялся администрацией образовательного учреждения и медицинскими работниками.

Результатом данной программы явилась устойчивая тенденция снижения общей заболеваемости и хронической патологии учащихся.

Улучшение физического состояния показало проведение сравнительной оценки интегративных показателей здоровья учащихся (по классам, возрасту, классам болезни). Анализ заболеваемости в 1999 – 2001 гг. свидетельствует о наличии позитивных результатов деятельности ОУ в направлении работы по сохранению здоровья учащихся. По данным службы Санэпиднадзора за 1999 – 2000 г. уровень заболеваемости детей в МОУ СОШ № 201 «Согласие» самый низкий среди школ Верх-Исетского района. Устойчивая тенденция к понижению этого уровня наблюдается и в 2001 г.

Однако, несмотря на соответствие учебно-воспитательного процесса соответствующим нормативам, контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня, недели, года, осуществляемый медиками, психологами и классными руководителями, нередко свидетельствует о возникающем утомлении учащихся. Как правило, такая проблема возникает у детей первых и пятых классов в начале сентября, у учащихся средней и старшей ступени – в середине учебного года, к концу каждой четверти. Очевидно, причины дискомфорта следует искать в перегрузке, которую испытывают учащиеся в ходе образовательного процесса.

Исследование школьных психологов показало, что самые большие трудности наши учащиеся испытывают при изучении таких дисциплин, как химия, математика, английский язык.

29% ребят считают, что уровень требований, предъявляемых к ученикам на уроках математики, слишком высок, 35,6 % придерживаются такого же мнения по поводу требований на уроках английского языка.

На вопрос о том, что не нравится в школе, 74% учащихся ответили, что не нравится им в школе большой объём домашних заданий. Большой объём домашних заданий приводит к перегрузке детей, повышению утомляемости.

Для решения данной проблемы каждый педагог в начале каждого учебного года при составлении учебной программы должен пересмотреть объём учебного материала, заданий, возможность использования проблемных, практически продуктивных методов изучения с учетом сохранения и укрепления здоровья ребёнка. Такая задача поставлена перед учителями в следующем учебном году.

Таким образом, проблема сохранения здоровья учащихся при осуществлении образовательного процесса является постоянной заботой администрации и педагогического коллектива.

Организационные условия обеспечения здоровьесбережения в специальной (коррекционной) школе VIII вида №123

Шлыкова А.А.

МОУ №123, г. Екатеринбург

Критерием прогрессивного развития страны может быть только один главный критерий – состояние здоровья нации. Однако, к сожалению, состояние здоровья народов России не стало статьёй Конституции РФ. Здоровье детей – это показатель здоровья и культуры всего государства, главная задача которого обеспечить индивидуальное здоровье каждого ребенка.

Состояние здоровья детей и подростков продолжает вызывать серьезную тревогу. Ухудшение здоровья подрастающего поколения связано не только с действием неблагоприятных тенденций в социально –