

На вопрос о том, что не нравится в школе, 74% учащихся ответили, что не нравится им в школе большой объём домашних заданий. Большой объём домашних заданий приводит к перегрузке детей, повышению утомляемости.

Для решения данной проблемы каждый педагог в начале каждого учебного года при составлении учебной программы должен пересмотреть объём учебного материала, заданий, возможность использования проблемных, практически продуктивных методов изучения с учетом сохранения и укрепления здоровья ребёнка. Такая задача поставлена перед учителями в следующем учебном году.

Таким образом, проблема сохранения здоровья учащихся при осуществлении образовательного процесса является постоянной заботой администрации и педагогического коллектива.

Организационные условия обеспечения здоровьесбережения в специальной (коррекционной) школе VIII вида №123

Шлыкова А.А.

МОУ №123, г. Екатеринбург

Критерием прогрессивного развития страны может быть только один главный критерий – состояние здоровья нации. Однако, к сожалению, состояние здоровья народов России не стало статьёй Конституции РФ. Здоровье детей – это показатель здоровья и культуры всего государства, главная задача которого обеспечить индивидуальное здоровье каждого ребенка.

Состояние здоровья детей и подростков продолжает вызывать серьезную тревогу. Ухудшение здоровья подрастающего поколения связано не только с действием неблагоприятных тенденций в социально –

экономическом развитии страны, но и с реальным понижением приоритета профилактической деятельности, как в здравоохранении, так и в других социальных сферах. В этих условиях стратегия укрепления здоровья детей через образовательное учреждение является наиболее реальной.

В специальных (коррекционных) школах все дети имеют отклонения в здоровье, поэтому проблемы здоровьесбережения вставали перед педагогами с момента создания школы. Результаты работы по охране здоровья учащихся позволяют поделиться накопленным опытом нашей школы. В течение последних пяти лет в результате целенаправленной профилактической, лечебной и валеологической работы отчетливо прослеживается тенденция к снижению уровня общей заболеваемости (ОРИ, острыми кишечными инфекциями, хроническими гастро - энтерологическими заболеваниями, отсутствием заболеваний скарлатиной и т.д.).

Организатором профилактики и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) является медико – валеологическая служба, включающая администрацию школы, врача – психиатра, педиатра, медицинских сестер, психологов, дефектологов, учителей физической культуры. Решение проблемы здоровьесбережения мы видим в:

- Создании в школе такой образовательной среды, которая основывается на принципах гуманизации образовательного процесса;
- Мотивации педагогического коллектива на валеологический подход в профессиональной деятельности;
- Создании условий для профессионального роста учителей;
- Информационно – методическом обеспечении всех участников ОП по вопросам охраны здоровья и ЗОЖ.

Проблемы здоровьесбережения в отсутствии достаточного финансирования образовательное учреждение может решать только педагогическими средствами: организация, содержание и ресурсное

обеспечение ОП. Только коллектив учителей – единомышленников и их высокий профессионализм может решить проблему сохранения здоровья.

Требования к организации учебного процесса в общеобразовательных школах (режим работы школы, расписание уроков и т.д.) определены СанПиНами. Специальные коррекционные школы, кроме этого, должны соблюдать охранительный режим для поддержания комфортной среды обучения.

Количество детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, постоянно увеличивается, поэтому при организации учебного процесса необходимо использование концептуальных подходов и средств общей и специальной педагогики, оптимальное сочетание которых позволит индивидуализировать процесс обучения, не ухудшая при этом здоровья учащихся.

Факторы, влияющие на здоровье дошкольников ДООУ города Екатеринбурга

Малыгина О.И.

Детско-юношеская школа № 16, г. Екатеринбург

Социологи фиксируют снижение ценности детства, потребности в детях. Если говорить о здоровье человечества, сегодня следует говорить о здоровье детей. На этапе развития 3-7 – летнего ребенка закладываются «линии здоровья» и основой тому являются экологические, генетические и социальные факторы.

Екатеринбург входит в состав 80 крупных городов России, уровень загрязнения которых превышает в 10 раз допустимую норму. Заболевания, связанные с загрязнением воздуха составляет 30% от общего количества