

Список литературы

1. *Абрамова Г. С.* Возрастная психология: учебное пособие для студентов вузов / Г. С. Абрамова. 4-е изд., стер. Москва: Академия, 1999. 672 с.
2. *Голуб И. Б.* Секреты хорошей речи / И. Б. Голуб, Д. Э. Розенталь. Москва: Международные отношения, 1993. 284 с.
3. *Гольдин В. Е.* Речевая культура / В. Е. Гольдин, О. Б. Сиротина // Русский язык: энциклопедия / гл. ред. Ю. Н. Караулов. Москва: Большая Российская энциклопедия: Дрофа, 1997. С. 413–415.
4. *Кулагина И. Ю.* Возрастная психология: полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. Москва: Сфера, 2001. 464 с.
5. *Рыданова И. И.* Основы педагогики общения / И. И. Рыданова. Минск: Беларуская наука, 1998. 319 с.

УДК 378.147.85

Л. А. Скороходова

L. A. Skorokhodova

ФГКОУ ВПО «Уральский юридический институт МВД России»,
Екатеринбург

Ural Law Institute of the Ministry of the Interior of the Russian Federation,
Ykaterinburg

ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

APPROACHES TO THE DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC POTENTIAL OF LEARNING ECONOMIC SPECIALTIES

Аннотация. Рассматриваются вопросы формирования научного потенциала студентов, обучающихся по специальности 080101.65 Экономическая безопасность в рамках мероприятий, предусмотренных учебным планом. Показана роль в этом процессе деятельности по подготовке и написанию курсовых работ. Описаны результаты научной деятельности обучающихся.

Abstract. Article is devoted to the study of the formation of the scientific potential of students majoring 080101.65 Economic security. The basic approaches to promote scientific activities of students as part of the learning process, by its logical and coherent de-

velopment in the preparation and writing term papers, which are a key tool for the formation and development of the scientific potential of students. The modern system of training and writing term papers studying is administered by the department in which your discipline. Insufficient attention paid to continuity in determining the approximate subjects, the relationship is not provided as part of coursework units disciplines.

Ключевые слова: научный потенциал обучающихся, компетентностный подход, образовательный процесс, подготовка курсовых работ.

Keywords: scientific potential of students, competence-based approach, educational process, preparation coursework.

Сегодня наука у большинства людей ассоциируется с университетами, но не со студентами. Эта проблема особенно актуальна в рамках реализации компетентностного подхода, который предполагает формирование у обучающихся способности применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, в определенной широкой области, потенциальной готовности решать задачи со знанием дела [3–6]. На первом этапе формирования желания заниматься научной деятельностью не только в процессе обучения в вузе, но и в дальнейшем, будущему специалисту важно выбрать близкую тему, чтобы потом не потерять интерес к ней и продолжить ее разработку на более профессиональном уровне.

В рамках учебного плана любой специальности экономической направленности предусмотрены курсовые работы. Курсовая работа играет значительную роль в учебном процессе, поскольку способствует углубленному изучению того или иного раздела курса и является эффективной формой контроля за самостоятельной подготовкой обучающихся. Она призвана систематизировать и закрепить теоретические знания и практические навыки, научить обучающихся самостоятельно применять их в научной и учебно-исследовательской работе, при решении практических задач.

Учебный план специальности 080101.65 Экономическая безопасность предполагает выполнение семи курсовых работ по дисциплинам «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика организации (предприятия)», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет», «Аудит» [1, 2].

Нам представляется интересным рассмотреть, как выполнение обозначенных работ позволит сформировать и развить обучающимся свой научный потенциал с целью его применения в дальнейшей профессиональной деятельности.

1. Дисциплина «*Экономическая теория*». 2-й семестр.

Цели написания курсовой работы: изучение основ теории экономической науки и хозяйственной практики государственных, коммерческих и некоммерческих структур, а также овладение методикой оценки текущей экономической информации и ее использования для выявления правонарушений и борьбы с ними.

Задача курсовой работы: сформировать навыки объективной оценки процессов, происходящих в экономической области.

В результате подготовки и написания данной курсовой работы у обучающегося должны сформироваться следующие умения:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; а также владения:
 - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
 - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;
 - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
 - методикой оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов; методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов.

Можно констатировать, что в процессе написания курсовой работы по дисциплине «*Экономическая теория*» уже во 2-м семестре обучающийся вполне способен определить область своих дальнейших

научных интересов, обозначить объект исследования, в рамках которого будет продолжаться вести научные изыскания, основные проблемы, которые попробует решить во время обучения.

На данном этапе ведения научно-исследовательской работы обучающийся уже может выступать с результатами собственных исследований на конференциях внутривузовского и межвузовского уровней.

2. Дисциплина «Статистика». 4-й семестр.

Цель написания курсовой работы: формирование теоретических знаний в области статистики, статистической методологии и практических навыков сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих экономическое и социальное развитие общества.

Задача курсовой работы: сформировать навыки сбора, обработки и анализа статистических данных; построения группировок и обобщающих характеристик.

В результате написания данной курсовой работы у обучающегося должны сформироваться следующие умения:

- четко ориентироваться в источниках статистической информации с позиций оценки их достоверности, доступности для использования информации в анализе, ее социально-экономической направленности, анализировать происходящие изменения в правовом регулировании социально-экономической деятельности и своевременно вносить коррективы в интерпретацию результатов статистического наблюдения и анализа социально-экономической информации;

- организовывать и проводить, опираясь на статистическую методологию, специальные статистические наблюдения, самостоятельно выполнять сводку полученных статистических данных, строить на их основании группировку, осуществлять расчеты для получения необходимых статистических характеристик, представлять результаты в виде статистических таблиц и графиков, делать соответствующие результатам логически обоснованные выводы;

- конструировать статистические модели состояния и динамики социально-экономических явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и осуществлять интерпретацию полученных оценок;

а также владения:

- способами самостоятельного изучения новых разработок в теории и практике статистики;

- методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов;

- методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии региональных и национальных рынков, деятельности отдельных корпораций, подготовки на основе такого анализа обзорных статистических материалов целевой направленности, определения критериальных оценок их адекватности.

Применяя данные, полученные при изучении дисциплины, к выбранному объекту исследования, обучающийся наращивает свой научно-исследовательский потенциал. При этом преподаватель имеет возможность контролировать использование заимствований при подготовке курсовой работы, поскольку доступные источники вряд ли смогут помочь раскрыть выбранную узкую тему.

Обучающийся уже не просто описывает объект, он определяет его реальное и потенциальное положение в современных рыночных условиях.

Результаты данной курсовой работы могут быть опубликованы в материалах всероссийских конференций студентов.

3. Дисциплина «Экономика организации (предприятия)». 5-й семестр.

Цель написания курсовой работы: изучение внутренней и внешней среды предприятия, его конкурентоспособности, организационной структуры и механизма управления.

Задача курсовой работы: выработать навыки решения конкретных экономических задач, связанных с хозяйственной деятельностью предприятия.

В результате подготовки и написания данной курсовой работы у обучающегося должны сформироваться следующие умения:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

- грамотно работать со специальной экономической и нормативной литературой;

а также владения:

- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия;

- методами оценки эффективности работы предприятий.

4. Дисциплина «*Экономический анализ*». 5-й семестр.

Цель курсовой работы: изучение основ организации и проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи курсовой работы:

- выработать навыки организации и проведения экономического анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

- изучить сущность и взаимосвязь современных экономических явлений и процессов в соответствии с методиками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.

В результате подготовки и написания данной курсовой работы у обучающегося должны быть сформированы следующие умения:

- аналитически обрабатывать информацию с целью принятия эффективных хозяйственных решений;

- осуществлять проведение анализа экономических результатов деятельности предприятия;

- применять современные методы экономического анализа для прогнозирования хозяйственной деятельности, оценки результатов работы, использования ресурсов, выявления резервов повышения эффективности работы предприятия;

а также навыки аналитического исследования и диагностики хозяйственной деятельности предприятия.

Важно отметить некоторые недостатки учебного плана. Так, выполнение курсовых работ по дисциплинам «*Экономика организации (предприятия)*» и «*Экономический анализ*» предусмотрено в одном семестре. Для успешного освоения обучающимися обеих дисциплин и качественной подготовки работ необходимо плотное взаимодействие преподавателей, поскольку дисциплины взаимосвязаны: первая подразумевает выбор и описание экономических параметров эффективной деятельности предприятия, вторая – анализ обозначенных параметров и их диагностику. Важно, чтобы обучающийся анализировал одинаковые группы показателей в обеих курсовых работах с учетом целей и задач данной курсовой работы и объекта своих научных изысканий.

При написании этих курсовых работ обучающимися уже могут быть подготовлены публикации в рамках международных студенческих конференций и доклады в рамках вузовских и межвузовских конференций.

5. Дисциплина «Бухгалтерский учет». 6-й семестр.

Цель подготовки курсовой работы: овладение навыками практического бухгалтерского учета.

Задачи курсовой работы: выработать навыки по решению комплекса практических задач для каждого объекта бухгалтерского учета.

Формируемые умения:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;

- применять знания по бухгалтерскому учету; классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции;

- оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний;

владения:

- правилами и методами ведения финансового учета и отчетности;
- основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности; правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;

- правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет.

Применение инструментов бухгалтерского учета позволяет обучающемуся получить всестороннее представление об исследуемом объекте в экономическом пространстве.

После написания курсовой работы авторы могут на ее основе под руководством преподавателя формировать научные статьи в профильные журналы.

6. Дисциплина «Налоги и налогообложение». 6-й семестр.

Цели написания курсовой работы: овладение теорией и методологией налогообложения, а также знакомство с нормативными и правовыми актами, действующими в этой сфере.

Задачи курсовой работы:

- рассмотреть проблемы компетенции налоговых органов, права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства;

- определить основные направления координации контрольной работы налоговых органов с контролирующими правоохранительными и другими органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах.

Умения, формируемые в процессе подготовки данной курсовой работы:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- проводить анализ исполнения налоговых обязательств предприятий и организаций различных форм собственности;

- понимать механизм исчисления и уплаты действующих налогов с предприятий и организаций, а также налогов с физических лиц;

- организовывать и проводить практические исследования по реформированию деятельности налоговых органов, укреплению налоговой базы регионов и местных муниципальных образований, созданию системы предотвращения и предупреждения правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств;

владения:

- методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; правилами формирования и представления налоговой отчетности;

- опытом координации контрольной работы правоохранительных органов с налоговыми и другими контролирующими органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах;

- современными информационными технологиями в области налогообложения, анализа и аудита, финансов и статистики.

Подготовка курсовой работы позволяет обучающимся научиться оптимизировать экономические параметры деятельности рассматриваемого на протяжении трех учебных лет объекта. Важно отметить, что написание работы невозможно без отслеживания новейших нормативно-правовых актов.

Результаты работы могут быть представлены на конференции любого уровня.

7. Дисциплина «Аудит». 8-й семестр.

Цель подготовки курсовой работы: овладение навыками практического аудита.

Задача курсовой работы: выработать навыки по решению комплекса практических задач в соответствии с методикой проведения аудиторской проверки.

Формируемые умения:

- проводить аудит эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита, оформлять результаты проверок;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; владение методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита.

Курсовая работа по дисциплине «Аудит» является заключительной и подразумевает рассмотрение экономических аспектов объекта, выбранного еще на первом курсе, со всех сторон.

Важно отметить, что при написании заключительной курсовой работы обучающийся уже имеет возможность применять не только теоретический, но и прикладной материал, собранный им при прохождении практики в подразделениях органов внутренних дел в области экономической безопасности, которая предусмотрена учебным планом в 6-м семестре.

Объем собранного материала позволяет обучающемуся определиться со структурой выпускной квалификационной работы. Конечно, дипломная работа не является результатом механического соединения курсовых работ, она отличается широтой охвата вопросов, концептуальным изучением проблем, уровнем и качеством исполнения, а главное – глубиной раскрытия проблем. Но, будучи продолжением курсовых работ, дипломное исследование позволит обучающемуся, уже комплексно представляющему проблему, изучившему необходимую литературу, решившему ряд экономических вопросов, раскрыть тему, квалифицированнее осветить ее основные положения с учетом эмпирического материала, собранного им в процессе прохождения практики в течение 9-го семестра.

Список литературы

1. *О полиции* [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

2. *Об образовании* [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Режим доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru).

3. *Панова Е. А.* Компетентностный подход в системе управления кадрами государственной службы / Е. А. Панова, Д. А. Баринов // Государственное управление. 2014. Вып. 45. С. 36–57.

4. *Пахомова Л. Ф.* К вопросу о «компетентности» и «компетенции» будущих учителей / Л. Ф. Пахомова, С. К. Увалиева, С. К. Ермаганбетова // Успехи современного естествознания. 2011. № 6. С. 67–68.

5. *Франчук Т. И.* Компетентностный подход в профессиональном образовании, актуальные проблемы его реализации [Электронный ресурс] / Т. И. Франчук // SCI-ARTICLE.RU: электронный журнал. Раздел «Образование». 2013. № 4. Режим доступа: sci-article.ru/grups.php?i=obrazovanie.

6. *Шишкина Е. С.* Теоретические основы компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании / Е. С. Шишкина // Основы экономики, управления и права. 2014. № 1 (13). С. 66–70.

УДК [377.112:371.13]:378.146

Е. В. Гнатышина

E. V. Gnatishina

ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», Челябинск

Chelyabinsk State Pedagogical University, Chelyabinsk

**МЕТОДИКА КАЛИТАТИВНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА**

**KVALITATIVOYE MAINTENANCE
OF INFORMATION PREPARATION OF FUTURE TEACHERS
OF VOCATIONAL TRAINING**

Аннотация. Представлены основные положения качественного сопровождения подготовки будущих педагогов профессионального обучения, ориентированного на систематический мониторинг качества результатов деятельности педагога профессионального обучения. Выявлены и обоснованы идеи и положения качественного сопровождения, особенности его организации в условиях учебного процесса педагогического университета, приведены примеры реализации.