

мочь сформировать убеждение, что вся его деятельность должна строиться по принципу «Не навреди!». Деятельность одаренного человека должна носить гуманистическую направленность, т. е. такая личность должна реализовываться через деятельность во благо своего общества.

Библиографический список

1. *Василькова Ю. В. и Василькова Т. А.* Социальная педагогика [Текст]: курс лекций / Ю. В. Василькова и Т. А. Василькова. М., 2000.
2. *Введенский В.* Одаренный ребенок [Текст]. Что с ним делать? / В. Введенский // Директор шк. 2003. № 5.
3. *Залецкий А. В.* Дидактические условия самообразования интеллектуально развитых старшеклассников [Текст]: дис. ... канд. пед. наук / А. В. Залецкий. Екатеринбург, 2005.
4. *Кулемзина А. В.* Принципы педагогической поддержки одаренных детей [Текст] / А. В. Кулемзина // Педагогика. 2003. № 6.
5. *Савотина Н. А.* Гражданское воспитание [Текст]. Традиции и современные требования / Н. А. Савотина // Педагогика. 2002. № 4.
6. *Салихова Р.* Воспитание гражданина [Текст] / Р. Салихова // Воспитание школьников. 2003. № 1.
7. *Сапуляева Т. Ю.* О понятии гражданственность [Текст] / Т. Ю. Сапуляева // Преподавание истории и обществознания в школе. 2004. № 4.
8. *Шпарева Г. Т.* Организационно-педагогическая деятельность по развитию одаренности как основы элитарного образования [Текст] / Г. Т. Шпарева. Краснодар, 2002.

Д. Г. Рубленов

ДУХОВНЫЙ СМЫСЛ ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Для рассмотрения проблем гражданского воспитания прежде всего необходимо уяснить: кто такой гражданин? В обычном понимании гражданин – это член общества и государства.

Взаимосвязь общественной жизни и духовных исканий человека отмечает русский религиозный философ И. А. Ильин. По его мнению, «государство, в его духовной сущности, есть не что иное, как родина, оформ-

ленная и объединенная публичным правом, или иначе: множество людей, связанных общностью духовной судьбы и сжившихся в единство на почве духовной культуры и правосознания» [2, с. 234].

В конечном счете, государство и создается для того, чтобы воспитывать человека в духе христианских традиций, патриотизма и любви к родине. Аристотель по-своему определял эту цель: «государство создается ради прекрасной жизни» [2, с. 239]. В христианском смысле это означает, что государство призвано служить делу Божию на земле.

Однако часто приходится сталкиваться с обратным, когда государство, вместо того чтобы созидать, само является оружием разрушения. Оно получает доверие народа, организационные, материальные и духовные средства для того, чтобы заботиться о благополучии граждан: их образовании, организации творческого труда, разработке новейших технологий для обеспечения хозяйственной жизни, улучшения жизни своих граждан в духовно-нравственном смысле.

В отношениях государства как надличностной системы и отдельного гражданина прослеживается известная диалектика. Аристотель и Гегель утверждали, что государство «предшествует» гражданину; это означало, что нет гражданина без государства; что государство есть условие бытия для гражданина; что сначала должно быть государство, тогда могут быть и граждане; после распада государства останутся не граждане, а море человеческого песка. В этом – только часть правды, так как источником обновления общества служит творческая личность, без которой государство мертвеет и теряет смысл своего существования. В определенные исторические периоды правда жизни может быть именно за личностью, пережившей целые политические эпохи и потрясения.

Итак, государство как общее достояние связывает всех между собою: каждый нуждается во всех остальных и все нуждаются в каждом. Здесь возникает некая великая совместимость, которая заключается в том, что все нуждаются друг в друге, связаны этой нуждой друг с другом; от каждого идет нить отношений к каждому другому и, кроме того, нить отношения к нашему общему достоянию.

Краткая формула общественной жизни, по словам И. А. Ильина, может быть такой: «...мы есмь одно, мы – единая духовная и правовая община, управляющаяся единой верховной властью и связанная единством жизни, творчества и исторической судьбы. Мы – государство» [3, с. 243].

Поскольку государственность необходима для преуспевания в земной жизни, она имеет относительное, но тем не менее немалое значение, как и всякое земное благо. Значимость сильного государства заключается в том, что оно является путем ко спасению. У каждого человека свой жизненный путь, в любом жизненном событии он способен увидеть руку Божию, которая ведет его ко спасению через исполнение своего призвания, достижение своей цели. Все то, что способствует достижению совершенной цели, становится дорогим для человека. Такой человек не только хороший христианин, но и незаменимый член общества. Важность гражданского служения побуждает христианина обратиться к самовоспитанию, саморазвитию с непрестанным упованием на Господа.

Об этом красноречиво пишет церковный учитель и глубокий мыслитель, святой Феофан Затворник: «Так как не рождаются служащими, а принимают службу, то пойми ту, которую хочешь принять; рассмотри себя и, если найдешь себя способным и гожим, принимай ее с Божиим благословением и молитвою. Лучше всего при сем прислушиваться к внутреннему голосу и личному настроению и принять то, к чему определяет Бог дарованием сил и характером» [1, с. 714].

Каждый человек, ища себя, в самоопределении должен найти то, к чему лежит его душа. И государство, заботясь о личности каждого человека, дает ему возможность получить образование и самоопределиться для служения обществу.

Совокупность всех видов служения обществу от славных до незаметных образует многоцветие общественной жизни. Причем нельзя забывать, что любое служение приводит при добросовестном исполнении ко спасению. Эта мысль находит отражение в работах Феофана Затворника, где он приводит первое послание апостола Павла Коринфянам: «Но Бог расположил члены, каждый в (составе) тела, как Ему было угодно. А если бы все были один член, то где (было бы) тело? Но теперь членов много, а тело одно. Не может глаз сказать руке: ты мне не надобна; или также голова ногам: вы мне не нужны. Напротив, члены тела, которые кажутся слабейшими, гораздо нужнее, и которые нам кажутся менее благородными в теле, о тех более прилагаем попечения; и неблагообразные наши более благовидно покрываются, а благообразные наши не имеют (в том) нужды. Но Бог соразмерил тело, внушив о менее совершенном большее попечение, дабы не было разделения в теле, а все члены одинаково заботились друг о друге» [1, с. 715].

Таким образом, по мысли святого Феофана Затворника, достойное служение обществу выражается: 1) в осознанном выборе посильного служения; 2) преданности и любви делу; 3) постоянном попечении о совершенствовании служения и научении от других; 4) в исповедании веры делами, а истинное гражданское воспитание немислимо без признания религиозной системы и идеала совершенства общественной жизни. Государство в таком случае становится инструментом его воплощения.

Библиографический список

1. *Затворник Феофан*. Начертание христианского нравоучения [Текст] / Ф. Затворник. М., 1994.
2. *Ильин И. А.* О государстве [Текст] / И. А. Ильин // Собр. соч.: в 8 т. Т. 4. М., 1985.
3. *Ильин И. А.* Путь духовного обновления [Текст] / И. А. Ильин // Собр. соч.: в 8 т. Т. 4. М., 1985.