

Библиографический список

1. Система правового образования в школе и воспитание граждан-на России [Текст]: учеб. пособие для вузов / под общ. ред. Н. И. Элиасберг. СПб., 1999.
2. Система учреждений социальной реабилитации несовершеннолетних [Электронный ресурс]. Режим доступа: / <http://www.amursu.ru/>

А. В. Лазарев

ТУРИЗМ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКИХ КАЧЕСТВ

Формирование гражданских качеств у современной молодежи является основной задачей каждого педагогического коллектива. Подразуме-вая под гражданскими такие качества, как патриотизм, любовь к родине, ответственность, любовь к ближним и др., мы не должны забывать о раз-личных способах формирования этих качеств. Одним из них не без осно-вания может считаться туризм, а точнее, такая его разновидность, как по-ходный туризм.

Для многих «сходить в поход» означает просто выбраться в лес на шашлыки, дойти до источника, расположенного в нескольких километрах от жилой зоны. Но мало кто решится сегодня отправиться за многие сотни километров от привычных ему мест в лес, чтобы оказаться один на один с природой. Современная молодежь, за редким исключением, не имеет ни малейшего представления о том, какие красоты окружают нас, и не знает, что до всего этого буквально можно дотянуться рукой.

Познание родного края через непосредственное созерцание его бо-гатств есть лучший способ формирования в человеке любви к этим богат-ствам. Недаром А. С. Макаренко очень внимательно относился к организа-ции турпоходов в своей колонии. Он считал это неотъемлемой частью пе-дагогического процесса, так как совместное пребывание группы детей на природе на протяжении нескольких дней сплачивало эту группу, укрепля-ло отношения между воспитанниками. Через любовь к природе родного края можно и нужно добиваться любви к своей родине. Ведь кому, как не туристам, дано увидеть все проблемы родной природы.

В настоящее время в обществе происходит довольно быстрая и заметная смена приоритетов. В этом году клуб туристов завода «Уралмаш» отмечает семидесятилетие. С одной стороны, это радостное событие, с другой – при взгляде на состав постоянных членов турклуба становится обидно за молодое поколение. Ведь средний возраст этих туристов – 55–60 лет. В состав заядлых туристов не входит ни один молодой любитель природы. Но диву даешься, глядя на эту «старую гвардию», видя их жизнерадостность, подвижность.

Еще один печальный факт – это то, что богатства нашей родины беспрестанно и безжалостно расхищаются. Глядя на то, что происходит на значительном удалении от центра с богатствами родного края, только совсем не любящий родину человек не осознает того, что пора бить тревогу.

На мой взгляд, введение такого предмета, как «Краеведение» в образовательную программу средних общеобразовательных учреждений должно проходить не на уровне факультативных занятий, как это часто происходит. Следует ввести такой предмет на уровне обязательного для общего изучения. Такой вывод я могу сделать, основываясь на личном опыте преподавания в школе. Дело в том, что, являясь руководителем кружка туризма и краеведения, я столкнулся с тем, что мало кого из школьников интересует занятие этим видом спорта. Наоборот, ребята относятся к походам как к чему-то мерзкому, неудобному. Современные школьники не представляют себе и дня, проведенного без телефона, телевизора, мягкой постели и других повседневных вещей. Они чувствуют себя уютнее на улицах города, во дворах, общаясь в компании со старшими ребятами, которые не всегда подают положительный пример.

Из собственного же опыта я сделал вывод, что дети растут недисциплинированными, безответственными. Это проявилось в нескольких сорванных турпоходах, так как дети попросту не приходили в назначенное время. Дисциплинированность, ответственность закладываются и воспитываются прежде всего родителями; безусловно, упущения в воспитании происходят уже на уровне семьи. И задача педагогических коллективов состоит в восполнении этих пробелов. Туризм же в целом и туристические походы как один из аспектов туризма являются одним из лучших средств для формирования этих качеств.

Походная дисциплина ставит всех в равные условия, стирая границы между сильными и слабыми, инициативными и пассивными. Практика показывает, что длительное непрерывное пребывание в одном коллективе меняет отношение членов этого коллектива друг к другу в положительную

сторону. Недаром одна из заповедей гласит: «Возлюби ближнего своего как самого себя!». Ведь с любви к окружающим начинается любовь к родному краю, а затем и к родине. Поэтому нельзя отрицать важность туризма в деле воспитания у подрастающего поколения таких гражданских качеств, как патриотизм, любовь к родине, ответственность за ее богатства, от которых зависит наше будущее.

Я коснулся лишь некоторых аспектов значимости туризма в гражданско-патриотическом воспитании молодежи. Но это не значит, что остальные проблемы, связанные как с самим туризмом, так и с образованием вообще, менее важны. В наше трудное время каждая мелочь, упущенная из виду, может стать решающей, или, что еще страшнее, фатальной. Не надо забывать об этом.

**В. Н. Рыбаков,
Р. Х. Исхаков**

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАБИЛИТАЦИИ ЛЮДЕЙ БЕЗ ОПРЕДЕЛЕННОГО МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА

Явление бездомности присуще человечеству на всем протяжении его существования. Начавшееся в 1990-е гг. реформирование российского общества породило резкую социальную дифференциацию. Внизу сложившейся социальной иерархии оказались самые обездоленные члены общества, к которым относятся бездомные.

Достаточно полной и достоверной официальной статистики о численности и социально-демографических характеристиках бездомных по стране в целом практически не существует. Основными источниками сведений служат благотворительные фонды и различные организации, которым так или иначе приходится иметь дело с этой категорией населения. Так, по данным Правительства РФ на начало 2002 г. число бездомных составляло около 1 млн человек. По оценкам МВД и Генпрокуратуры в 2003 г. это число достигало уже 2–2,5 млн, а по оценкам Совета Федерации и независимых экспертов – 3–4 млн человек [4].

Бездомные – это, по существу, социальное дно общества. Еще совсем недавно знания о социальном дне мы черпали преимущественно из русской