

ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ

Нельзя не согласиться с мнением, что семья – одна из структур любого общества, неотъемлемая часть любого государства, так как именно в семье зачастую происходит формирование гражданской позиции. Но возникает вопрос: почему именно в семье? существуют же различные организации, в том числе разнообразные патриотические объединения! Да, нельзя отрицать ее значения, тем более для современного общества. Но для того чтобы осознать главенствующую роль семьи в гражданском воспитании, можно рассмотреть несколько примеров, а также сравнить две модели, два принципа построения уклада семьи.

Первая модель семьи, назовем ее «историческая», складывалась и существовала в нашей стране долгие годы. Одна из особенностей такой семьи заключалась в том, что в ней существовала определенная иерархия: главенствующая роль принадлежала отцу, именно он следил за порядком, от него зависело принятие того или иного решения. А в многодетных семьях (кои были не редкостью) дети учились взаимопомощи. Все это напоминает модель государства, где в уважении к старшим воспитывается и уважительное отношение к главе государства, а также к принятым им законам; в общении со своими братьями и сестрами ребенок воспитывает в себе умение слышать и осознавать не только свои личные потребности, но и общественные, т. е. учится построению взаимоотношений с другими людьми (причем такое, поистине уникальное, умение можно приобрести преимущественно в семье довольно большой по составу). Нельзя не сказать и о роли трудового воспитания в семье, где пример должны подавать в первую очередь родители, так как лишь они могут научить маленького человека не просто работать, а трудиться, вкладывая в свое дело душу, любить не только свои достижения, но и результат работы других людей, привить бережное отношение к нему. Важно отметить и следующий факт: существование в семейном кругу определенных традиций зачастую перерастает в интерес к национальным традициям, в любовь к своей родине.

Если перейти к описанию *второй модели*, то можно сказать, что она сложилась в недавнее время (в частности, в постсоветский период). Главная особенность такой семьи состоит в том, что в ней насчитывается не более одного-двух детей, а основная задача, которую ставят перед собой

родители, – прокормить хотя бы одного ребенка и дать ему хорошее образование. Но часто ли задумываются отец и мать, кем вырастет их чадо? Разумеется, да, но не в той мере, в какой хотелось бы. Так, общение с родным и близким человечком ограничивается банальным вопросом «Как дела?». Совесть взрослого спокойна, а каково ребенку? Кто знает, какие чувства он испытывает? И вряд ли он в таком положении станет задумываться о порядках в государстве, если даже в собственной семье ему неудобно.

Сравнив эти две модели, можно сделать вывод о том, что наиболее плодотворное воспитание гражданина происходит в большой дружной семье, так как именно она может дать ребенку представление об устройстве государства как одной семьи.