

РАЗДЕЛ I. ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Анализ годичной динамики изменений показателей физической подготовленности школьников Свердловской области при проведении мониторинга

Л.А. Семенов, В.С. Балмашев

Российский государственный профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург

На основании постановления Правительства РФ «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения физического развития детей, подростков и молодежи» (2001г.), Правительством Свердловской области было принято соответствующее постановление (2004г.), распространяющееся на школы.

В соответствии с этим постановлением в начале и в конце 2004-2005 учебного года было проведено массовое обследование учащихся 1,4,9 и 11 классов школ из Муниципальных образований (МО) Свердловской области. В начале учебного года было обследовано 96428 учащихся из 838 школ 60 МО. В конце учебного года было обследовано 96841 учащихся из 742 школ 53 МО. При этом использовались тестовые методики для оценивания кондиционных физических качеств: бег на 30 и 1000м., прыжок в длину с места, наклон вперед в положении сидя на полу, подтягивание на высокой перекладине (мальчики) и поднимание-опускание туловища из положения лежа на спине (девочки). Кроме того проводилось обследование ряда антропометрических и физиометрических показателей (так же как и тестов, рекомендованных для использования при проведении мониторинга Государственным комитетом по физической культуре и спорту(2002г.) к которым относятся: рост, вес, окружность грудной клетки, кистевая и становаая динамометрия и жизненная емкость легких).

Предварительно, перед проведением осеннего (начало учебного года) обследования для каждой школы Свердловской области были подготовлены и разосланы в Управления образования МО «Рекомендации по организации и проведению тестирования физической подготовленности и измерения показателей физического развития у детей, подростков и молодежи». Кроме того во все МО была отослана компьютерная программа «Мониторинг физического здоровья школьников» для обработки результатов тестирования и создания базы данных как на уровне МО, так и непосредственно в школах.

Основной целью предлагаемого на конференции сообщения является рассмотрение динамики изменения в течение учебного года лишь показателей физической подготовленности (быстроты, выносливости, скоростной силы, гибкости и собственно силы).

Следует отметить, что уже при проведении первого тестирования (начало учебного года) было выявлено большое количество учащихся, имеющих отклонения в развитии физических качеств (основной критерий – нормативные требования школьной программы по физическому воспитанию, 1996г.). Именно эти учащиеся на сегодняшний день требуют наибольшего внимания, т.к. потенциальные резервы их здоровья снижены. Поэтому основное внимание при анализе сделано на рассмотрении динамики именно низких показателей развития физических качеств.

Общие для всех учащихся общеобразовательных школ Свердловской области (не зависимо от возраста) низкие показатели развития физических качеств представлены на рисунках 1 и 2.

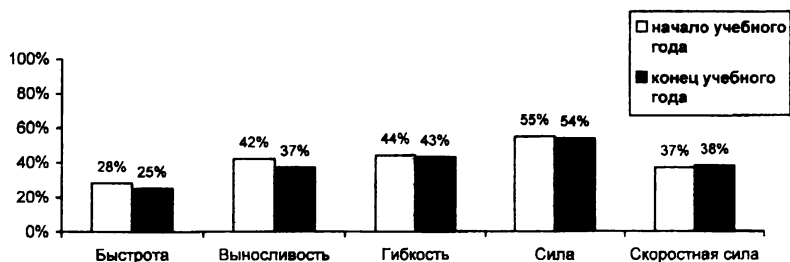


Рис. 1. Количество учащихся школ Свердловской области с низким уровнем развития физических качеств в начале и в конце учебного года (мальчики)

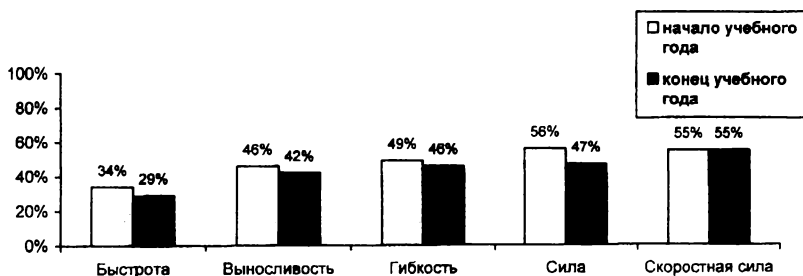


Рис. 2. Количество учащихся школ Свердловской области с низким уровнем развития физических качеств в начале и в конце учебного года (девочки)

Как видно из представленных данных, число мальчиков (рис.1) по результатам осеннего тестирования не выполняет нормативные требования в проявлении силы – 55%, гибкости – 44%, выносливости – 42%, скоростной силы – 37% и быстроты – 28%.

Соответственно процентное число девочек, не выполняющих нормативные требования составляет: в проявлении силы– 56%, скоростной силы – 55%, гибкости – 49%, выносливости – 46%, и быстроты – 34%.

Анализ причин такого состояния позволил установить, что основным фактором, определяющим успешность развития кондиционных физических качеств, является постановка физического воспитания в школах, что, в свою очередь, в значительной мере зависит от учителя физической культуры.

Сравнивая приведенные на рис. 1 и 2 усредненные данные развития отдельных кондиционных физических качеств у учащихся школ Свердловской области в начале и в конце учебного года, обращает на себя внимание, прежде всего следующее:

✓ у мальчиков по сравнению с началом учебного года в наибольшей степени улучшились показатели выносливости (на 5%). Менее выражены улучшения по проявлению быстроты (на 3%), гибкости (на 1%) и силы (на 1%). Число учащихся с низким уровнем развития скоростной силы увеличилось на 1%;

✓ у девочек наблюдается положительная динамика по показателям развития силы (на 9%), быстроты (на 5%), выносливости (на 4%) и гибкости (на 3%). Но число девочек с низким уровнем развития скоростной силы не изменилось.

В целом же полученные в течение 2004-2005 учебного года результаты оценки показателей физической подготовленности учащихся свидетельствуют о несомненной положительной роли внедрения мониторинга в образовательные учреждения муниципальных образований Свердловской области. И это при том, что каких-либо серьезных мер административного характера в данный период не принималось.