

внедренные в практику работы муниципальных образовательных учреждений города Казани и признанные перспективными на федеральном уровне (участие в конкурсах, решениях научных форумов и т.п.). Казанский опыт позволяет организовать методическое сопровождение любых (дошкольных, школьных, вузовских, профильных) образовательных учреждений, помочь им в оценке и экспертизе внедряемых в учебный процесс инновационных образовательных и оздоровительных программ.

Организовано сетевое информационно-коммуникационное обслуживание для передачи образовательными учреждениями в городскую методическую службу результатов тестирования. Разработано программное компьютерное обеспечение сбора, хранения, обработки, анализа и оценки полученных результатов.

Проведение учебных семинаров по повышению квалификации работников образования всех уровней (от начальников отделов образования до учителей предметников), как в г. Казани и Республике Татарстан, так и за ее пределами, способствует внедрению комплексного подхода к оценке качества образования.

### ***Специальная физическая подготовка в тренировочном процессе гимнасток СДЮСШОР №1***

Г.А. Первушкина, Л.А. Кузнецова  
МОУ ДОД СДЮСШОР №1,  
г. Екатеринбург

Основой управления тренировочным процессом является педагогический контроль. С его помощью получают информацию о ходе подготовки спортсменов, о правильности или ошибочности педагогических воздействий на занимающихся, что в конечном счете повышает качество тренировочной работы.

Особо важное значение имеет педагогический контроль за специальной физической подготовкой, так как только гармоничный и достаточно высокий уровень развития физических способностей позволит гимнасткам успешно прогрессировать в спортивных достижениях.

Педагогический контроль за специальной физической подготовкой осуществляется методом контрольных испытаний. Тестирование проводилось с группой гимнасток 10-12 лет (УТГ-3-4), занимающихся художественной гимнастикой с 4-6 лет. Гимнастки разного возраста, телосложения и имеют разный стаж занятий. Целью тестирования было определить влияние регулярных применений комплексов специальной физической подготовки на

развитие физических качеств, гибкость и скоростно-силовой выносливости, а так же выявить сильные и слабые стороны специальной физической подготовки каждой из гимнасток.

При сравнении результатов тестирования на гибкость в начале и в конце учебного года очевиден качественный прирост: 9 гимнасток из 10 показали высокий уровень. В скоростно-силовой выносливости 6 гимнасток из 10 показали низкий уровень: в этом возрасте дети еще плохо справляются с интенсивными длительными нагрузками. Наибольший прирост выносливости следует ожидать к 14-16 годам. У некоторых гимнасток это объясняется анатомическим строением тела.

При регулярном применении комплексов специальной физической подготовки достигается развитие качеств, необходимых для успешного освоения сложных элементов художественной гимнастики.

## ***Информационные технологии в коррекционной педагогике***

**Ю.В. Марчук**

Уральский государственный технический университет - УПИ,  
г. Екатеринбург

Развитие и совершенствование информационных технологий в медицине имеет самую непосредственную связь с созданием систем, аккумулирующих профессиональные знания и умения квалифицированных специалистов в области информатики, медицины и специальной педагогики. Значительное место при реабилитации детей с врожденной челюстно-лицевой патологией (ВЧЛП) занимает использование современных компьютерных технологий. При этом в области логопедии, в том числе при её применении в проблеме ВЧЛП, информационные технологии только начинают разрабатываться (А.В.Запорожец, М.И.Лисина, 1979, С.И.Блохина, Н.А.Свинина, С.Л.Гольдштейн и др. 2000).

В интересах областного детского центра патологии речи научно-практического реабилитационного центра (НПРЦ) «БОНУМ» мы разработали информационно-интеллектуальный подсказчик логопеда (ИИПЛ).

При разработке ИИП логопеда проведены следующие исследования: анализ современных подходов в оценке состояния здоровья; выбор оптимальных математических методов для объективной оценки заболевания, создание системы комплексной динамической оценки наблюдения за детьми с ВЧЛП на этапах реабилитации методами доказательной медицины.

ИИПЛ – это автоматизированная информационная программа по диагностике, прогнозированию и реабилитации детей в раннем возрасте.