

## **Системный подход к оздоровлению детей в дошкольном образовательном учреждении**

**М.Ю. Кочкарева**

ГОУ Качканарский Центр образования «Урал» ДООУ №30 «Журавлик»,  
г. Качканар

На современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей в разных регионах Российской Федерации и, в частности, в Свердловской области, поэтому нет необходимости убеждать кого-либо в актуальности проблемы здоровья детей. На фоне экологической и социальной напряженности в стране, на фоне небывалого роста болезней цивилизации, чтобы быть здоровым, нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления. Этому искусству и должно уделяться как можно больше внимания в дошкольном возрасте. В этот период у ребенка закладываются основные навыки по формированию здоровья, это самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников методам совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительным результатам. В связи с этим мы считаем, что проблема оздоровления детей не компания одного дня деятельности одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный срок. В 2001 году КЦО «Урал» стал муниципальной экспериментальной площадкой по теме «Создание единого образовательного пространства. Культура здоровья». Была разработана программа эксперимента, которая отражала систему деятельности по здоровьесбережению детей, эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления детей в дошкольном учреждении.

Результаты исследований исходного состояния здоровья и уровня развития детей показали устойчивую тенденцию ухудшения исходного качества здоровья вновь поступающих детей, значительное сокращение детей с I группой здоровья, расширение спектра основной и сопутствующей технологии, что и определило необходимость организации индивидуального оздоровительного маршрута ребенка.

Работа по физическому воспитанию в ДООУ строится на основе диагностики, которую проводит инструктор по физической культуре с участием медицинских и педагогических работников. Результаты работы обсуждаются на медико-педагогических совещаниях и отражаются в тетрадях здоровья, оформленных в каждой группе. Медико-педагогический контроль за организацией физического воспитания в ДООУ осуществляют заместитель

директора по дошкольному образованию, старшая медсестра, врач, старший воспитатель.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей важным является организация двигательной развивающей среды. Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха.

Основная цель, которую ставит перед собой коллектив – это сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей, формирование у всех субъектов образовательного процесса ответственности за сохранение здоровья. Профилактическое направление включает в себя обеспечение благоприятного течения адаптации через систему мероприятий, выполнение санитарно-гигиенического режима, предупреждение острых заболеваний и невротических состояний. Организационное направление ориентировано на организацию здоровьесберегающей среды в ДООУ, определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, критериев здоровья методами диагностики, составление планов оздоровления, изучения опыта по оздоровлению детей, внедрение технологий и методик, пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе, повышение квалификации педагогов.

Вся физкультурно-оздоровительная работа строится с учетом структуры усовершенствованного двигательного режима детей. Оптимизации двигательного режима отводится ведущая роль в воспитании здорового ребенка. Организованной формой в двигательном режиме являются физкультурные занятия. При их проведении инструктор использует и традиционные, и нетрадиционные формы. Используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, релаксацию. Параллельно с физическим развитием идет и обучение детей основам культуры здоровья. Валеологический материал органично включается в структуру занятий, способствуя расширению о строении человека, влиянии физ. упражнений на организм, о безопасности жизнедеятельности. С детьми разучиваются комплексы утренней гимнастики, комплекс на профилактику плоскостопия, дыхательной системы, формируются навыки самомассажа. Старшей медсестрой разработан годовой план профилактической работы, план мероприятий по снижению заболеваемости.

В КЦО «Урал» продумана система методической работы по совершенствованию мастерства воспитателей по вопросам оздоровления детей. Она направлена на профессиональное адаптирование, становление,

развитие воспитателей. Все это дает положительные результаты. В 2005 году наш детский сад занял 1 место в летней оздоровительной кампании, мы на 2 месте в городе по посещению детей, на 5 месте по заболеваемости. Мы считаем, что созданная в ДООУ система по здоровьесбережению, позволяет качественно решать цель ДООУ – развитие физически развитой, социально активной, творческой личности.

### ***Здоровьесберегающие технологии – основа сохранения и укрепления здоровья детей***

**Т.В. Исупова**

МДОУ детский сад «Ласточка» комбинированного вида,  
г. Качканар

Одной из приоритетных задач ступени дошкольного воспитания и образования является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Здоровый ребенок – это счастье родителей, это счастье для каждого из нас.

Ситуация со здоровьем детей остается неблагоприятной. Мы в МДОУ-д/с «Ласточка», проанализировав состояние здоровья наших воспитанников, выявили, что заболеваемость детей из года в год остается высокой и этот показатель возрос по сравнению с предыдущими годами. Около 20-27 % детей относятся к категории часто и длительно болеющих.

Все это побудило нас определить в своей работе приоритетное направление: обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей путем комплексного решения педагогических, медицинских, социальных вопросов. Мы выявили ряд факторов, оказывающих непосредственное влияние на рост заболеваемости у детей. Это и неблагоприятная эколого – гигиеническая обстановка. Дети рождаются от больных родителей, имея с рождения ряд наследственных заболеваний. По статистике дети поступают в ДООУ в основном с 2 (43 %) и 3 (30 %) группой здоровья. В семье дети не получают полноценного питания. Родители детей имеют вредные привычки: курение, алкоголь. Все перечисленные факторы являются для нас особенно актуальными, так как наше дошкольное учреждение находится в социально неблагоприятном районе, где процент малообеспеченных, неблагоприятных семей велик.

Поэтому мы, сотрудники МДОУ д/с «Ласточка», поставили цель: создать все необходимые условия, для того, чтобы наши воспитанники росли здоровыми, избрав за основу здоровьесберегающие технологии.