

развитие воспитателей. Все это дает положительные результаты. В 2005 году наш детский сад занял 1 место в летней оздоровительной кампании, мы на 2 месте в городе по посещению детей, на 5 месте по заболеваемости. Мы считаем, что созданная в ДООУ система по здоровьесбережению, позволяет качественно решать цель ДООУ – развитие физически развитой, социально активной, творческой личности.

Здоровьесберегающие технологии – основа сохранения и укрепления здоровья детей

Т.В. Исупова

МДОУ детский сад «Ласточка» комбинированного вида,
г. Качканар

Одной из приоритетных задач ступени дошкольного воспитания и образования является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Здоровый ребенок – это счастье родителей, это счастье для каждого из нас.

Ситуация со здоровьем детей остается неблагоприятной. Мы в МДОУ-д/с «Ласточка», проанализировав состояние здоровья наших воспитанников, выявили, что заболеваемость детей из года в год остается высокой и этот показатель возрос по сравнению с предыдущими годами. Около 20-27 % детей относятся к категории часто и длительно болеющих.

Все это побудило нас определить в своей работе приоритетное направление: обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей путем комплексного решения педагогических, медицинских, социальных вопросов. Мы выявили ряд факторов, оказывающих непосредственное влияние на рост заболеваемости у детей. Это и неблагоприятная эколого – гигиеническая обстановка. Дети рождаются от больных родителей, имея с рождения ряд наследственных заболеваний. По статистике дети поступают в ДООУ в основном с 2 (43 %) и 3 (30 %) группой здоровья. В семье дети не получают полноценного питания. Родители детей имеют вредные привычки: курение, алкоголь. Все перечисленные факторы являются для нас особенно актуальными, так как наше дошкольное учреждение находится в социально неблагоприятном районе, где процент малообеспеченных, неблагоприятных семей велик.

Поэтому мы, сотрудники МДОУ д/с «Ласточка», поставили цель: создать все необходимые условия, для того, чтобы наши воспитанники росли здоровыми, избрав за основу здоровьесберегающие технологии.

С поиском новых технологий, связанных с охраной и укреплением здоровья детей, мы обратились к трудам Т.И.Алиевой, О.М.Дьяченко, В.Г.Алямовской, С.М.Мартынова.

Результатом нашей научно – исследовательской работы стало составление и внедрение в работу ДОУ программы «Здоровье». Целью этой программы является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, посредством реализации современных и адаптированных к условиям ДОУ программ и здоровьесберегающих технологий. Программа отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов сохранения и укрепления здоровья. Предусматривает использование разнообразных национально – региональных компонентов содержания физического образования с учетом местных климатических и погодных условий Урала.

Основными направлениями здоровьесбережения в ДОУ мы определили:

1. Организацию санэпидрежима и гигиенических условий жизнедеятельности.
2. Организацию питания.
3. Организацию психологической безопасности детей.
4. Организацию лечебно – профилактических мероприятий.
5. Физическое воспитание детей.

По данным направлениям ведется планомерная, систематическая работа. Реализация всех оздоровительных мероприятий осуществляется в тесном взаимодействии администрации, медицинских работников, специалистов, педагогов, родителей, детей.

Сохранение здоровья - это задача не только врачей, но и педагогов и самих детей. Для воспитания у детей осознанного отношения к здоровью нами была разработана рабочая программа «Культура здоровья» На занятиях дети знакомятся со своим организмом, его строения, функционированием, с правилами здорового образа жизни.

Учитывая, что семья и детский сад – это те социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья ребенка, в ДОУ организована работа с родителями. Родители участвуют в оздоровительных, спортивных мероприятиях, знакомятся с работой ДОУ по всем оздоровительным и профилактическим направлениям.

Каждое лето в ДОУ проводится летняя оздоровительная компания, во время которой дети не только отдыхают, но и укрепляют свое здоровье. Дети получают усиленное, обогащенное витаминами питание, физиопроцедуры, массаж, криомассаж, ЛФК.

Для обеспечения индивидуализации процесса оздоровления и оценки эффективности проводимой работы мы осуществляем мониторинг в различных направлениях: оценка состояния здоровья детей, оценка физической подготовленность детей, оценка уровня двигательной активности, оценка эмоционального отношения детей к физической культуре, социально-гигиенический скрининг. Использование методик в рамках процедуры психолого-педагогического мониторинга и медико-педагогического контроля, дает нам результаты, позволяющие оценить влияние системы работы по сохранению и укреплению здоровья.

Наше ДОО – учреждение комбинированного вида, но в планах изменение данного вида на « детский сад присмотра и оздоровления» и следующим шагом будет принятие статуса экспериментальной площадки.

В дальнейшем в нашем ДОО планируется открытие физиокабинета и введение в штат ставок медсестры по физиотерапии, массажиста. Закуплено необходимое оборудование для проведения физиопроцедур.

В перспективе мы будем совершенствовать систему мер, направленную на управление развитием оздоровительной деятельности, ее модернизацию и совершенствование качества. Надеемся, что эта система будет гарантировать возврат затраченных ресурсов в виде крепкого здоровья и полноценного физического развития воспитанников.

Использование современных образовательных программ и технологий в процессе оздоровления детей дошкольного возраста

Л.П. Скурлатова, Л.В. Посеукова

ГОУ ВПО Комсомольск-на-Амуре государственный педагогический университет,
г. Комсомольск-на-Амуре

В концепции дошкольного воспитания, Типовом положении о дошкольном образовательном учреждении, программах стабилизации и развития российского образования определены основные задачи дошкольного учреждения. Одной из главных задач является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, забота об эмоциональном благополучии. Эта задача основана на отношении к дошкольному возрасту, как уникальному периоду развития личности.

Ни в какой другой период жизни ребёнка физическое воспитание не связано так тесно с воспитанием, как в первые 6 лет. В дошкольном детстве закладываются основы здоровья и всестороннего развития личности.