

В семье также необходимо активное участие, организация и проведение закаляющих процедур, используя при этом естественные факторы природы (солнце, воздух, воду), 63% родителей не занимаются закаляющими процедурами.

Дошкольное образовательное учреждение выполняет многообразные функции: с одной стороны, его коллектив уделяет значительное внимание воспитанию двигательной культуры, развитию личностных и психологических качеств, приобщению ребенка к здоровому образу жизни; с другой – оно осуществляет пропаганду физической культуры и спорта, приобщает родителей к активной совместной работе по физическому воспитанию.

Особое внимание в этой работе должно уделяться просвещению родителей по вопросам физического воспитания и привития гигиенических навыков в семье. Тематика бесед должна отражать вопросы физического воспитания детей в дошкольных учреждениях и его преемственности в семье, создания условий в семье для достаточной двигательной активности детей – обязанность наличия в доме спортивного уголка и физкультурных пособий.

Большое внимание должно быть уделено преемственности в проведении закаляющих мероприятий в дошкольном учреждении и дома, рациональной одежде и обуви в различные сезоны года и при занятиях физическими упражнениями.

Полезно подкрепить теоретические знания родителей показом в дошкольном учреждении физкультурных занятий, спортивных праздников и т.д. для обеспечения их сознательного отношения к системе физического воспитания – мощному фактору укрепления и совершенствования здоровья детей.

Влияние содержания программ физического воспитания на уровень здоровья и физическую подготовленность старших дошкольников г. Сыктывкара

Е.В. Зеновский, К.А. Шмидт
Сыктывкарский государственный университет,
г. Сыктывкар

Формирование здоровья и развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) в значительной степени зависит от содержания организованных занятий по физическому воспитанию.

Целью нашего исследования было выявление связи между содержанием применяемых программ физического воспитания и показателями здоровья и

физической подготовленности 5-6-летних сыктывкарцев, посещающих ДОУ.

Исследования проводились в старших группах детских садов № 53, 79, 87 и 111 города в период сентябрь 2004 – май 2005г. В изучаемых ДОУ в процессе физического воспитания применялись следующие варианты программ: «Здоровье», «Программа М.А.Васильевой», «Истоки» и «Детство». Наблюдение велось за девочками (72 чел.) и мальчиками (68 чел.).

Показателями состояния здоровья были: заболеваемость в течение года и соотношение количества детей по медицинским группам.

Для определения уровня физической подготовленности исследовались тесты, утвержденные отделом дошкольных учреждений городского управления образованием Сыктывкара: «бег на 30 м», «метание мяча на дальность», «прыжок в длину с места» и «прыжок в высоту с разбега».

Измерения проведены в начале и в конце учебного года. Все результаты обрабатывались методами математической статистики.

Полученные результаты позволили определить общий уровень состояния здоровья и физической подготовленности исследуемого контингента и оценить его по стандартным циклам.

Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением зрения

О.В. Анфлатова

Вятский государственный гуманитарный университет,
г. Киров

Актуальность исследования. Забота общества о людях с ограниченными возможностями является своего рода критерием уровня его культурного и социального развития, а также нравственного здоровья. Во многих странах ведется разработка эффективных программ укрепления здоровья лиц с ограниченными возможностями, особенно детей. Эта задача весьма сложная, и чтобы решить ее, нужны комплексные научные исследования, объединение усилий педагогов, специалистов в области физической культуры.

Анализ научно-педагогических исследований и практики показали, для детей с нарушением зрения характерно отставание в физическом развитии, физической подготовленности, темпах биологического созревания, имеют место вторичные отклонения в деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата. Преодоление указанных негативных явлений возможно при организации физкультурно-