

касающихся сферы образования, в котором важное значение должно придаваться дошкольному образованию.

Проблема формирования здоровья в педагогическом вузе

С.М. Симоненко

Уссурийский государственный педагогический институт,
г. Уссурийск

Исследования, проводимые в последнее десятилетие в Уссурийском педагогическом вузе (УГПИ), показали, что у будущих учителей до и после окончания учебы в институте не было сформировано здоровьесозидающее отношение к себе и детям - главным субъектам их профессиональной деятельности: более половины студентов были склонны к табакокурению и употреблению алкоголя, некоторые «стимулировали» себя психотропными веществами; большинство из них имели различные патологические отклонения в состоянии здоровья. Несмотря на улучшившееся состояние дел и усиленную пропаганду и агитацию здорового образа жизни до сих пор у большинства студентов нет ясного понимания того, как надо заботиться о собственном здоровье и как они в будущем должны заботиться о здоровье учащихся. В результате проведенных исследований был сделан вывод о том, что у студентов педагогического вуза здоровьесозидающий компонент профессионально-педагогической культуры находится на низком уровне или вовсе отсутствует.

Возникает противоречие между потребностью школы в высококвалифицированных кадрах, обладающих высокой компетентностью в вопросах здоровья и здорового образа жизни в связи с остро возникшей проблемой здоровья детей школьного возраста и неготовностью выпускников педагогического вуза осуществлять в полной мере соответствующее воспитание и образование школьников. Полноценное формирование здоровья не входит в профессиограмму учителя, не предусмотрено Госстандартом. Медико-биологический блок, призванный решать данную проблему, не содержит необходимых знаний и нужного количества часов. В нем представлены в основном правила поведения при различных неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях и отсутствует здоровьесозидающий компонент, позволяющий сформировать умение сохранять, укреплять и управлять собственным здоровьем.

Компетентность будущего педагога в данной области в УГПИ достигается путем введения спецкурса «Здоровьесберегающие технологии в школе», а также валеологизацией дисциплин вузовской профессиональной

подготовки. Спецкурс проводится в Уссурийском педагогическом институте с помощью курсов по выбору на различных факультетах, но пока еще не все из них готовы его принять. Второй путь затрудняется тем, что преподаватели вуза также еще не готовы использовать на своих занятиях здоровьесберегающие технологии и осуществлять соответствующее воспитание будущих специалистов. Для этого им самим необходимо усвоить данную методику. Это возможно на курсах повышения квалификации для преподавателей вуза, где они смогут пополнить свои знания в области здоровьесбережения и оздоровления. Хотя на кафедре основ медицинских знаний и охраны здоровья детей УГПИ разработаны данные технологии, но возникают организационные проблемы в проведении данных курсов.

Организация здоровьесберегающего и здоровьесформирующего образования в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений

Г.М. Касаткина

ГОУ ДПО Институт развития регионального образования Свердловской области,
г. Нижний Тагил

На базе нижнетагильского филиала института развития регионального образования ГОУ ДПО с февраля 2006 года реализуется образовательная программа по теме «Организация здоровьесберегающего и здоровьесформирующего образования в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений».

Актуальность выбранной темы объясняется тем, что проблемы здоровья населения России, в частности, здоровья подрастающего поколения, являются причиной для беспокойства как государственных организаций, так и общества в целом. Поэтому и обсуждаться эти проблемы должны достаточно часто.

Такая озабоченность вполне понятна. Статистические данные дают для этого немало поводов. На протяжении последних лет в целом по стране и в городе Нижний Тагил в частности, наблюдается тенденция снижения здоровья в различных возрастных группах тагильчан. За годы обучения в общеобразовательных школах уровень здоровья учащихся снижается в 4 – 5 раз. Только 10% школьников заканчивают школу здоровыми. Данные городского управления здравоохранения говорят о плохом состоянии здоровья у молодежи – слишком часты заболевания желудочно-кишечного тракта, органов дыхания. Резко возросло количество психических, нервных расстройств у молодых тагильчан.