

(155,01±5,51), частота встречаемости двойных петель (20,35±1,8)% и единственной сгибательной складки ладони (30,5%), понижение симметрии по всем типам пальцевых узоров и повышение ее по гребневому счету (пониженная асимметрия) могут выступать в качестве морфогенетических маркеров индивидуальной предрасположенности мужчин к употреблению наркотических веществ.

Психофизиологические параметры наркозависимых мужчин имеют свои особенности и зависят от степени наследственной отягощенности. Наркозависимые мужчины с наследственной отягощенностью находятся в состоянии психологической дезадаптации, доминирует выраженное состояние депрессии, тревоги и стресса, преобладают отрицательных эмоций, плохое самочувствие, эмоциональную нестабильность и напряженность. Состояние психического благополучия у наркозависимых мужчин не выявлено.

Из всей совокупности изученных признаков был определен комплекс показателей с высокой информативностью и на его основе составлена карта для выявления групп лиц с риском зависимости от наркотических веществ.

Исследование взаимосвязи типологических особенностей личности с проявлениями тревожности у студентов спортивного, технического и гуманитарного направлений

А.А. Подлубная, В.Ф. Балашова
Тольяттинский государственный университет,
г. Тольятти

Исследования последних лет свидетельствует о том, что в настоящее время основной из причин смертности являются болезни, обусловленные образом жизни современных людей. Для них характерны малая двигательная активность, избыточное питание, постоянное эмоциональное перенапряжение.

Эмоциональное перенапряжение зависит от многих факторов, в число которых входят и типологические особенности личности. Кто же больше подвержен стрессам экстраверты или интроверты? Ответ на данный вопрос и является целью нашего исследования.

По теории Юнга энергия интровертов более естественно направляется к их внутреннему миру, энергия экстравертов - к внешнему миру. Никто не является чистым интровертом или экстравертом. Юнг сравнивает эти два процесса с работой сердца – ритмической сменой в цикле сжатия

(интроверсия) и расширения (экстраверсия). Однако каждый индивидуум более склонен к одной из этих ориентаций и действует преимущественно в её рамках (Д.Я.Райгородский,1996).

По данным Г.Айзенка экстравертированность и интровертированность – крайние характеристики типов личности, различающиеся по преимущественной ориентации на внешние события или внутренние переживания. Экстраверты обычно более открыты, общительны, оптимистичны и менее связаны обязательствами и условностями, а интроверты – более сосредоточены на своём внутреннем мире, педантичны, сдержанны, обязательны, предпочитают привычное и не любят внезапных перемен (Д.Я.Райгородский,1996).

В нашем исследовании приняли участие две группы студентов: 1-я группа - студенты факультета физической культуры и спорта (42 человека); 2-я группа - студенты технического и гуманитарного профилей (48 человек).

Для выявления свойств типа нервной системы применялась методика с использованием личностного опросника Г. Айзенка (57 вопросов), которая позволяет оценить три показателя: экстраверсии, интроверсии, нейротизма – устойчивости и установочного поведения личности («шкала лжи») (таблица 1).

Таблица 1

Показатели типологических свойств личности по результатам опросника Г.Айзенка студентов факультета физической культуры и спорта и студентов, обучающихся на специальностях технического и гуманитарного профилей

группа	Экстраверсия, интроверсия			Нейротизм			Лживость		
	Кол-во совпадений			Кол-во совпадений			Кол-во совпадений		
	М	σ	уровень	М	σ	уровень	М	σ	уровень
1	14,43	2,15	Выраженная экстраверсия	10,43	3,54	выражено	1,86	1,35	Не выражено
2	14,25	2,47	Выраженная экстраверсия	12,29	5,03	выражено	1,33	1,27	Не выражено

М - среднее арифметическое; σ – ошибка среднего арифметического

Результаты проведённого исследования с помощью опросника Г.Айзенка позволили определить тип нервной системы у студентов двух групп: в 1 группе у 76,5% студентов выраженная экстраверсия, у 23,5% студентов выраженная интроверсия, у 77,78% - нейротизм. У второй группы студентов, соответственно, 87,5%, 12,5% и 77,27%. «Шкала лжи» определила только 1,85% студентов. Это говорит о том, что практически все студенты серьёзно отнеслись к ответам на вопросы анкеты.

Для того чтобы определить степень зависимости уровня тревожности от типологических особенностей личности, у студентов на втором этапе исследования применялась методика с использованием шкалы самооценки

Спилбергера (20 вопросов) и шкалы Дж.Тейлор (50 вопросов) (В.Л.Марищук, Ю.М.Блудов, В.А.Плахтиенко, Л.К.Серова, 1990).

Данные исследования выявили у большинства студентов средний уровень личностной тревожности. У студентов факультета физической культуры и спорта по шкале Спилбергера средние показатели составили 36,63 условных балла и по Шкале Тейлор 13,27 условных баллов; у студентов технических и гуманитарных специальностей, соответственно, 39,71 и 14,27 условных баллов. Сравнение показателей позволило установить достоверное различие $P < 0,05$ по шкале Спилбергера. Уровень тревожности у первой группы студентов оказался ниже, чем у второй группы.

В таблице 2 представлены результаты, характеризующие проявление тревожности в зависимости от типологических свойств личности.

Таблица 2

Показатели уровня тревожности в зависимости от типологических особенностей

Типологические свойства	Шкала Спилбергера			Шкала Тейлор		
	Уровни тревожности, %			Уровни тревожности, %		
	малый	средний	высокий	малый	средний	высокий
Экстраверты (76 чел.)	5,32	76,33	18,35	5,32	71,01	23,67
Интроверты (14 чел.)	-	87,5	12,5	-	100	-

Итоги анкетирования показали преобладание среднего уровня тревожности у двух типов личности: экстравертов и интровертов. Кроме того, экстравертов с высоким уровнем тревожности оказалось несколько больше, чем интровертов.

Результаты проведенного исследования позволили сделать следующие выводы: во-первых, у 82% студентов двух групп преобладает выраженная экстраверсия, а у 18% - интроверсия; во-вторых, более 98% студентов ежедневно подвержены стрессовым ситуациям и, в-третьих, практически одинаково подвержены стрессам все категории студентов независимо от типологических свойств личности и занятий спортом. Однако выше уровень тревожности оказался у студентов с выраженной экстраверсией.

В заключении можно отметить, что знание о себе и своих личностных качествах играет большую роль в будущей профессиональной деятельности и они крайне необходимы для социальной адаптации человека в жизни.