

способствовала оптимизации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях КБР.

### **Физическая подготовленность дошкольников Тюмени: от проблемы организации мониторинга к проблеме использования полученных результатов**

**Т.П. Завьялова**

Тюменский госуниверситет, институт физической культуры,  
г. Тюмень

Изучение данных физической подготовленности дошкольников нашей страны (В.Шебеко, Н.Ермак, Л.Карманова, А.Кравчук, М.Рунова, В.Усаков, С.Шарманова, И.Медведев, и др.) выявило разную картину уровней физической подготовленности одних и тех же детей. Проведенный анализ позволил сделать вывод о том, что практическим работникам дошкольных учреждений (в том числе и нашего города) сложно ориентироваться в разнообразии стандартов и не всегда можно реально оценить физическую подготовленность своих воспитанников и на этой основе эффективно управлять процессом физического воспитания детей дошкольного возраста. Сказанное свидетельствует о том, что необходима разработка стандарта физической подготовленности дошкольников, проживающих в конкретном регионе, в частности, г. Тюмени.

Работа по реализации программы мониторинга физической подготовленности тюменских дошкольников была начата в 1999 году. Включала: разработку батареи тестов, выпуск методических пособий с указанием содержания контрольных упражнений и единой процедуры тестирования, совместную работу с городским информационно-методическим центром по проведению семинаров - практикумов, консультаций для педагогов ДОУ г. Тюмени, подбор дошкольных учреждений, статистическую обработку данных, составление научного отчета. В задачи исследования включалось получение научной информации, характеризующей физическую подготовленность, а именно, средне-групповые и половозрастные показатели физической подготовленности дошкольников, также ее анализ и использование для планирования физкультурно-оздоровительных занятий и коррекции физического здоровья детей. Полученные результаты были опубликованы в местной, региональной и центральной печати.

Однако ни в одной статье нами не были опубликованы средне-групповые показатели (таблица) и половозрастные нормы физической

подготовленности тюменских дошкольников (табл. 1). Это объясняется, прежде всего, тем, что прежде, чем разработанные нормативы будут использоваться педагогическими работниками в практической деятельности, потребуется их обсуждение, осмысление, и вероятно, дальнейшие исследования, т.е. нужна была сравнительная информация этих показателей за несколько лет. Мониторинговые исследования, что называется, набирали силу. Но, в результате реформы образования (как известно, г.Тюмень стал стартовой площадкой для этих начинаний) структура дошкольных образовательных учреждений претерпела существенные изменения, что повлекло за собой возникновение различного рода противоречий и негативных последствий. К примеру - отток специалистов физической культуры из детских садов, а это, в свою очередь, отодвинуло на задний план реализацию постановления Правительства Российской Федерации «Об общероссийской системе мониторинга физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи». Таким образом, осталась совершенно невостребованной информация о физической подготовленности наших воспитанников.

Хочется верить, что мониторинговые исследования будут продолжены на должном уровне качества, а результаты многолетнего коллективного труда преподавателей, аспирантов кафедры теоретических основ физического воспитания, а также студентов института физической культуры будут востребованы и использованы в практической деятельности руководителями физической культуры в детских садах для рационального управления процессом физического воспитания дошкольников, а также учеными нашей страны.

Таблица 1

Среднегрупповые показатели физической подготовленности тюменских дошкольников 4-7 лет осень 2003 - весна 2004)

Физическое качество	Пол	N	4-5 лет		N	5-6 лет		N	6-7 лет		
				P		M±S	P		M±S	P	
Контроль скорости (секоростные), м/с	м	435	10,19±0,31	8,5±1,45	441	8,52±0,21	8,4±0,91	444	7,69±0,18	6,7±0,79	<0,05
	д	463	9,89±0,31	8,7±1,44	402	8,24±0,28	7,5±1,07	442	7,37±0,18	6,9±0,85	<0,05
Челночные и бег 3х53хЮ м/с (ОКС)	м	435	10,95±0,6	8,8±2,25	441	10,52±0,36	10,9±2,89	444	11,35±0,26	10,2±1,54	<0,05
	д	463	10,59±0,4	9,9±1,86	402	12,15±0,31	11,0±2,05	442	11,03±0,29	10,8±1,78	<0,05
Бег 100м, 200м, 300м (общая выносливость), м/мин	м	435	1,24±0,08	0,43±0,1	441	1,54±1,15	1,06±0,41	444	1,94±0,09	1,11 ±0,70	<0,05
	д	463	1,15±0,1	0,50±0,25	402	1,17±0,05	1,13±0,24	442	2,01±0,08	1,38±0,92	<0,05
Наклоны вперед (гибкость), см	м	435	4±0,96	5,2±3,89	441	5,18±0,78	5,8±2,91	444	6,47±1,28	6,8±3,15	<0,05
	д	463	3,36±1,1	5,6±3,67	402	4,29±0,91	6,8±2,11	442	4,85±1,19	7,6±3,81	<0,05
Прыжок в длину (скоростно-силовые), м	м	435	71,8±3,87	97,5±13,0	441	77,6±3,4	110,8±10,5	444	108,85±3,95	133,9±14,2	<0,05
	д	463	75,59±3,68	92,2±12,8	402	94,51±4,52	106,9±13,1	442	117,03±4,12	118,7±12,5	<0,05
Метание мешочка (скоростно-силовые), м	п.	435	3,24±0,2	5,3±1,25	441	3,7±0,27	7,0±1,5	444	5,53±0,36	9±2,3	<0,05
	д.		2,57±0,15	4±1,04		3,03±0,24	5,3±1,17		4,35±0,26	6,2±1,87	<0,05
	п.	463	4,22±0,34	4,1±1,0	402	5,56±0,39	5,2±1,08	442	7,55±0,55	6,7±1,76	>0,05
	д.		3,1±0,22	3,7±0,93		4,38±0,38	4,3±0,76		5,53±0,42	5,3±1,48	>0,05