

ми, но и со сформированной эмоциональной сферой, т.е. будут морально подготовлены к успехам и неудачам в своей жизнедеятельности.

*А.В. Чернов*  
КГУ им. Ульянова-Ленина, Казань

### **Связь уровневой организации структур образа мира, образа жизни и функциональных структур состояний**

Проблема образа мира не нова для психологии, в её истории было предпринято множество попыток для обоснования сути этого понятия и развития её в рамках отечественной психологии. Однако, следует помнить, что первым, кто впервые заговорил о проблеме образа мира был А.Н. Леонтьев. Он отмечал, что это важнейшая составляющая сознания людей и область регуляторов их повседневного поведения. Образ мира – это отражение мира в сознании человека, непосредственно включенное во взаимодействие человека и мира. По А.Н. Леонтьеву, это есть интегративное свойство деятельности. Он исходит из того, что человек, со всеми его представлениями и образами, находится в самом мире, в самой этой действительности, то есть, с самого начала этот субъект появляется вместе с возникновением живой материи, живых существ внутри этого мира, составляет часть его и вне этого мира вообще не существует. Здесь подчеркивается неразрывная связь образа мира и деятельности.

Подобная постановка вопроса позволила его ученикам развить эту концепцию, включая в неё новые элементы. С.Д. Смирнов рассматривает образ мира, как исходный пункт и результат любого познавательного процесса. Здесь предметное значение, и эмоционально-личностный смысл образа предшествует его актуальному чувственному переживанию и заданы всем контекстом нашей деятельности, актуализированной частью образа мира, что зависит от задач деятельности. Ю.К. Стрелков пишет, что образ мира – не только фиксация следов деятельности, это еще и порождающая категория. Образ мира порождает деятельность, которая строится на основе значений предметов. Деятельность же, будучи

внутренней, может преобразовать и сам образ и, таким образом, породить новые значения. Точно так же новые понятия могут порождаться образом мира. Е.Ю. Артемьева обозначает образ мира как один из трёх слоёв субъективного опыта человека (наряду с перцептивным миром и семантическим слоем), является наиболее глубинным слоем амодальных структур, образующихся при переработке семантического слоя. «Образ мира позволяет субъекту работать с преобразованной реальностью. Он позволяет вырваться из гомогенного мира, расставляя акценты значимости и формируя мир предметов. Здесь образ мира выступает как интегратор следов взаимодействия человека (и человечества) с объективной действительностью». Несмотря на весь обширный материал, накопленный в литературе, среди учёных нет единства в определении этого понятия, также недостаточно прояснены основные механизмы формирования образа мира.

Еще одним ученым, занимающимся проблемой образа мира, сегодня является профессор Северного международного университета В.П. Серкин. Для возможности экспериментального изучения образа мира он вводит новое понятие образа жизни - как системы деятельностей, которые люди актуально реализуют, как субъекты индивидуальной деятельности или в которые включены в течение определённого жизненного периода. Таким образом, структура образа жизни детерминирует содержание образа мира, и наоборот. Введение понятия «образ жизни» было необходимо, поскольку является тем недостающим звеном в диаде внешняя-внутренняя деятельность. «Образ мира и образ жизни субъекта образуют систему, в которой оба полюса взаимно детерминируют друг друга и детерминируются друг другом. Их отношения не изоморфны. Образы мира детерминируются не условиями жизни и деятельности, а структурой индивидуальной активности, то есть совокупностью реализуемых в этих условиях деятельностей (образами жизни)». Это «новшество» служит связующим звеном между отечественной деятельностной концепцией А.Н.Леонтьева и более поздними исследова-

ниями его учеников. Здесь, очевидно, решающую роль играют принцип единства сознания и деятельности, и принцип развития сознания в деятельности. Так же как цель имеет в своём «внешнем плане» действие, а мотив – деятельность, так и образ мира предполагает наличие определённого внешнего плана, коим как раз является образ жизни. Внедрение нового понятия позволило иначе взглянуть на проблему образа мира, стало возможным соотнесение этих понятий и их экспериментальное изучение. Вероятно, содержание образа жизни будет зависеть от культурных особенностей страны. То есть, в различных культурных средах могут быть выделены различные элементы образа мира и образа жизни. Каждый человек является дитем своей эпохи и своей культуры.

Психические состояния занимают центральное место в регуляции как внешней, так и внутренней деятельности. Они выступают связующим звеном между образом жизни человека и его образом мира. А.О. Прохоров отмечает: «Отражением значимости ситуации и личностного смысла является возникающее психическое состояние. Благодаря личностному смыслу, в ситуации происходит выделение наиболее значимого фактора, что обуславливает актуализацию определённого состояния». Таким образом, функционирование образа мира происходит благодаря психическим состояниям. «Психическое состояние это особая категория, объединяющая большую часть психических явлений. Оно занимает промежуточное положение между психическими процессами и свойствами. Психическое состояние характеризуется совокупностью одновременно протекающих психических процессов, по отношению к которым психическое состояние является фоном. Совокупность свойств личности, определяющих ее профиль, представляет собой тот рельеф, который обуславливает своеобразие реализации актуального состояния у данного человека». Вместе с тем, психические состояния, также как и процессы, и психические свойства, представляют собой различные формы психической реальности, т.е. характеризуются авто-

номностью, относительной независимостью. Состояние определяется образующейся доминантой определённого психического компонента (эмоционального, волевого и др.), и возникновение доминанты обусловлено ходом взаимодействия личности с ситуациями жизнедеятельности.

А.О. Прохоровым было определено место функциональных структур в психической деятельности и выделено несколько уровней:

Уровень функционального единичного. Включает в себя психические процессы и свойства, представляет собой целостное образование. Оперативные состояния (минуты). Состояние выступает как реакция на ситуацию (испуг, гнев). Функция состояний - сцепить свойства и процессы для отреагирования. Здесь процессы несут информационную, а свойства - энергетическую функцию.

Уровень функциональных комплексов. Данный уровень возникает вследствие взаимосвязи, объединения функциональных единиц. Образуются определённые синергии – блоки (положительных или отрицательных состояний) из функциональных единиц. Текущие состояния (час-день). Состояния испытываются в деятельности и общении (радость, грусть, печаль). Психические процессы развиваются в отрезке текущего времени, формируются психические свойства и психологические качества.

Уровень функционального целого. Функциональные комплексы психических состояний, взаимодействуя между собой в условиях повторяющейся деятельности и текущего времени, образуют еще более высокий уровень организации – уровень целостной функциональной структуры психических состояний. Длительные состояния (неделя-месяц). Состояния как результат образа жизни человека (влюбленность, усталость, состояние психического выгорания). Это состояния-свойства.

Исходя из выше сказанного, нами были выделены три слоя, отражающих структурную организацию компонентов образа жизни - функциональной структуры состояний – образа мира, распределенных во времени.

1. Отрезок актуального времени: условие (ситуация) – оперативные состояния-процессы (функциональное единичное) – наружный слой образа мира, чувственная ткань; операции.

2. Текущее время: деятельность - текущие состояния (функциональный комплекс) – картина мира, значения; мотивы.

3. Длительное время: система деятельностей (образ жизни) – длительные и сверхдлительные состояния-свойства (функциональное целое) – ядерный слой образа мира, «значения-для-меня»; личностные смыслы.

Здесь наглядно показаны уровни всех выше названных структур, причем верхний слой входит в состав нижележащего, являясь его компонентом. Помимо уровневой организации образа мира, приведены также уровни сознания, выделенные еще А.Н. Леонтьевым. Испытываемое человеком состояние – это результат воздействия одновременно и ситуации и смысла, точка пересечения моего «Я» и особенностей внешнего мира. Именно поэтому можно с уверенностью утверждать, что неповторимость состояния будет зависеть от этих переменных, ограниченных категорией времени. Нет сомнений, что состояние радости, к примеру, будет несколько различно выражено, в зависимости от того, как долго оно длится (минута, час, несколько дней).

Первый уровень можно охарактеризовать как биологический, поскольку ключевую роль в испытываемом состоянии будут играть биологические процессы, а также результаты работы анализаторов. С изменением условия (ситуации) меняется и само состояние. Такие состояния как испуг или гнев, часто не до конца осознаются нами, скоротечны и являются результатом работы именно наружного слоя образа мира. Второй уровень можно было бы назвать социальным (социально-психологическим), так как он содержит в себе такие понятия как деятельность, значение, мотив. Эти состояния проявляются в деятельности и являются результатом опыта человека. Третий уровень мог бы быть назван индивидуально-психологическим.

Состояния здесь являются результатом образа жизни человека и того смысла, который он в него вносит (влюбленность, усталость). Несомненно, что эти состояния в дальнейшем будут напрямую оказывать влияние и на вышележащие уровни, качественно изменяя их.

Человек реагирует на определенную ситуацию посредством состояний-процессов, которые коротки по времени протекания, и являются результатом взаимодействия ситуации и наружного слоя образа мира. Поступившая извне информация осмысливается и проявляется в виде состояния-процесса. На этом уровне, вероятно, решающую роль играют потребности человека. Система повторяющихся ситуаций представляет собой деятельность. Взаимоотношение мотива и деятельности вызывает определенные состояния, которые закрепляются, многократно повторяясь, и в свою очередь оказывают влияние на поведение и дальнейшую мотивацию. Третий уровень наиболее глубокий. Сюда входят оба предыдущих уровня. Система деятельностей и общения, то есть образ жизни, который находится под прямым влиянием культуры, взаимодействует с образом мира в целом и с его ядерным слоем в частности. Система мотивов и личностные смыслы, проявляясь в образе жизни, формируют длительные и сверхдлительные состояния, которые в дальнейшем будут напрямую влиять на поведение и особенности переживаний. Меняется и сама функциональная структура, ее особенности: состояния формируют свойства и служат фоном протекания процессов. В дальнейшем этот слой будет оказывать влияние на нижележащие уровни.

Итак, в данной работе установлены связи уровневой организации структур образа мира, образа жизни и функциональных структур состояний. Нижние уровни структур, включают в себя вышележащие, но в то же время имеют особую специфику, выполняют свои собственные функции, основная из которых, регуляторная.