

Ю.А. Гильмитдинова  
РГППУ, Екатеринбург

## Нравственное сознание подростка

Проблема нравственного воспитания личности всегда была одной из актуальных проблем, а в современных условиях она приобретает особое значение. Анализ психолого-педагогической литературы свидетельствует о том, что данной проблеме было уделено немало внимания. Подростковый возраст является тем периодом, когда развиваются и формируются психологические структуры, обеспечивающие зрелость и самостоятельность личности. Речь идет о становлении самосознания, интенсивно формирующихся эмоционально-волевых качествах, складывающейся у человека системе ценностных ориентации, идеалах, убеждениях. Центральным в процессе личностного становления в этом возрасте является нравственное развитие. Цель моего исследования – изучить особенности нравственного сознания подростка. Гипотеза – в подростковом возрасте девочки достигают более высокий уровень нравственности, чем мальчики.

База исследования МОУ СОШ №136 г. Екатеринбурга. Исследования проводились в 8 «А» классе.

Нравственное развитие подрастающей личности – это процесс обретения ею все большей и большей моральной свободы, когда личность мало-помалу эмансипируется в своих действиях от непосредственных влияний внешней среды и от влияния собственных импульсивных желаний.

Решающими для перехода воспитанника от одной возрастной моральной ступени к другой, более высокой, являются новообразования, возникающие в процессе развития в его интеллектуальной, потребностной и нравственно-волевой сферах.

Исследователи нравственного сознания часто рассматривают уровень развития эмпатии в качестве одного из показателей общего уровня морально-нравственного развития человека (как его эмоционального компонента).

Методологическая основа исследования – экспресс диагностика эмпатии (И.М. Юсупов). Данная методика содержит 6 диагностических шкал эмпатии, выражающих отношение к родителям, животным, старикам, детям, героям художественных произведений, знакомым и незнакомым людям. В моем опросе участвовало 10 человек – 5 девочек и 5 мальчиков. При обработке результатов использовались критерии достоверности, разработанные автором методики. Результаты исследования, признанные недостоверными, а также результаты, имеющие сомнительный характер, исключались из исследования. Если показатели эмпатии к родителям, к старикам, к незнакомым и малознакомым людям у юношей и девушек существенно не различаются, то большая выраженность остальных составляющих у женской части выборки представлена в достаточной степени. Можно говорить о том, что девушки более эмпатийны к героям художественных произведений (11) и к животным (9,6), чем юноши – (5) и (5,8) соответственно. У девочек также прослеживается большая склонность сочувствовать и сопереживать детям, имеющая характер тенденции. Общий уровень эмпатии у девушек также выше (55, 6), чем у юношей (39, 2).

Данные зарубежных исследований, направленных на изучение эмпатии подростков, говорят о глубоких связях между эмпатийностью и нравственным поведением. Нравственные нормы, усвоенные на более ранних этапах возрастного развития, начинают проявляться в поступках и суждениях. Высокоэмпатийные дети свои неудачи в межличностном взаимодействии склонны объяснять внутренними причинами, в то время как дети с низкими показателями эмпатии дают им экстермальную оценку.

На основании проведенного исследования могу сделать вывод, что в подростковом возрасте девочки достигают более высокий нравственный уровень, чем мальчики, в связи с ускоренным развитием в этом возрастном периоде.