

3. БИТЕК (Бизнес-инжиниринговые технологии). 2013 [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.betec.ru/index.php?id=38&sid=13> (дата обращения 31.10.2013).

УДК 378.048.2

Н.А. Матов, Е.Н. Тупикина, Е.В. Кочева
К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПРОГРАММНЫХ
ПРОДУКТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ МАГИСТРАНТОВ

Тупикина Елена Николаевна

etupikina@mail.ru

Кочева Екатерина Викторовна

kochevaev@mail.ru

Матов Николай Анатольевич

mattev_n@mail.ru

*ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет»,
Россия, г. Владивосток*

ON THE USE OF LOCAL SOFTWARE PRODUCTS FOR MASTER'S DEGREE
STUDENT EDUCATIONAL PROCESS

Tupikina Elena Nikolaevna

Kocheva Ekaterina Viktorovna

Matev Nikolay Anatol'evich

Far Eastern Federal University, Russia, Vladivostok

Аннотация. В статье рассматриваются современные специализированные профессионально-ориентированные программные средства, необходимые для развития информационной компетенции у обучающихся в магистратуре.

Abstract. The article deals with modern specialized professionally oriented software necessary for the development of information competence among students in the master's degree.

Ключевые слова: программное обеспечение, информационные компетенции, магистратура, высшее образование.

Keywords: software, information competence, master's degree, higher education.

В современном мире магистратура – это важная и необходимая форма обучения высококвалифицированных специалистов.

Современный мир характеризуется стремительным ростом информационных потоков и активного внедрения компьютерных технологий во все сферы деятельности, а это в свою очередь определяет повышенные требования к информационной компетенции студентов, и, которую можно отнести к одной из главных составляющих профессиональной компетенции магистрантов.

Для решения проблем обеспечения профессиональных компетенций, в том числе информационной, при подготовке магистров экономических направлений необходимо использовать специализированные профессионально-ориентированные программные

средства для получения знаний, умений, навыков и компетенций, соответствующих уровню подготовки, которые обеспечат решение как общих, так и узкоспециализированных задач.

Следует отметить, что при подготовке бакалавров в учебном процессе используется в основном программное обеспечение общего назначения. Магистратура же должна обеспечить более сильную и углубленную подготовку и предоставить возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности, а также для дальнейшего обучения в аспирантуре.

В связи с этим в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и профессиональной направленностью вышеперечисленных магистерских программ нами выделен ряд программ, которые могут обеспечить информационную компетенцию магистрантов в общей профессиональной компетенции:

- Альт-Финансы, ИНЭК-АФСП (программы предназначены для выполнения комплексной оценки деятельности предприятия, выявления основных тенденций его развития, расчета базовых нормативов для планирования и прогнозирования, оценки кредитоспособности предприятия);

- Альт-Прогноз (программа предназначена для финансового планирования в действующей компании, включая оценку внутренних инвестиционных проектов и программ развития бизнеса; оценки бизнеса; бюджетирования и построения управленческой отчетности);

- Альт-Инвест, Альт-Инвест Сумм, Альт-Инвест Прим (программы предназначены для подготовки, анализа и оптимизации инвестиционных проектов различных отраслей, масштабов и направленности);

- ИНЭК-АДП (программа предназначена для проведения анализа финансово-экономической деятельности предприятий и организаций всех видов деятельности;

- ИНЭК-Аналитик (программа предназначена для проведения всестороннего финансово-экономического анализа текущего состояния предприятия, и дополнительно позволяет выполнить весь комплекс работ по планированию деятельности предприятий (бизнес-план, план внешнего управления, оценка экономической эффективности инвестиционных проектов, ТЭО кредита)).

Данные программы могут изучаться как на дисциплинах информационного характера, так и на спецпредметах, таких как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика отрасли и отраслевые рынки», «Экономика фирмы», «Финансовый менеджмент», «Методология и организация научных исследований», «Методология и проектирование социально-экономических систем» и т.д.

Включение специализированных программ в учебный процесс позволит реализовать следующие компетенции [1]:

- общекультурные: способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

- профессиональные: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способность составлять прогноз

основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Таким образом, использование отечественных специализированных программных продуктов позволит внедрить в образование инновационные методы и информационные технологии, решить проблему получения информационной компетенции будущих специалистов, обеспечивая профессиональные навыки так необходимые специалистам на современном рынке труда.

Список литературы

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_10/m543.html.

УДК 371.14

Н.С. Нарваткина

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ,
ВЛАДЕЮЩИХ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ НА БАЗЕ
СОТРУДНИЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИТ-ОРГАНИЗАЦИЙ**

Нарваткина Наталья Степановна

nsp_zao@mail.ru

ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Россия, г. Екатеринбург,

**IMPROVED TRAINING OF PROFESSIONALS WHO ARE INFORMATION
TECHNOLOGY, ON THE BASIS OF COOPERATION BETWEEN EDUCATIONAL
INSTITUTIONS AND IT ORGANIZATION**

Narvatkina Natalya Stepanovna

Russian State Education Technologies University, Russia, Yekaterinburg

***Аннотация** . Рассмотрен опыт сотрудничества с фирмой «IC». Обсуждаются преимущества такого сотрудничества для студентов и преподавателей.*

***Abstract.** The experience of cooperation with the company «IC». Discusses the advantages of such cooperation for students and teachers.*

***Ключевые слова:** подготовка ИТ-специалистов, совершенствование системы подготовки специалистов, сотрудничество образовательных и ИТ-организаций.*

***Keywords:** training for IT professionals, improving training, cooperation and educational organizations and IT-organizations.*

В «Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014–20 годы и на перспективу до 2025 года» обозначены ключевые направления и условия развития ИТ-индустрии. В качестве одной из первоочередных задач указана задача развития человеческого капитала (квалифицированных кадров) - основного ресурса развития ИТ, успех которого во многом зависит от качества подготовки этих кадров [1].