

меры способствуют возникновению чувства социальной ответственности. Г. Стоэп и Д. Граманн установили, что предварительная беседа с группой школьников, в которой разъяснялись правила поведения в парке, уменьшила число нежелательных действий на 88% по сравнению с контрольной группой. М. Гоук и М. Мерфин сообщают, что размещение в библиотеке объявлений, предупреждающих о невозможности замены вырванных страниц, сократило порчу журналов на 23%. Другое направление подобных программ связано с воспитанием чувства причастности к потенциальным объектам вандализма. Это участие в принятии решений, сотрудничество с администрацией, самостоятельный ремонт зданий школы и игровых площадок.

Несмотря на выраженный интерес к данной проблеме среди социальных психологов и социологов, крупных теоретических достижений здесь не наблюдается. Ни исследования в области девиантного поведения, агрессивности личности, ни криминологические работы не привели к каким-либо развернутым концепциям вандализма, сопровождающимся последовательной эмпирической проверкой. Немногочисленные концепции были разработаны в 1970-1980-х гг. и с тех пор не получили развития и уточнения.

А.С. Деткова, Е.С. Чуйкова
РГППУ, Екатеринбург

Сравнительное исследование уровня выраженности стремления к самоактуализации у студентов, живущих с родителями, и студентов, живущих самостоятельно

Самоактуализация (лат. *actualis* – действительный, настоящий) – стремление человека к возможно более полному выявлению и развитию своих личностных возможностей. В некоторых направлениях современной западной психологии самоактуализация выдвигается (в противовес бихевиоризму и фрейдизму, считающим, что поведением личности движут биологические силы, а его смысл заключается в

разрядке создаваемого ими напряжения и приспособлении к среде) на роль главного мотивационного фактора. Подлинная самоактуализация предполагает наличие благоприятных социально-исторических условий. По Маслоу – потребность в самосовершенствовании, в полной реализации своего потенциала. Роджерс считает, что самоактуализация является той силой, которая заставляет человека развиваться на разных уровнях – от овладения моторными навыками до высших творческих взлетов.

Самоактуализация – это непрерывная реализация потенциальных возможностей, способностей и талантов, как свершение своей миссии, или призвания, судьбы и т.п., как более полное познание и, стало быть, приятие своей собственной изначальной природы, как неустанное стремление к единству, интеграции, или внутренней синергии личности.

Понятие самоактуализации синтетично, оно включает в себя всестороннее и непрерывное развитие творческого и духовного потенциала человека, максимальную реализацию всех его возможностей, адекватное восприятие окружающих, мира и своего места в нём, богатство эмоциональной сферы и духовной жизни, высокий уровень психического здоровья и нравственности. В одних из своих работ А. Маслоу определяет самоактуализацию как «...стремление к самоосуществлению, точнее, тенденцию актуализировать то, что содержится в качестве потенциалов. Эту тенденцию можно назвать стремлением человека стать всё более и более тем, кем он способен стать». Диагностика осуществлялась с помощью теста – «Диагностика самоактуализации личности» (А.В. Лазукин в адаптации Н.Ф. Калина).

Цель исследования: изучение уровня выраженности самоактуализации студентов, проживающих с родителями в сравнении со студентами, живущих самостоятельно.

В исследовании принимали участие 50 студентов 3 курса РГППУ, Ипс и ХПИ. Из них один молодой человек и 49 девушек, в возрасте от 18 до 23 лет.

Диагностика осуществлялась с помощью опросника САМОАЛ – адаптация опросника POI /Personal Orientation Inventory by Everett Shostrom, 1963 Н.Ф. Калина, к.п.н., доцент, вне кафедры психологии Симферопольского государственного университета (в стандартизации и валидации принимал участие психолог А.В.Лазукин).

По результатам описательной статистики можно сделать следующие выводы:

1. среднее значение показателя уровня выраженности самоактуализации равно 58.22, это средний уровень выраженности;

2. медиана равна 58.5, это значит что большая часть показателей равна среднему значению;

3. минимальное значение = 34, а максимальное = 78, интервал распространения показателей равен 44.

Нормальность распределения была проверена с помощью теста Колмогорова-Смирнова. По его результатам изучаемое распределение не значимо отличается от нормального. Значение переменной подчиняется закону нормального распределения. Оценка достоверности различий между двумя группами осуществлялась с помощью непараметрического U-критерия Манна-Уитни. Сущность различий определялась по ранговой сумме и средним рангам каждого изучаемого признака в сравниваемых группах.

Эмпирическое значение критерия Манна-Уитни – 277, уровень значимости критерия Укр. = 227, при $p=0.05$. Выборки значимо не отличаются по уровню выраженности самоактуализации.

Таким образом, уровни выраженности стремления к самоактуализации у студентов живущих с родителями и студентов живущих самостоятельно не имеют значимых достоверных различий.

Такой результат можно объяснить возрастом испытуемых (18 — 23 года), это уже взрослые достаточно сформировавшиеся личности, не поддающиеся влиянию со стороны родителей, они самостоятельны в своих намерениях, стремлениях, имеют свои задачи и цели.

Высокая степень самоактуализации в группах студентов связана с творческой направленностью личности, принятием своих чувств, зависит от стремления к приобретению знаний об окружающем мире.

О.В. Ененкова
Даугавпилский университет,
Даугавпилс (Латвия)

Социально-психологические факторы снижения безопасности дорожного движения в системе взаимодействия Человек-Техника-Среда

Изменения, произошедшие в Латвии за последние десятилетия, коснулись разных сфер жизни общества. В данной работе рассматривается только контекст взаимодействия системы Человек (водитель) – Техника (автомобиль) – Окружающая среда. Для данного периода времени характерно ряд явлений, которые оказывают непосредственное влияние на данную систему.

Так, произошли изменения в нормативно-правовой базе, касающиеся дорожного движения – изменились требования к водителям, введена новая система мер ответственности за нарушения ПДД, в ПДД введены новые понятия, например термин «агрессивный водитель». Наблюдается стремительный рост автопарка. Отмечен рост курсантов, получающих водительские права в первый раз в жизни. Состав курсантов, проходящих первичное обучение «помолодел», – стремление получить, как можно быстрее водительские права обусловлено как экономической необходимостью, так и появившимися возможностями, благодаря кредитным учреждениям и бизнес – сфере.

В результате на дорогах, не меняющихся по своей сути за годы становления государства, резко возрастает интенсивность дорожного движения, пропускная способность дорог резко снижается, в ряде случаев значительно снижается скорость транспортного движения, особенно в часы пиковой активности водителей, а также в крупных городах. Вследствие этого,