

туальных особенностей у городских и сельских школьников различна. Так, в группе гимназистов вербальные и невербальные интеллектуальные способности выражены примерно одинаково, тогда как у сельских школьников выше уровень невербальных способностей.

М.В. Шустерова
РГППУ, г. Екатеринбург

Сравнительное исследование уровня общительности у подростков, посещающих и не посещающих детско-юношеские клубы

Наше исследование было направлено на изучение коммуникативного компонента у подростков, т.к. в этом возрасте общение является одним из ведущих видов деятельности.

Все исследователи психологии отрочества так или иначе сходятся в признании того огромного значения которое имеет для подростков общение со сверстниками. Отношения с ними находятся в центре внимания подростка, во многом определяя все остальные стороны его поведения и деятельности.

Идеи о том, что общение играет важную роль в формировании личности, получили свое развитие в трудах отечественных психологов: В.Г. Ананьева, А.А. Бодалева, Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, Б.Ф. Ломова, А.Р. Лурии, В.Н. Мясищева, А.В. Петровского и др.

Как известно, в подростковом возрасте учебная деятельность не является приоритетной и школьная успеваемость не является достаточным критерием успешности адаптации и социализации подростка. Чем заниматься в свободное от учебы время, зависит от самого подростка. Внеучебные занятия отражают его собственный выбор и характеризуют его предпочтения или принимаемые им установки. Активность подростка во внеучебной деятельности является прототипом, показателем его жизненной активности и отражает его способность быть субъектом собственной жизни.

По мнению некоторых известных исследователей, работающих в этой отрасли, для подросткового возраста характерно наличие

выраженных увлечений и отсутствие таковых прямо свидетельствует о нарушении нормального хода развития личности. Таким образом, хобби – внеучебная активность в более широком смысле – является показателем успешности социализации и адаптации подростка, его «вовлеченности в жизнь»

Кроме того, в кружке или секции подростки общаются со сверстниками, что необходимо для социальной адаптации. Ребенок учится выходить из сложных ситуаций самостоятельно.

Наше исследование было направлено на выявление различий уровня общительности между подростками, посещающими детско-юношеские клубы и подростками, не посещающими никакие секции.

Гипотеза: подростки, посещающие детско-юношеские клубы характеризуются большей общительностью, по сравнению с подростками, не посещающими никакие секции.

Мы считаем, что посещение подростками секций в детско-юношеских клубах благоприятно сказывается на их общении со сверстниками.

Наше исследование проводилось в школе № 95, а также в детско-юношеском клубе «Тинэйджер».

В школе № 95 в исследовании принимали участие подростки, не посещающие детско-юношеские клубы или какие-либо секции.

В клубе «Тинэйджер» в исследовании приняли участие подростки, посещающие танцевальную секцию.

Всего в исследовании приняли участие 49 подростков в возрасте от 13 до 17 лет, из них 19 мальчиков и 30 девочек.

Для исследования уровня общительности нами была применена методика «Оценка уровня общительности (тест В.Ф.Ряховского)».

Тест дает возможность определить уровень коммуникабельности человека.

Для проведения сравнительного анализа нами был применен U-критерий Манна-Уитни, т.к. он не требует нормальности распределения признаков.

В ходе сравнительного анализа не было обнаружено достоверных различий по уровню

общительности между подростками, посещающими и не посещающими детско-юношеские клубы ($p=0,602$).

Большинство участников исследования как посещающие, так и не посещающие детско-юношеские клубы, характеризуются общительностью, любознательностью, разговорчивостью. Скорее всего, они охотно знакомятся с новыми людьми, любят бывать в центре внимания, никому не отказывают в просьбах, хотя не всегда могут их выполнить. Склонны к проявлению вспыльчивости, но обычно быстро отходят. Возможно, им недостает усидчивости, терпения и отваги при столкновении с серьезными проблемами, но при желании они могут заставить себя не отступать.

Среди участников исследования встречаются также подростки характеризующиеся замкнутостью, неразговорчивостью, скорее всего они предпочитают одиночество. Новая работа и необходимость новых контактов, если и не ввергают их в панику, то надолго выводит из состояния равнове-

сия. Скорее всего, они знают эту особенность своего характера и бывают недовольны собой.

Встречаются и напротив подростки, характеризующиеся чрезмерной общительностью, они всегда в курсе всех дел. Обычно они принимают участие во всех дискуссиях, хотя серьезные темы могут вызвать у них мигрень или даже хандру. Скорее всего, данные подростки охотно берут слово по любому вопросу, даже если имеют о нем поверхностное представление. Берутся за любое дело, хотя не всегда могут успешно довести его до конца.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что наша гипотеза не подтвердилась. Подростки имеют сходные характеристики независимо от того посещают они какие-либо секции или нет.

Мы склонны объяснять данные результаты недостаточностью выборки и считаем, что необходимо проводить дальнейшие исследования в этом направлении для получения более достоверных результатов.