

Многие педагоги открытой школы (профилактической) признают, что им не удается существенно повлиять на поведение девиантных подростков из-за малой продолжительности обучения учащихся в этой школе: всего один-два года. За такой срок невозможно провести эффективную коррекционную работу по изменению сознания и поведения учащегося.

Таким образом, главными причинами проявления девиаций учащихся в школе являются: неблагоприятные отношения с учителями; отсутствие учета индивидуальных особенностей учащихся; плохие отношения со сверстниками. Для школы № 1 характерны также недостаток знаний у учителей о закономерностях психического развития личности ребенка и массовое скопление учащихся с девиантным поведением в одном учебном заведении, что способствует распространению девиаций.

На основе этих выводов мы рекомендуем специалистам для профилактики девиантного поведения в подростковом возрасте следующее:

1. Повышать профессиональный уровень педагогов, обучать их формам и методам работы с детьми с девиантным поведением.

2. Разрабатывать специальные воспитательные и образовательные системы, обеспечивающие эффективную коррекцию сознания и поведения детей, обучающихся в учреждениях открытого типа.

3. Создавать специальные программы, новые методы работы, формирующие ценностные ориентации и установки, позволяющие учащимся самоутвердиться и активно противостоять агрессивной среде.

4. Выявлять факторы отклоняющегося поведения и внедрять профилактические мероприятия на начальных этапах развития личности.

5. Усилить работу с семьями учащихся, а в самой школе открытого типа делать упор на воспитание учащихся.

М. Г. Попова

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ДЕТСКОЙ БЕСПРИЗОРНОСТИ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ В РОССИИ

Неотъемлемой чертой новой, постсоветской России в силу сложившихся неблагоприятных социально-экономических условий и кризисного состояния общества стала детская неустроенность: безнадзорность, социальное сиротство,

беспризорность. Если в СССР беспризорные дети были нонсенсом, то сегодня нет даже достоверных статистических данных, сколько маленьких бродяжек колесит по просторам страны. Существуют разные оценки масштабов детской беспризорности и безнадзорности в РФ: от 150 тыс. до 5 млн. По оценкам некоторых независимых экспертов, число современных голыток приближается к цифре 1921 г. (4–6 млн человек), которые появились тогда в России вследствие разрушительных и кровопролитных событий: Первой мировой войны, революции, иностранной интервенции, Гражданской войны [3, с. 287–302]. Детская беспризорность, безнадзорность и социальное сиротство становятся проблемой не только настоящего, но и будущего времени. Сохранение таких масштабов уже сформировавшегося социального «дна» при постоянном сокращении рождаемости может иметь далеко идущие неблагоприятные последствия, что в перспективе грозит даже национальной безопасности страны.

Дети-бродяжки на улицах городов Свердловской области стали обыденным явлением. Что же происходит? В Конституции Российской Федерации записано, что ребенок имеет право на охрану здоровья, на обучение, на труд и мн. др. В Семейном кодексе Российской Федерации закреплено право ребенка жить и воспитываться в семье. Но кризис семьи привел к росту количества детей, оставшихся без попечения родителей. В Екатеринбурге, по данным начальника пресс-службы ГУВД области Валерия Горелых, в прошлом году было выявлено более 25880 безнадзорных подростков и юных правонарушителей. За злостное невыполнение обязанностей по воспитанию детей к административной ответственности привлечены 1193 родителя. По 228 из них материалы направлены в комиссии по делам несовершеннолетних для вынесения решения о лишении родительских прав, возбуждено 130 уголовных дел в отношении недобросовестных родителей [1].

Основной источник беспризорности и безнадзорности – это девиантная или конфликтная семья. Эти выводы подтверждаются результатами опросов беспризорных детей. Выявлено, что главная причина, толкающая подростков на бродяжничество, – пьянство родителей. Далее следует отсутствие одного или обоих родителей и физическое насилие в семье над ребенком со стороны отца или матери, плохое материальное положение семьи, отсутствие жилья, сексуальное домогательство со стороны отчима, отца и т. д. Гораздо реже дети объясняют свой уход из дома желанием вольной жизни [2]. Глубинные причины кризисных явлений во многих российских семьях, утративших свой социализирующий потенциал, связаны с падением уровня жизни большинства насе-

ления. Для решения проблем беспризорности и безнадзорности необходимо проводить четкую экономическую государственную политику в интересах семьи, создавая благоприятные экономические условия для стабилизации и повышения жизненного уровня, устранения социальных причин, порождающих массовую беспризорность и безнадзорность.

Серьезным шагом на пути решения материальных проблем семьи является Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 27 декабря 2006 г. Настоящий закон устанавливает меры государственной поддержки семей, имеющих детей, в целях создания условий, обеспечивающих этим семьям достойную жизнь. Он предусматривает реальную материальную помощь семьям в размере 250 тыс. р. [4]. Право на эту помощь, начиная с 1 января 2007 г., имеют женщины, родившие (усыновившие) второго ребенка; женщины, родившие (усыновившие) третьего ребенка или последующих детей, если ранее они не пользовались этим правом; мужчины, являющиеся единственными усыновителями второго, третьего ребенка или последующих детей. Для получения этой материальной помощи семье необходимо обратиться с заявлением в орган Пенсионного фонда РФ о выдаче специального сертификата на материнский капитал. Территориальный орган Пенсионного фонда вправе отказать в выдаче сертификата по следующим основаниям: 1) отсутствие права на дополнительные меры государственной поддержки в соответствии с федеральным законом; 2) прекращение права на дополнительные меры в связи с лишением родительских прав в отношении ребенка, отменой усыновления и др.; 3) представление недостоверных сведений, в том числе сведений об очередности рождения (усыновления); 4) прекращение права на дополнительные меры государственной поддержки в связи с использованием средств материнского капитала в полном объеме.

Материнский капитал – государственная материальная помощь, оказываемая семьям, установлен в размере 250 тыс. р., но эта сумма ежегодно должна пересматриваться с учетом темпов инфляции. Распоряжение материнским капиталом строго регулируется в рамках следующих направлений: 1) улучшение жилищных условий; 2) получение образования ребенком (детьми); 3) формирование накопительной части трудовой пенсии для женщин. Семья получает средства материнского капитала в полное ведение только после трех лет со дня рождения или усыновления ребенка. В целях защиты прав ребенка на этот капитал государство строго регулирует и контролирует процесс распоряжения полученными ресурсами. Федеральный закон «О дополнительных

мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» направлен на повышение уровня жизни населения, создание благоприятных условий для жизни ребенка, формирование здорового молодого поколения граждан нашей страны. Это поможет возрождению авторитета института семьи, института брака, а также решению целого ряда социальных проблем, интересующих общественность (социальное неравенство, демографический кризис и др.) Вмешательство государства в вопросы дополнительного финансирования семей становится приоритетным направлением социальной политики. Решение проблем детской беспризорности и безнадзорности переходит от социальных воспитательных мер к мерам экономической поддержки семей и обеспечения их благополучия, что, в свою очередь, должно повлиять на результаты искоренения социально опасных явлений.

Библиографический список

1. *Алексеева Л. С.* Сколько в России беспризорных? [Текст] / Л. С. Алексеева // Комс. правда. 2002. № 3.
2. *Арефьев А. Л.* Беспризорные дети России [Текст] / А. Л. Арефьев // Социол. исслед. 2003. № 9.
3. Беспризорники в постсоветской России // Российская молодежь: проблемы и решения [Текст] / Центр соц. прогнозирования. М., 2005.
4. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей [Текст]: федер. закон от 27 дек. 2006 г. // Рос. газ. 2006. 31 дек.

**Н. М. Борщева,
Е. В. Морева**

ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ, РАЗВИВАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ МАТЕРИНСКОЙ ДЕПРИВАЦИИ

У детей, развивающихся в условиях материнской депривации, т. е. безнадзорных и беспризорных, формируются устойчивые психологические особенности, обуславливающие отклонения в их поведении и накладывающие отпечаток на все дальнейшее становление и развитие личности.

В Федеральном законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» безнадзорный опре-