

3. *Медушевский В. В.* О закономерностях и средствах художественного воздействия музыки [Текст] / В. В. Медушевский. М., 1976.

4. *Михальская А. К.* Педагогическая риторика: история и теория [Текст]: учеб. пособие для студентов пед. ун-тов и ин-тов / А. К. Михальская. М., 1998.

5. *Овчарова Р. В.* Справочная книга социального педагога [Текст] / Р. В. Овчарова. М., 2005.

6. *Рождественский Ю. В.* Теория риторики [Текст] / Ю. В. Рождественский. М., 1997.

7. *Штайнер Р.* Христианство как мистический факт и мистерии древности [Текст] / Р. Штайнер; пер. О. Н. Анненковой. 2-е изд. М., 1917.

**Н. В. Золотарева,**

**Н. Г. Саниникова**

## **ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ МАТЕРЕЙ**

В последние годы в России обостряется проблема малолетних, т. е. несовершеннолетних, матерей, от которой во многом зависит состояние будущих поколений и решение демографических проблем. Уже не является необычной беременностью у девочек 13–16 лет в связи с тем, что сегодня 60% молодых людей имеют опыт половой жизни до совершеннолетия.

Сама девушка всегда очень тяжело переживает данную ситуацию. Страх, сомнения, боязнь быть непонятой и отторгнутой семьей, обществом, разрыв с любимым человеком – со всем этим трудно справиться даже взрослому человеку. И несовершеннолетние девочки, оказавшись в положении беременности, часто калечат себя на всю жизнь ранними абортами или, родив ребенка, еще в роддоме отказываются от него, оставляя на попечение государства. По статистическим данным Министерства здравоохранения, в Екатеринбурге в 2005 г. зарегистрировано 233 отказа от младенцев в родильных домах, в 2006 г. – около 300.

Чтобы изменить это положение, необходима большая профилактическая работа как в семьях, так и в образовательных учреждениях, в результате которой потенциальные матери получили бы максимум знаний от

специалистов о необходимости и способах сохранения своего здоровья для будущего материнства, о сущности и значении материнства, об умениях и навыках, необходимых для осуществления родительских обязанностей, об ответственности за эти обязанности и т. д.

Но уж если случилась ранняя и нежелательная беременность, страдающая девушка должна почувствовать не осуждение, а желание взрослых понять ее и помочь. Взрослые (родители, педагоги, медики) должны сделать все возможное, чтобы подготовить девушку к рождению ребенка, сформировать у нее ответственность за его жизнь и здоровье.

В случае же рождения ребенка необходимо сделать все для того, чтобы он не оказался брошенным. С этой целью в настоящее время создаются разные формы работы с малолетними матерями. Например, в Санкт-Петербурге организован «Кризисный центр помощи женщинам», где есть отделение «Маленькая мама». Центр обеспечивает матери с ребенком временное проживание, питание, медицинскую и психолого-педагогическую помощь, решение социальных проблем.

В рамках областных целевых программ «Мать и дитя», «Уральская семья» проводится ряд мероприятий по оказанию помощи малолетним матерям и в Свердловской области. Это региональная общественная организация «Аистенок», которая помогает самым уязвимым социальным группам: новорожденным, подросткам, молодым семьям, беременным женщинам, попавшим в трудную жизненную ситуацию сразу после рождения ребенка. Работа ведется непосредственно в роддомах Екатеринбурга с женщинами, которые хотят отказаться от собственных малышек. В 2006 г. удалось убедить 26 матерей оставить детей в своих семьях. В «Аистенке» работает школа будущих мам «Капелька», клуб для детей и родителей «Ростик», подростковая тренинговая группа «Фортуна», клуб для детей по рукотворчеству «Гармония», школа осознанного родительства.

В г. Ревда Свердловской области в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних в 2006 г. создано отделение «Мать и дитя». Отделение решает задачи временного предоставления жилья матерям с младенцами, оказания комплексной медико-психолого-педагогической и социально-правовой помощи. Срок пребывания в центре определяется индивидуально и зависит от степени сложности проблемы.

С ноября 2002 г. отдел социального служения при Екатеринбургской епархии организовал работу Центра защиты материнства «Колыбель»,

главными задачами которого являются: спасение нерожденных детей, защита детей и молодежи от растления, помощь семье, пропаганда семейного образа жизни. При центре работает школа родителей, действует на постоянной основе уникальная выставка «Молчаливая революция».

К сожалению, в Екатеринбурге отсутствуют кризисные центры помощи для женщин с детьми с временным проживанием, где будущие или уже состоявшиеся матери могут получить квалифицированную помощь и пройти реабилитационный курс, а также пережить семейные неурядицы при выписке из роддома.

Между тем одним из успешных путей решения проблем раннего материнства является создание учреждений, где юные будущие или уже состоявшиеся матери могли бы проживать в достойных бытовых условиях, получать навыки взаимоотношений со своим ребенком, ведения домашнего хозяйства, организации своей личной жизни, создания в дальнейшем полноценной семьи и, что немаловажно, получить профессию.

Такое учреждение под названием «Центр профессионального образования и социального становления несовершеннолетних матерей» открывается Министерством общего и профессионального образования Свердловской области при профессиональном училище № 66 Екатеринбурга.

Миссия центра – формирование у малолетних матерей, обучающихся в профессиональном образовательном учреждении, позитивной модели будущего и подготовка к самостоятельной жизни в обществе, а также коррекция и развитие личности малолетней матери, формирование положительных взаимоотношений между малолетней матерью и ее ребенком.

Цель деятельности центра – организация комплекса медико-психолого-педагогических условий сопровождения и социальной поддержки несовершеннолетних беременных, одиноких матерей, имеющих малолетних детей, оказание им помощи в получении начального или среднего профессионального образования.

Подобных центров, где комплексно решалась бы проблема несовершеннолетних матерей и где они могли бы получать профессиональное образование в течение 2–3 лет, в Свердловской области еще не было, поэтому планируемая работа во многом будет носить экспериментальный характер. На данном этапе разработана подробная программа деятельности центра «Моя семья», в которой определены принципы его работы, содержание и ожидаемые результаты.

Программа включает в себя четыре модуля:

1. Школа будущей мамы – «В ожидании ребенка» (срок обучения – 3 месяца).
2. Воспитание детей до 3 лет и уход за ними – «Знаете ли Вы своего малыша» (2 года обучения).
3. Труд и профессия – «Путь к жизненному успеху» (1 год обучения).
4. Тепло домашнего очага (1 год обучения).

Разработан учебно-тематический план по программе, рассчитанный на 4 года 6 месяцев, который утвержден Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и будет выполняться под его контролем. Со временем он будет дополняться и корректироваться. Но сегодня важно, что такой центр у нас существует и уже начал действовать. Надеемся, что он не останется единственным. А это значит, что у социальных педагогов появится еще одна важная область для применения своих профессиональных знаний, умений и навыков, которая имеет прямое отношение к решению проблемы детской беспризорности и безнадзорности.